

ОШ “Соња Маринковић”
Земун, Аласка 17
тел/факс 2612-753
директор: 3077-522

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ



школска 2017/2018. година



Свечано отварање табле са азбуком знаковног језика 02.11.2016.

1. САДРЖАЈ	3
ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА	7
2. УВОД	8
2.1. Полазне основе рада	8
2.2. Приоритетни циљеви	9
2.3. Посебни задаци	10
2.4. Материјална основа рада	13
3. УСЛОВИ ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	14
3.1. Материјално-технички и просторни услови	14
3.2. Опремљеност школе наставним апаратима/опремом	16
3.3. План унапређења материјално - техничких услова рада	19
3.4. Услови друштвене средине	20
3.5. Породични услови средине у којој школа ради	20
3.6. Делатност школе у претходној школској години	21
4. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	23
4.1. Управа школе	23
4.2. Наставни кадар	23
4.2.1. Наставни кадар разредне наставе	24
4.2.2. Наставни кадар предметне наставе	25
4.3. Помоћно-техничко особље	26
4.4. Квалификациона структура запослених	26
4.5. Дужина радног стажа	27
5. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	27
5.1. Бројно стање ученика и одељења, просечан број ученика	27
5.1.1. Бројно стање ученика и одељења	27
5.1.2. Кретање броја ученика уназад 12 година	28
5.1.3. Путовање ученика до школе	29
5.1.4. Продужени боравак	29
5.2. Ритам рада школе	30
5.2.1. Календар рада за школску 2017/2018. годину	30
5.2.2. Планиране седнице стручних органа школе по класификационим периодима	32
5.2.3. Планирана тестирања знања ученика	33
5.2.4. Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/18. годину	34
5.2.5. Дневни ритам рада школе	35
5.2.6. Објекти за извођење образовно-васпитног рада у школској 2017/18. години.	35
5.2.7. Распоред коришћења школског простора за млађу смену	36
5.2.8. Распоред коришћења простора кабинета информатике	38
5.2.9. Распоред коришћења наставних средстава	39
А/ Разредна настава	39
Б/ Директор/стручни сарадници	44
В/ Предметна настава	45
5.2.10. Оцењивање ученика	51
5.3. Подела одељења на наставнике	51
5.3.1. Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену	51

5.3.2. Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену	52
5.4. Структура и распоред обавеза наставника и стручних сарадника у оквиру радне недеље	53
5.4.1. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике предметне наставе	53
5.4.2. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике разредне наставе	55
5.4.3. Четрдесеточасовна радна недеља за наставнике у продуженом боравку	56
5.4.4. Четрдесеточасовна радна недеља за стручне сараднике	57
5.5. Руководиоци стручних органа школе	58
5.6. Остала задужења наставника	60
А/ Задужења наставника – руководиоци/чланови тимова (табела)	61
5.7. Школски календар значајнијих активности у школи	62
5.7.1. Класификациони периоди	62
5.7.2. Излети, екскурзије, настава у природи, зимовања	62
5.7.3. Организација припремне наставе	64
5.7.4. Организација такмичења ученика	65
5.7.5. Значајне културне активности	66
6. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ	67
6.1. Предмети и фонд часова у млађим разредима	67
6.2. Предмети и фонд часова у старијим разредима	68
6.3. Настава изборних предмета I –VIII разреда	70
7. ПЛАНОВИ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	77
7.1. Планови стручних органа школе	77
7.1.1. План рада Наставничког већа	77
7.1.2. Планови рада одељењских већа	80
7.1.2.а) План рада одељењског већа I разреда	80
7.1.2.б) План рада одељењског већа II разреда	82
7.1.2.в) План рада одељењског већа III разреда	83
7.1.2.г) План рада одељењског већа IV разреда	85
7.1.2.д) План рада одељењских већа од V до VIII разреда	87
7.1.3. Планови рада стручних већа	90
7.1.3.а) План рада Стручног већа наставника разредне наставе	90
7.1.3.б) План рада Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку	93
7.1.3.в) План рада Стручног већа наставника српског језика	96
7.1.3.г) План рада Стручног већа наставника страних језика	99
7.1.3.д) План рада Стручног већа наставника математике	100
7.1.3.ђ) План рада Стручног већа наставника природних наука	102
7.1.3.е) План рада Стручног већа наставника историје, географије и веронауке	105
7.1.3.ж) План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе	107
7.1.3.з) План рада Стручног већа наставника физичког васпитања	108
7.1.4. Планови рада стручних актива	109
7.1.4.а) План рада Актива за развој школског програма	109
7.1.4.б) План рада Актива за развојно планирање	110
7.1.5. План рада Педагошког колегијума	113
7.1.6. План рада стручних сарадника	114
7.1.6.а) План рада педагога	114
7.1.6.б) План рада психолога	123
7.1.6.в) План рада библиотекара	127

7.2. Планови руководећих органа школе	129
7.2.1. План рада директора	130
7.2.2. Задужења директора из Школског развојног плана у школској 2017/18. години	133
7.3. План органа управљања	134
7.3.1. План рада Школског одбора	134
7.4. План рада саветодавних органа	136
7.4.1. План рада Савета родитеља	136
8. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ НАСТАВНИКА	138
9. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	138
9.1. Планови рада одељењских старешина млађе смене	138
9.2. Планови рада одељењских старешина старије смене	138
9.3. Планови рада слободних активности	139
9.4. План рада хора и оркестра	139
10. ПЛАНОВИ ДЕЧЈИХ И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА	139
10.1. План рада Ученичког парламента	140
10.2. План рада Вршњачког тима млађе смене	140
10.3. План рада Вршњачког тима старије смене	141
10.4. План рада Дечјег савеза	141
10.5. План рада подмлатка Црвеног крста	142
11. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	143
11.1. План реализације Програма за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања	144
11.2. План реализације Програма инклузивног образовања	151
12. ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	155
12.1. План реализације Програма професионалне оријентације на преласку у средњу школу	155
12.2. План реализације Програма здравствене заштите	158
12.3. План реализације Програма безбедности и здравља на раду	159
12.4. План реализације Програма социјалне заштите	160
12.5. План реализације Програма културних активности школе	161
12.6. План реализације Програма рада школске библиотеке	162
12.7. План реализације Програм школског спорта и спортских активности	162
12.8. План реализације Програма сарадње са локалном самоуправом	164
12.9. План реализације Програма заштите животне средине	165
13. ПРОЈЕКТИ/ПРОГРАМИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ	166
13.1. План реализације пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“ након завршетка програма огледа	167
13.2. План реализације пројекта „Моја школа – школа без насиља“	170
13.3. План реализације превентивних активности, као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“	171
13.4. План реализације пројекта „Победимо тишину заједно!“	173
13.5. План реализације пројекта „Твоје знање мења све“	175
13.6. План реализације програма Додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду	177
13.7. План реализације програма Додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу	

и понашању у II разреду	178
13.8. План реализације Програма ликовних радионица четвртом	179
13.9. План реализације пројекта „Дружимо се и учимо“	179
13.10. План реализације пројекта „Лепота је у различитости!“	180
13.11. План реализације програма „Здрављем до осмеха“	181
13.12. План реализације пројекта „First Lego League“ (FLL) – мултидисциплинарно и роботско такмичење	181
13.13. План реализације пројекта „Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“	183
13.14. План реализације пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“	185
13.15. План реализације пројекта „Безбедност деце у саобраћају“	185
13.16. План реализације пројекта „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“	185
13.16. План реализације школског радија	187
14. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА	188
14.1. План реализације програма стручног усавршавања наставника	188
14.2. Годишњи план стручног усавршавања.....	189
14.3. Облици стручног усавршавања наставника.....	203
14.3.1. Стручне теме на седницама стручних органа школе	203
14.3.2. Истраживања и анализе наставне праксе	205
14.3.3. Реализација угледних часова; иновирање наставе савременијим методама и облицима	206
14.3.4. Праћење стручних часописа, листова, литературе.	210
14.3.5. Програм унапређивања васпитног рада школе	211
15. ГОДИШЊИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА	211
16. ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	215
17. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	217
18. ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	221
19. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	222

ОДЛУКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Основна школа “Соња Маринковић”
Земун, Аласка 17
тел/факс 2612-753
тел. директора 3077-522
дел. бр. 4/4
14.09.2017. године

На основу чл. 57. Ст 1. Тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања и члана 29 Закона о основном образовању и васпитању (Сл. Гласник РС бр. 68/15) и члана 122. став 1, тачка 2, Статута школе, и члан 19, став 1, тачка 2 Пословника, Школски одбор Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну на седници одржаној 14.09.2017. године донео је

ОДЛУКУ

Усваја се Годишњи план рада Основне школе “Соња Маринковић” у Земуну за школску 2017/18. годину.

У Земуну,
14.09.2017. године

Председник Школског одбора

ЈЕЛЕНА РАДОЊИЋ

На основу члана 29. Закона о основном образовању и васпитању („Сл. Гласник РС“ бр. 55/13) и члана 123, тачка 2 Статута школе, Школски одбор основне школе “Соња Маринковић”, у Земуну, Аласка 17, на седници одржаној 14.09.2017. године донео је:

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

2. УВОД

Годишњи план рада школе представља основни документ у коме су планиране све педагошке активности, одређени циљеви и задаци, као и начин координисања свих педагошких субјеката у школи, као и ресурса локалне средине.

Годишњим планом рада утврђено је време, место, начин и одређени су реализатори образовних и васпитних програма. Овим документом су разрађени и конкретизовани образовно-васпитни задаци, синхронизоване су све активности предвиђене новим Школским програмом и Школским развојним планом, организовано је праћење њихове реализације и информисање о квалитету извршених послова, а све у циљу објективног вредновања остварених резултата.

У Годишњи план рада имплементирани су стандарди квалитета, који обезбеђују квалитет свих облика образовно-васпитног рада у школи, као и услова у којима се реализује.

Годишњи план самовредновања, као и Годишњи план стручног усавршавања наставника су саставни део Годишњег плана рада школе.

Након успешне реализације Програма огледа у оквиру пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању– Опште образовање и развој људског капитала“, популарне „Развионице“ током другог полугодишта школске 2014/15. године, обавезе школе везане за одрживост пројекта у наредном периоду биће имплементирани у Анекс школског програма, као и у Годишњи план рад школе за школску 2015/16. годину. Вредности пројекта биће имплементирани и у Годишњи план рада за школску 2016/17. годину.

С обзиром да је Закон о основном образовању и васпитању ступио на снагу 1. септембра 2013. године, све новине које доноси актуелни закон имплементирани су у Школски програм за период 2014-2018. године и Школски развојни план за период 2014-2017. и 2017.-2020. године.

Годишњи план рада школе урађен је на основу Школског програма (члан 27. Закона о основном образовању и васпитању, „Сл. Гласник РС“ бр. 55/13.) у коме су оперативно разрађени његови структурни елементи и у коме су уграђени акциони планови самовреднованих области из претходних школских година, као и Школског развојног плана за текућу школску годину.

У изради Годишњег плана рада школе настојало се да документ буде прегледан, реалан, сажет, оперативан и функционалан.

2.1. Полазне основе рада

Полазне основе за израду Годишњег плана рада за школску 2017/2018 . годину представљају:

- Закон о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС, број 72/09, 52/11, 68/15)
- Закон о основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС, број 55/13.)
- Правилник о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/2018. годину („Сл. гласник РС - Просветни гласник“ бр.6/2017.)
- Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2017/2018. годину од 22.06.2017. године донето од стране министра Младена Шарчевића
- Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања (Сл.гласник РС, број 73/16)
- Важеће одредбе о основној школи

- Важећа подзаконска акта
- Правилник о вредновању квалитета рада установа (27. децембар 2011. године)
- Правилник о стандардима квалитета рада установе (1. фебруар 2011. године)
- Извештај о извршеном спољашњем вредновању школе од стране Тима за спољашње вредновање од 27. 01.2013. године)
- План за унапређивање квалитета рада школе у областима дефинисаним стандардима квалитета рада установа од 9.04.2013. године
- Акциони планови из самовреднованих кључних области (налазе се у извештајима о самовреднованим областима)
- Школски развојни план за период 2017-2020. године
- Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“, број 86/2015. године) од 15.10.2015.
- Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Сл.гласник РС“ бр.67/2013.)
- Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном плану за пети разред, Просветни гласници број 6 од 06.07.2017. и број 8 од 30.08.2017.
- Стручно упутство о начину израде школске документације министра просвете, г.-дина Срђана Вербића од 27.08.2014. године.
- Стручно упутство о поступку за добијање сагласности за организовање образовно-васпитног рада за ученике на дужем кућном и болничком лечењу у школској 2017/18. години министра просвете, г.-дина Младена Шарчевића од 11.07.2017. године.
- Допис Школске управе о обавези иницијалног тестирања знања из српског језика и математике за ученике петог и седмог разреда од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, које обухватају наставне садржаје претходних разреда, а усмерени су ка реализацији образовних стандарда на почетку школске 2017/18. године.

Полазне основе планирање рада школе заснивају се на наставку имплементације смерница «Развионице», с обзиром да је школа у школској 2014/15. години успешно савладала Програм огледа (просечна оцена квалитета угледних часова 3,41), на новом Школском развојном плану, као и на Извештају о раду школе у претходној школској години, начину финансирања, карактеристикама окружења и друштвене средине и материјално-техничким условима рада школе.

Конкретизација поменутих ставова утврђује се у оквиру појединих захтева и задатака који ће бити разрађени у посебним програмима и чине саставни део Годишњег плана рада школе.

2.2. Приоритетни циљеви

У овој школској години циљеви Годишњег плана рада школе су усмерени у неколико основних праваца:

- Наставак примене „Менсиног НТЦ система учења“ у настави
- Реализацију започетих нових програма из Школског програма за период 2014-2018. године
- Наставак примене стандарда квалитета у самовредновању рада школе
- Подстицање сталног стручног усавршавања наставника и стручних сарадника
- Наставак укључивања родитеља-предавача у образовно-васпитном процесу
- Наставак оспособљавања наставника за вођење Годишњег личног плана стручног усавршавања и личног портфолиа
- Оспособљавање наставника за формирање и вођење ученичких портфолиа
- Наставак имплементације основних смерница „Развионице“
- Тимским радом наставника обезбедити заједничко тематско и интегрисано планирање наставних тема и усклађивање периодичних провера знања

- Постављање ученика у средиште учења и стварање околности за развијање ученичких компетенција кроз пројектну, тематско/интегрисану наставу, као и кроз ваннаставне активности
- Подршка иницијативе ученика, да у улози вршњачких едукатора, наставе са држањем (плесних, драмских ..) радионица својим млађим другарима
- Унапређење квалитета наставе и учења са приступом усмереним на интерактивно учење
- Оспособљавање ученика за преузимање одговорности за сопствено напредовања и развијање саморегулисаног учења
- Наставак обуке наставника за коришћење ИКТ у настави
- Интензивирање рада на плану индивидуализованог приступа у раду са ученицима и изради индивидуално образовних планова, као меру подршке ученицима са тешкоћама у учењу или здравственим проблемима
- Систематска припрема ученика осмог разреда за полагање завршног испита
- Јачање васпитног утицаја школе кроз реализацију програма/пројеката са актерима из друштвене средине
- Наставак успешно започете сарадње са родитељима наших ученика на плану држања часова у улози родитељ-предавач
- Доградња школске инфраструктуре и унапређење естетских услова рада школе
- Физичка заштита школског објекта ангажовањем професионалног обезбеђења
- У сарадњи са Општином Земун, појачати видео надзор простора око школе повећавањем броја камера
- Постављање трајних обележја у објектима школе, којим ћемо усмеравати посетиоце шта се у ком простору налази и где ко ради.
- Повећавање угледа школе у локалној заједници
- Наставак успешне сарадње са ресурсима локалне средине
- Обука наставника и ученика у препознавању безбедносних ризика и реаговања на њих.

2.3. Посебни задаци

Школа ће и ове школске године ставити акценат на имплементацију образовних стандарда у глобалне и оперативне планове наставника, као и примени стандарда квалитета у самовредновању сопствене праксе.

Планираћемо примену ефикаснијих наставних облика и метода, које подстичу ученике на активност. Да би се подстакло процес осамостаљивања, истраживачког рада и критичког мишљења ученика, акценат ће се ставити на: дискусију, рад у пару, групи, изради есеја, презентацији мултимедијалних радова ученика, презентацији извештаја и продуката рада ученика, прављење разних панова, презентацију слика, приказивање наставних филмова, употребу оригиналних брошура и часописа за рад у пару или групи, игре такмичарског карактера – квизови знања, дидактичке игре, примену квиза из различитих наставних садржаја, самосталних истраживачких радова ученика, ученици у улози наставника, примени метода драматизације, реализацији интердисциплинарне и мултимедијалне наставе, активне наставе, амбијенталне наставе, извођењу огледа и лабораторијских вежби, чешћу употребу ИКТ у настави од стране наставника али и ученика, што им обезбеђује стицање нове вештине писмености. Посебну пажњу ћемо посветити конкретизовању корелативних садржаја наставног градива, као и њихово временско усклађивање при годишњем планирању наставних садржаја.

Такође ће се планирати и коришћење доступних наставних средстава, као извора знања, као и упућивањем ученика у друге изворе знања, као што су: поједини сајтови, додатна литература, едукативне телевизијске емисије на Discovery и сл.

Бавићемо се оспособљавањем ученика за проналажење алтернативних начина решавања задатака или проблема у процесу учења, као: упућивање ученика да користе електронски програм

GEOGEBRA– координатни систем за одређивање тачки приликом израде графика линеарних функција, како да брзо пронађу непознату реч у речнику, учење ученике техникама израде задатака различитог типа, како да реше задатак на основу познатих елемената, да направе скицу, да користе технике НТЦ система учења и сл.

У програме рада стручних органа школе планираће се праћење напредовања ученика на часовима допунске и додатне наставе, као континуирана активност, са доношењем конкретних мера за унапређење успеха ученика, као и увођење нових процедура, које би повећале присутност ученика часовима допунске наставе. За ученике који ни поред похађања часова допунске наставе не успевају да напредују, планирано је да наставници израде индивидуализоване наставне планове, тзв. ИОП 1 (рад по прилагођеним образовним стандардима). Потребно је утврдити процедуру за израду индивидуализованих планова, утврдити за које ученике се пишу, када се пишу, на који начин, када кренути са часовима, коју форму обрасца одабрати и сл. за коју би добили подршку Наставничког већа. За наведену процедуру, неопходно је написати и Школски правилник о примени индивидуализованих наставних планова.

Досадашња позитивна искуства у примени ИОП-а и уз подршку дефектолога партнерских школа ОШ „Радивој Поповић“ и ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, послужиће нам да перманентно развијамо инклузивну праксу обухватањем појединих ученика, којима је такав вид подршке неопходан.

У циљу унапређења рада школских секција, психолог школе, уз помоћ Ученичког парламента, ће спровести анкету међу ученицима о њиховим интересовањима и у складу са могућностима Школе направиће план рада секција за следећу школску годину. Сматрамо да је то добар начин за унапређење овог домена рада Школе и тиме бисмо допринели да се не смањује број ученика седмог и осмог разреда који похађа часове секција.

У циљу оспособљавања ученика да процењују сопствено напредовање, планира се: да на часовима вежбања и утврђивања градива, ученици сами предлажу задатке, решавају их и заједнички процењују колико је успешно задатак решен, које су биле грешке, шта је ученик који је радио задатак на табли знао, а шта не итд.; да сваки ученик води сопствену евиденцију о тачним и нетачним одговорима и добијеним оценама (нпр. на последњем листу свеске) коју би касније могао да упореди и са евиденцијом коју наставник води о њему; да на сајту школе буду објављени различити тестови који би омогућили ученику да редовно проверава степен усвојеног знања; да сваки ученик за себе направи Недељни планер учења – табеларни приказ обавеза, који би садржао и рубрику за самопроцену постигнућа, примењивање вежби читања са разумевањем и самопроценом сопствених постигнућа, од стране педагога школе, на часовима одељењског старешине у четвртном разреду примена упитника: Процени свој начин учења, ради сагледавања сопствених навика ученика везаних за учење.

Осмишљавање активности у којима би ученици могли да науче и да вежбају како да процењују сопствена постигнућа и напредовање је трајан задатак највећег броја наставника.

На почетку школске године организоваће се иницијално тестирање знања ученика, који ће наставницима послужити као оријентир у планирању наставног градива.

Од почетка школске године акценат ће се ставити на систематско понављање градива претходних разреда у предметима: историја, географија, биологија, хемија и физика, због завршног испита будућих осмака и полагања комбинованог теста из групе предмета природних и друштвених наука.

У наредном периоду очекујемо чешћу и масовнију примену савремених наставних средстава и дидактичког материјала, који су наставници током претходних школских година добили у оквиру пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“, али и од школских средстава и донација. Настојаћемо са применом савремених врста наставе и модерне образовне технологије, опремању учионица рачунарима, мултимедијалним презентацијама, формирању медијатеке, унапређење наставних садржаја кроз извођење лабораторијских вежби. Радићемо на унапређењу рада редакције школског радија, као и новог

школског часописа и подстицања развоја компетенција ученика, кроз њихово веће ангажовање у припреми садржаја радијског програма

Намера нам је да и у овој години, као и претходним, имплементирамо Менсин НТЦ систем учења у програме рада стручних већа и наставне програме и да оспособљавамо ученике за функционално учење и да омасовимо његову примену у наставној пракси.

Након адаптације школске зграде достигнути су високи хигијенски и естетски стандарди. Школски простор је леп, чист и пријатан за боравак и ученика и свих запослених. Желимо да унапредимо естетски изглед хола, ходника и споредних просторија, као и да уредимо зелене површине око школске зграде и да их употпунимо клупама за седење и потребним реквизитима.

Задовољни смо што је Општина у претходном периоду уредила паркинг просторе испред школске зграде, што је био и један од задатака из наших претходних Школских развојних планова. Адаптација Аласке улице је завршена 2013. године, тако да је улица добила проширене тротоаре за пешаке, санирани коловоз, обележен пешачки прелаз, што је свакако утицало на повећање безбедности наших ученика.

Ради повећања безбедности самом школског објекта и простора око њега, које је у претходном периоду постало мета деструктивних група и појединаца, од школске 2015/16. године смо ангажовали професионално обезбеђење. Физичка заштита објекта неопходна је и у школској 2017/18. години. Проблем се појавио у учешћу родитеља у плаћању чувара, тако да су за време летњег распуста само ноћу физички обезбеђивали школску зграду и сачували је од оштећења.

Настојаћемо и да унапредимо започету сарадњу са школама за децу са посебним потребама, а које се налазе у нашем непосредном окружењу. На тај начин желимо да унапредимо и сопствену инклузивну праксу. У старијој смени имамо 7 ученика који раде по ИОП-у1 и једног ученика који ради по ИОП-у 2.

Имамо 11 ученика млађе смене који раде по ИОП-у 1 у раду са којима се школа ослања на свесрдну подршку Мобилног тима дефектолога ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, који ће наставити да пружају додатну подршку ученицима, који имају већих потешкоћа у учењу и за које је израђен ИОП-1 и ИОП-2. Поред тога, додатну подршку деци оштећеног слуха пружаће и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“ уз претходно добијену сагласност Интерресорне комисије општине Земун.

Годишњим планом рада школе детаљно ће бити урађен и план коришћења простора и наставних средстава. Већ пре две године на вратима појединих кабинета су били истакнути распореди коришћења кабинета. Намера нам је да се током и ове године на свим вратима кабинета истакну распореди њиховог коришћења.

У сврху анализе ефеката коришћења постојећих наставних средстава и опреме у циљу постизања квалитета наставе и учења планирамо да као ставку у полугодишњем и годишњем извештају наставника уврстимо чек листу у којој би наставник евидентирао коју врсту наставних средстава је користио и колико често. Наставник би навео и које су потребе у наставним средствима са циљем унапређења наставе.

Школа ће се посебно ангажовати у сарадњи са локалном заједницом, на подизању угледа школе, сарадњом са ауторитетима ван школе, са циљем да школа припреми децу за живот, анимацији родитеља и деце за упис у школу.

И даље ћемо неговати дугогодишњу праксу евалуације образовних постигнућа ученика на крају првог и четвртог разреда.

И даље ће се посебна пажња посвећивати планирању и реализацији програма стручног усавршавања наставника у школи и ван школе, нарочито у погледу едукације што већег броја наставника за примену савремених информационо-комуникационих технологија, праћење новина у образовању, увежбавању у писању годишњих личних планова стручног усавршавања и у вештини израде личног и ученичког портфолиа.

Наставиће се са већ постојећим активностима на унапређењу васпитне функције школе кроз рад одељенских заједница на:

- програмима подстицања психосоцијалног раста и развоја деце (Чувари осмеха 1) у оквиру ГВ у I разреду
- програму здравственог васпитања ученика у сарадњи са Домом здравља Земун
- кроз реализацију садржаја здравственог васпитања на часовима физичког здравственог васпитања
- програму професионалне оријентације ученика
- програму додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I и II разреду
- програму „Твоје знање мења све“ у V разреду (Креативан рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци) на часовима предмета Природа и друштво у IV разреду или ЧОС-а, као и кроз часове Грађанског васпитања у V разреду у сарадњи са Градским заводом за јавно здравље
- промовисању позитивних понашања кроз активности ибора „Нај-фаце одељења“ „Нај-фаце млађе смене“ и „Нај-фаце школе“ (пројекат „Моја школа-школа без насиља“)
- раду са талентованим ученицима омогућавањем услова за њихову афирмацију (организовање школских смотри, такмичења, тематских, уметничких и спортских сусрета)

У наредном периоду, наставићемо сарадњу са Центром за добровољни рад и помоћ деци «ДУГА» и пружити подршку деци из осетљивих и маргинализованих група кроз организоване излете и посете установама културе.

Наша школа је препознатљива по томе да даје прилику својим бившим ученицима да реализују програме и пројекте коју су нови, занимљиви и корисни ученицима школе. Школа ће и ове, као и претходне две године, наставити са First Lego League-такмичењем у лево роботизици, захваљујући подршци бившег ученика школе Алена Пиљка.

Подржаћемо и иницијативу бившег ученика школе, да и у овој, као и у претходне три школске године, реализује програм «Лепота је у различитости» у сарадњи са Америчким саветом за образовање, у оквиру пројекта «Креативне радионице енглеског језика» за три групе ученика четвртог разреда. Поред тога подржаћемо и програм «Здрављем до осмеха», који је успешно реализован у четвртог разреда први пут у школској 2016/17. години, као и радионице за ученике старијих разреда на тему корупције у постизању школског успеха на недозвољен начин, као и такмичење у спеловању речи на енглеском језику за ученике млађих и старијих разреда.

Планирамо да у наредној школској години будемо партнери ОШ «Радивој Поповић» у наставку реализације инклузивног пројекта «Победимо тишину заједно», који је успешно реализован у школској 2016/17. години.

Планирамо да у школској 2017/18. години отпочнемо трећи циклус самовредновања квалитета рада школе у областима рада школе: Школски програм и годишњи план рада школе, као и Образовна постигнућа, заснованим на стандардима квалитета.

Сталном евалуацијом акционих планова самовреднованих наставних области и њихова интеграција у развојне планове, обезбедиће се трајан квалитет образовно-васпитног рада школе.

Задаци из Школског развојног плана за период 2017–2020. године биће имплементирани у планове стручних органа школе, као и у планове рада директора и стручних сарадника за текућу школску годину.

2.4. Материјална основа рада

Школа стиче средства, која чине њен приход и то:

- за зараде запослених од Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- за материјалне трошкове од Градског Секретеријата за образовање и дечју заштиту
- за инвестиционо одржавање од СО Земун
- средства од издавања фискултурне сале и другог простора школе
- средства од донатора и спонзора

- средства од продаје дечјих рукотворина на Базару
- средства од продаје секундарних сировина

3. УСЛОВИ РАДА ЗА ОСТВАРИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

ОШ “Соња Маринковић”

Земун, Аласка 17

тел/факс 2612-753

директор: 3077-522

e-mail: os.sm@sbb.rs;

ossonjamar@gmail.com

3.1. Материјално-технички и просторни услови рада:

Школа је почела са радом 01.09.1957. године. Формирана је тако што су деца уписана у свих осам разреда, а дошла су из шест школа из окружења. Пројектована је за 24 одељења, капацитета 800 ученика, са специјализованим кабинетима за техничко образовање, биологију, физику, хемију и музичку културу, са салом за физичко васпитање, спортским теренима и игралиштима за децу, као и зеленим површинама око школе. Школска зграда је грађена по нордијском пројекту. Изолована је од буке, са девет излаза и улаза у зграду, што је омогућавало несметано кретање ученика.

Савезни завод за школска и просветна питања је од свих београдских школа одабрао нашу школу и од 08.07.1959. године школа постаје огледна. Завод је преузео стручни и педагошки надзор над школом уз ангажовање својих и спољних сарадника.

Године 1960. изграђена је летња физкултурна настрешница, која је са салом за физичко васпитање чинила основу Савезном заводу за физичку културу да реализује посебне програме. Експериментални програми су извођени у области техничког образовања, физичког васпитања, као и описног оцењивања у млађим разредима.

У саставу школе су била истурена комбинована одељења на економији „13. мај“ и на Институту за сточарство. Школа је, до 70-тих година, имала и два комбинована специјална одељења за ученике слабијих интелектуалних способности.

Школа је имала слуша за потребе родитеља за целодневним боравком деце и од 1970. године у школи је организована целодневна настава, а од 1974. године продужени боравак, који је пратио радно време родитеља. У ту сврху адаптирано је једно крило школе зграде са две учионице и трпезаријом. Од самог оснивања школске 1957/58. године, школа је имала ћачку кухињу, која је ученицима обезбеђивала два obroka.

Наша школа била је прва у Земуну, а пета у Београду и Србији, која је од 1962. године имала школског психолога, која се бавила тестирањем првака за полазак у школу, испитивањем школског неуспеха, систематским испитивањем писмености ученика, вођењем индивидуалних и одељенских досијеа, корективним радом са ученицима са тешкоћама у учењу и понашању. Такође, школа је била прва која је од 1963. године почела са систематским праћењем ученичких постигнућа путем тестирања знања.

Школа је имала и Ћачку задругу. У оквиру школе постојала је стаклена башта у којој су ученици гајили цвеће. Школа је имала и летњу учионицу. Поред тога, школа је издавала школски лист „Освит“.

Нашу школу је до сада завршило **60 генерација ученика**, који су настављали школовање најчешће у средњим школама Земуне. На почетку школске 2017/18. године, Школа слави велики јубилеј, 60 година од оснивања.

Током свих ових година рада, наша школа је постизала успехе на такмичењима из свих области наставе и ваннаставних активности, од општинских па до европских такмичења.

Иако је школа у периоду 1990–2000. године, трпела последице ратова, изолације, бомбардовања и економске кризе, успела је да сачува, а последњих година и да значајно унапреди свој целокупни рад и да се нађе на сигурном путу да поврати свој стари сјај и некадашњу славу.

У периоду до реновирања 2009/10. године, школска зграда је имала површину од 2993 м² са великим двориштем, спортским теренима и саобраћајним полигоном. Просторни капацитет школе био је предвиђен за 24 одељења. Школа је имала 5 савремено опремљених учионица за продужени боравак, 9 класичних учионица, кабинете за физику/хемију и ликовну/музичку културу са помоћним просторијама, две радионице за ТО са помоћним просторијама, информатички кабинет, салу за физичко васпитање (7 година ван функције) са две свлачионице, библиотеку, зборницу, канцеларије директора, секретара и стручне службе, кафе кухињу са трпезаријом, архиву, радионицу домара.

Такође је и замењена расвета, подови, унутрашња столарија, школски намештај. У то време школа је имала 28 рачунара, 3 ноутбук рачунара, 3 пројектора и пратећу опрему. Располагала је са 7 ТВ апарата, фотокопир апаратом, 7 ЦД плејера и осталом опремом. Уведен је видео надзор и школа је заштићена алармним системом.

Током школске 2007/08. године други спортски терен је добио потребну опрему, голове и мрежу за одбојку, тако да је коначно комплетиран и могао је да испуни захтеве наставе физичког васпитања. Искрпан је полигон за саобраћајно васпитање за млађе ученике.

Током лета 2009. године почели су радови на санацији и доградњи школе. Прво је порушена сала за физичко васпитање, а затим су почели планирани радови на санацији и доградњи. Због обима и озбиљности радова, ученици и наставници наше школе су у школској 2009/10. години, били пресељени на годину дана у простор ОШ "Десанка Максимовић" у Војвођанској 1. Ученици и наставници ове школе су у исто време били пресељени у новоизграђену школу "Михаило Пупин" у насељу Нова Галеника.

Током школске 2009/10. године реализована је адаптација, санација и доградња школске зграде, тако да су школску 2010/11. годину ученици и наставници почели у обновљеном и изузетно лепом простору површине 4392м².

Школа има наставничку зборницу, канцеларију директора, канцеларију стручних сарадника: педагога и психолога, секретаријат и рачуноводство и архиву.

Школа располаже са 25 учионичких простора:

- 15 кабинета за: информатику, техничко и информатичко образовање, ликовну и музичку културу, биологију, физику, хемију, српски језик, математику, историју и географију, стране језике, веронауку
- 9 специјализованих учионица за продужени боравак у одвојеном делу школске зграде

Ученици већ седму школску годину имају наставу физичког васпитања у потпуно новој **фискултурној сали**, са две свлачионице, мокрим чворовима, справарницом и кабинетом за наставнике физичког васпитања, урађеној по највишим стандардима и комплетно опремљеној справама и пратећом опремом. Ученици млађе смене користе и малу салу, којој је после годину дана (за то време је коришћена као учионица) враћена функција. Тај простор је посебно драгоцен ученицима који остају у продуженом боравку, јер у време када временски услови недозвољавају ту могу да проводе организовано слободно време.

Школа има **два спортска терена**: кошаркашки и рукометни/фудбалски терен и школско двориште, укупне површине 7 750 м².

У сутеренском простору налазе се информатички кабинет и школска библиотека.

Информатички кабинет је савремено опремљена дигитална учионица. Има један сервер и 3 рачунара умрежених са 30 ЛЦД монитора, тако да сваки ученик може да ради на свом рачунару.

Школска библиотека је смештена у лепо опремљеном простору са **читаоницом** са 26 читалачких места. Библиотечки фонд има **10 090** инвентарних јединица. Број књига је повећан за 475 инвентарних јединица у односу на претходну школску годину. Књиге су сређене по свим

библиотечким прописима. Настоји се да се библиотечки фонд повећа набавком нових примерака лектуре, енциклопедија и популарне белетристике.

Простор библиотеке се користи за организацију књижевних сусрета, свечаних састанака са гостима школе, али и других окупљања и манифестација.

Школа има и савремено опремљену **чајну кухињу, ђачку кухињу и трпезарију**, чији капацитети задовољавају потребе више од 200 ученика продуженог боравка, као и осталих ученика, који у том простору могу да доручкују, ручају или ужинају. Простор је опремљен машином за прање судова, топлом витрином, великим фрижидером и другом опремом. Топли оброк за ученике је обезбеђен од стране овлашћеног дистрибутера, док ангажована пекара снабдева ученике ужином.

Трпезаријски простор је простран и украшен радовима ученика и цвећем.

У посебно дограђеном делу школске зграде налазе се 6 учионица за ученике првог и другог разреда, које су истовремено и учионице **продуженог боравка**. Школа је изашла у сусрет потребама запослених родитеља, јер готово сви ученици, након завршетка редовне наставе, остају у продуженом боравку. Због тренда повећања интересовања родитеља за уписом деце у први разред наше школе последњих година, од школске 2017/18. године, простор који су користили ученици трећег и четвртог разреда претворен је у учионице првог разреда. Због те измене промењен је начин рада и сада ученици трећег и четвртог разреда иду у једну смену, а ученици од петог до осмог разреда у другу смену. Ученици трећег и четвртог разреда су ушли у кабинете, које деле са старијим ученицима. Смене се мењају на недељу дана.

Учионице су опремљене троделним таблама, рачунарима, ТВ апаратима, као и другим наставним средствима. Простор боравка има и доста широк ходник, довољно простран за кретање и боравак ученика за време одмора, али и за испитивања знања ученика, као и извођење часова програма додатне подршке ученицима од стране стручних сарадника школе, али и дефектолога партнерских школа. Простор ходника користе и учитељи за извођење допунских часова и часова индивидуализованог рада са појединим ученицима.

Након адаптације, школа је добила и просторију за рад **школског педијатра и стоматолога**, радионицу домара, чајну кухињу и простор за помоћно техничко особље.

Као простор за реализацију ваннаставних активности углавном се користи учионички простор, ходници, библиотека.

Адаптацијом целокупног школског простора и опремањем школе савременим наставним средствима је остварена давнашња жеља да се школи врати стари сјај.

Поносни смо на чињеницу да је школа готово од самог оснивања била огледна, што јој је дало посебан печат и утицало је на то, да је у многим стварима школа била прва и посебна. Наставничко веће школе је сачувало тај дух и стање свести о посебности. Наставници који долазе у школу, само се уклапају у постојећу атмосферу.

Недостаје вишенаменски простор за састанке Ученичког парламента, Вршњачког тима, простор за пријем родитеља.

Током школске 2013/14. године школа је ушла у пројекат “Развионица – подршка у развоју људског капитала” који је финансирала Европска унија и постала је огледна школа, вратила се својој традицији, коју је неговала од самог оснивања.

3.2. Опремљеност школе наставним апаратима и другом опремом

Након извршеног пописа за 2016. годину шланови Пописне комисије су утврдили да школа поседује:

- 45 катедре;
- 173 ормара и комода;
- 529 клупа за ученике;
- 61 сто;
- 198 столица за наставнике;

- 987 столица за ученике;
- 41 таблу (10 Р);
- 35 полице;
- 302 техничка уређаја и алата (57 Р);
- 5 кухињских гарнитура;
- 104 спортска реквизита;

За извођење наставе на располагању су следећа наставна средства и опрема:

- 12 телевизора;
- 45 монитора;
- 14 кућишта рачунара;
- 6 лаптоп рачунара;
- 1 дигиталну учионицу (3 рачунара умрежених са 30 ЛЦД монитора и један сервер);
- 1 скенер;
- 10 штампача;
- 2 фотокопир апарата (1 у зборници и 1 у канцеларији директора);
- 5 пројектора
- 1 интерактивну (smart board) таблу;
- 9 ЦД плејера и мини линија;
- 2 музичке линије;
- 3 радио касетофона;
- 1 појачало;
- 1 видео надзор (монитор, графичка плоча, рекордер, џојстик, звучници);
- 2 уређаја за разглас са стоним микрофонима;
- 3 комплета жичаних микрофона са сталком;
- 2 органе (синтисајзер);
- 1 дигитални фотоапарат;

Технички уређаји којима школа располаже, а добијени из пројекта „Развионица“:

- 7 телевизора са подним носачем;
- 4 рачунара;
- 12 лаптоп рачунара;
- 3 интерактивне табле;
- 9 пројектора;
- 1 хармоника;
- 1 клавир;
- 1 клавинола;
- 1 миксета са два звучника;
- 2 photo kviz (интерактивни уређај);
- 1 епидијаскоп;
- 2 камере са сталком;
- 1 моторизовано пројекционо платно;
- 1 керамичка пећ за ликовну културу;
- 2 зидна LCD ТВ апарата

На почетку школске 2017/18. године школа располаже следећим ресурсима:

Ресурси	Укупан број	Опремљеност
Учионица за наставу и боравак	9	7 учионица има ЛЦД телевизоре, све учионице опремљене су рачунарима и белом таблом, једна учионица има интерактивну таблу
Учионица за кабинетску и разредну наставу	15	4 учионице имају ЛЦД телевизоре, 11 учионица опремљене су рачунарима и белом таблом, 3 учионице имају интерактивну таблу, 1 опремљена учионица за информатику
Фискултурна сала	2	Велика сала је комплетно опремљена, мала сала (сет за гимнастичко вежбање и штафетне игре)
Библиотека	1	Библиотечки фонд има 9515 инвентарних јединица
Остало	10 + 8	3 канцеларије, 1 кухиња са трпезаријом, 2 просторије за техничко особље, 4 кабинета за наставнике, 7 тоалета и 1 купатило
Двориште	1 + 2	1 двориште и 2 спортска терена

У циљу повећане безбедности ученика, школа је опремљена и уређајем за видео надзор, противпожарном централом, противпровалним алармом. У школи постоји и 5 клима уређаја.

Опремљеност школе наставним средствима процењујемо као веома добар, али и даље варира од кабинета до кабинета.

Школа је последњих година доста уложила у набавку наставних средстава. Наставницима је омогућен модернији приступ у процесу планирања и припремања наставе широм употребом савремених информационих технологија. Кабинети математике су опремљени ноутбук рачунарима и пројекторима и интерактивном таблом у једном кабинету.

У наставничкој зборници је 2008. године постављен рачунар са штампачем, прикључен на кабловски интернет, што омогућава савременији приступ настави применом мултимедијалних презентација. Све учионице продуженог боравака су опремљене рачунарима и ТВ апаратима. Остале учионице су опремљене рачунарима, изузев три кабинета.

У мају 2011. године у оквиру пројекта „Дигитална школа“ кабинет информатике је опремљен са 3 нова рачунара повезаних са 30 ЛЦД монитора, што омогућава велику активност ученика на самом часу.

Општина Земун је у августу 2012. године опремила простор трпезарије, зборнице, канцеларије директора, секретара и стручних сарадника са 5 клима уређаја.

Потребно је наставити са трендом набавке наставних средстава у складу са потребама наставника да би се стекли материјални предуслови за унапређење наставе. Приоритет у опремању потребним наставним средствима имаће кабинети: физике, хемије и техничког и информатичког образовања. Планирамо и да ове године ставимо у функцију интерактивну „паметну таблу“.

У току 2013. године школа је добила као донацију: 1 ТВ апарат, 1 штампач, 1 ЦД плејер, 1 ДВД плејер и 1 справу за згибове.

Укључивањем у пројекат: „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“ 20. септембра 2013. године, за потребе успостављања Школе вежбаонице, као наставне базе за студенте факултета, као и за професионални развој наставника, до почетка школске 2015/16. године, обезбеђена је савремена и адекватна опрема за све учионице и

кабинете у складу са важећим Нормативом опремљености школе потребним наставним апаратима, средствима и опремом.

Током 2015. године школа је набавила: музичку линију „Pioneer“, 2 кућишта рачунара, рачунарску машину „Olimpia“, телефакс, скенер, ласерски штампач HP, 2 дрвена ормара, ношњу за фолклор (8 хаљиница, по 30 кецеља и прслука и 6 ношњи за дечаке), 30 плавих наставничких столица, 3 ЛЦД телевизора, металну кутију за обавештења, тракасте завесе, шрафилицу и 3 велике металне полице за техничко и информатичко образовање. Све учионице и кабинети имају кабловски интернет.

3.3. План унапређења материјално-техничких услова рада

време	место	Начин	носиоци
септембар	обезбеђивање школског простора и имовине	ангажовање професионалног обезбеђења	директор
фарбање оgrade	испред главног улаза	фарбање	домар
током године	дворишта	озелењавање школског простора	техничко особље, Сандра Дридаревић
током школске године	главни улаз	Уређење главног улаза школе	директор, домар
током године	у боравку и кабинету математике	Набавка 2 ЛЦД телевизора -опрема учионица	директор
август/септембар	набавка 3 ормана за учионице III разреда	опрема учионица	директор
током године	набавка 2 ЛЦД телевизора за учионице I ₂ и IV ₃	опрема учионица	директор
август/септембар	у кабинетима историје и географије	набавка нових географских и историјских карата	директор
током школске године	учионице боравка	заменили телевизор у боравку новим већим ЛЦД телевизорима	директор
током школске године	у учионицама III и IV разреда	набавити географске карте Србије	директор
током школске године	делови школског дворишта	повећање броја камера за видео надзор	директор, домар, општина Земун, овлашћена фирма
током школске године	простор испред три учионице I разреда у боравку	реконструкција дела школске оgrade	директор, домар, овлашћена фирма
током школске године	школско двориште	обележавање тениског терена	домар, Срећко Терић, наставник физичког васпитања
током школске године	учионица I4	набавка лаптопа	директор
током школске године	учионице, тоалети и ходници по приоритету потреба	кречење учioniчког простора	директор, домари, овлашћена фирма
током школске године	хол, ходници у приземљу	постављање изложбених паноа у холу и свим ходницима школе	директор, домар
током школске године	врата кабинета	распоред коришћења кабинета постављање пластичних цепова на врата кабинета	директор, домар, овлашћена фирма
током школске године	хол, ходници	постављање трајнијих обележја школског простора-путоказа	директор, домар, овлашћена фирма
током школске године	библиотека	оснивање медијатеке за потребе мултимедијалне наставе	Гордана Качавенда, библиотекар
током школске године	зборница	формирање нове редакције школског часописа	Славица Бабић, наставник српског језика, Гордана Качавенда, библиотекар
током школске године	зборница	формирање нове редакције школског радија	Јасмина Раденковић, наставник српског језика; Олга Брдар, педагог
током школске године	кабинет музичке културе	набавка гардеробе за извођаче хора	Јелена Величковић-Златковић, наставник ЛК; Миљана Игњатовић, наставник МК

3.4. Услови друштвене средине

Школа се налази у радничком насељу у окружењу фабрика „Телеоптик“ и „Инса“. У непосредној близини школе налазе се три школе за децу са сметњама у развоју: ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, школа за децу са сметњама у интелектуалном развоју, ОШ „Вељко Рамадановић“, школа за децу оштећеног вида, као и ОШ „Радивој Поповић“, школа за децу оштећеног слуха и говора.

У претходних осам година остварили смо интензивну сарадњу нарочито са школама „Сава Јовановић-Сирогојно“ и „Радивој Поповић“, док смо пре три године отпочели успешну сарадњу са школом „Вељко Рамадановић“. Са ОШ „Сутјеска“ успоставили смо сарадњу пре две године и планирамо да је унапредимо новим садржајима. На тај начин смо остварили неке од приоритета у нашем Развојном плану.

Школа већ осму годину успешно сарађује са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“ у остваривању пројеката за подршку деци из осетљивих и маргинализованих група, као и десетогодишњу сарадњу са Тијаном Миличевић, дизајнером у пензији, која волонтерски реализује ликовне радионице за заинтересоване ученике школе.

3.5. Породични услови средине у којој школа ради

У већини породица наших ученика запослена су оба родитеља, а образовна структура је највећа на нивоу средње стручне спреме. Током претходне две-три године запажа се све већа незапосленост и пад стандарда породица наших ученика. Доста чести су разводи родитеља наших ученика, а за последњих две године и иселјавање породица у иностранство.

Ученици школе углавном станују у непосредној близини и долазе у школу сами или у пратњи родитеља, у зависности од узраста.

Табела 1 Образовна структура родитеља наших ученика

РАЗРЕД	ОБРАЗОВНА СТРУКТУРА РОДИТЕЉА					Укупно
	без ОШ	ОШ	ССС	ВШС	ВСС	
I	-	5	137	19	89	250
II	1	3	123	7	74	208
III	-	2	127	15	38	192
IV	-	10	92	23	55	180
V	-	7	112	24	53	196
VI	-	3	160	10	27	200
VII	-	5	94	11	28	138
VIII	1	8	132	10	27	178
Укупно	2	43	977	119	391	1542
%	0,12	2,78	63,35	7,71	25,36	

На основу табеле можемо закључити да је образовање родитеља наших ученика, у највећем броју случајева, на нивоу **средње стручне спреме** и износи 63,35%. Процент родитеља са средњим образовањем, трогодишњим или четворогодишњим, из годину у годину је сличан и нема већих осцилација, око 67,24%. Слично је и ове школске године, с тим да се бележи мањи пад образовне структуре родитеља на нивоу средње школе, а повећава на нивоу високе стручне спреме (7,71%).

Интересантан је податак да се проценат родитеља са високим образовањем има сталан тренд раста и то за 2% на годишњем нивоу, тако да високо образовање у школској 2017/18. години има 391 родитељ -25.36% (2016. -22%, 2015. -20%), а вишу стручну спрему укупно 119 родитеља – 7,71%, као и прошлих година.

Број родитеља са само завршеним основним образовањем је 43 - 2,78% , као и прошлих година. Без основног образовања су 2 родитеља – 0,12%.

Из годину у годину, образовна структура родитеља се мења. Са уписом деце у први разред наше школе долазе све образованији родитељи.

Сматрамо да су родитељи наших ученика солидно образовани и да у сарадњи са наставницима могу да додатно подрже напредовање своје деце.

3.6. Делатност школе у претходној школској години

На почетку септембра школске 2016/2017. године наставу је похађало **744** ученика, да би на крају школске године број ученика износио **743**. На почетку или током школске године, одселило се 23 ученика али се и доселио 21 ученика. Најчешће је разлог пресељења одлазак породица наших ученика у иностранство (3 породице са по двоје деце); два ученика је због понављања разреда уписано у Школу за функционално образовање одраслих „Бранко Пешић“; осам ученика због пресељења у друге делове града; пет ученика у оближње школе због незадовољства родитеља школом, од којих један ученик шестог разреда који се исписао из школе и уписао суседну ОШ „Горња Варош“. Наставља се тренд преласка наших ученика у суседну школу, ОШ „Горња Варош“ (у 7. разреду већ их има укупно седам ученика који су у последње две године прешли у ту школу).

У млађој смени је било 392 ученика, а у старијој 351 ученика. Школску годину је завршио **739** ученик, док су два ученика шестог и два ученика седмог разреда, поновила разред. Процент пролазности у наредни разред износио је **99,46%** (2016. године 99,29%; 2015. године 99,66%).

Ученици првог разреда се оцењују описно и сви су напредовали, изузев четири ученика за које ће се радити педагошки профил и ИОП-1 у другом разреду.

У односу на укупан број ученика, највећи је проценат ученика са **одличним успехом** и то **360** ученика **-56,60%** (шк.2015/16. – 55,31%; шк.2014/15.-53,62%; шк.2013/2014. -52,59% одличних).

Врло добрих ученика је било 181, што је **28,46%**. Поредићи резултате школског успеха са претходном годином, запажа се благи пораст школског успеха у категорији ученика са одличним успехом сразмерно смањењу процента ученика са врло добрим успехом. Процент ученика са одличним успехом у млађој смени је 78,24% , док је у старијој смен износио 39,03%.

Добар успех имало је 89 ученика - **13,99%** ученика, о значајно већи проценат ученика старије смене (22,79%) у односу на ученике млађе смене (3,15%).

Довољан успех су имала само 2 ученика, и то ученици седмог разреда, што у процентима на нивоу школе износи **0,31%**.

На крају школске 2016/17. године **недовољан успех** имало је четири ученика (0,63%)

Један ученик је у јуну поновио шести разред, док три ученика није пријавило поправне и разредне испите у августу, нити су се појавили у школи у време полагања испита. Два ученика је други пут поновило седми разред, тако да су упућени да наставе школовање у ОШ „Бранко Пешић“, а четврти поновац се преселио у иностранство.

Табела 2 Процент ученика поновца

Разред	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно%
шк.година									
2016/17.						0,27	0,21		0,48
2015/16.						0,28	0,43		0,71
2014/15.						0,30			0,30
2013/14.					0,30		0,30	0,30	0,90
2012/13.					0,15	0,46	0,15		0,76
2011/12.						0,32		0,32	0,65

Искуство са ученицима који су полагали поправне испите у августовском року показује да је већина ученика дошло на полагање поправних испита сасвим солидно припремљена и то нарочито ученици петог и шестог разреда. Ове године по први пут је забележена појава да се ученици (3) нису појавили на полагање разредних испита у августу, тако да су поновили шести, односно седми разред.

У циљу предупредјења школског неуспеха у овој школској години ћемо интензивно радити на индивидуализацији наставних садржаја и прилагођавању образовних стандарда индивидуалним карактеристикама појединих ученика. Сматрамо да ћемо на тај начин смањити број ученика са недовољним успехом.

У школској 2016/17. години **19** ученика је радила по ИОП-у 1, од тога 12 ученика у млађој смени (4 ученика првог разреда, 3 ученика другог, 2 ученика трећег и 3 ученика четвртог разреда) и 7 ученика у старијој смени (4 ученика петог разреда, 1 ученик седмог разреда и 1 ученик осмог разреда. По ИОП-у 1 радило је 18 ученика, док је по ИОП-у 2 са решењем Интерресорне комисије (здравствени део). Сви ученици су завршили разред.

У осмом разреду ове године имали смо девет ученика носиоца дипломе „Вук Караџић“. За Ученика генерације изабрана је Јана Гојковић, ученица VIII₃.

У школској 2012/13. години по први пут смо бирали Спортисту генерације. Ове године титула Спортисте генерације заслужено је припала Ђорђу Ракићу, ученику VIII₁.

Детаљан приказ успеха ученика се налази у табели 3.

Табела 3 Успех ученика на крају школске 2016/2017. године

Разред	Одличних		врло добрих		добрих		довољних		недовољних		ук. учен.	позитивних		пон. учен.
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%		бр.	%	
II	83	87,36	12	12,63	0	0	-	-	-	-	95	95	100,00	-
III	72	78,26	17	18,47	3	3,26	-	-	-	-	92	92	100,00	-
IV	68	69,38	24	24,49	6	6,12	-	-	-	-	98	98	100,00	-
ук. Млађи	223	78,24	53	18,59	9	3,15	-	-	-	-	285	285	100,00	-
V	50	50,00	32	32,00	18	18,00	-	-	-	-	100	100	100,00	-
VI	35	47,29	25	33,78	12	16,21	-	-	2**	2,70	74	72	97,30	2
VII	27	29,34	37	40,21	24	26,08	2	2,17	2***	2,17	92	90	97,83	2
VIII	25*	29,41	34	40,00	26	30,58	-	-	-	-	85	85	100,00	-
ук. стар.	137	39,03	128	36,46	80	22,79	2	0,57	4	1,13	351	347	98,86	4
Укупно	360	56,60	181	28,46	89	13,99	2	0,31	4	0,63	636	632	99,37	4

* 9 ученика са Вуковом дипломом

** 2 ученика понављала шести разред

*** 2 ученика понављала седми разред

ТАКМИЧЕЊА

У протеклој школској години, ученици школе су имали учешћа на такмичењима свих нивоа из предмета: српски језик, математика, историја, географија, руски језик, немачки језик, енглески језик, биологија, хемија, техничко образовање, физика, информатика и рачунарство, ликовна култура, музичка култура, физичко васпитање.

Осим тога, наши ученици су учествовали и на другим такмичењима: „Књижевна олимпијада“, Смотра рецитатора, „Шта знаш о саобраћају?“, шаховском такмичењу, Читалачкој значци, „Најраспеванијој одељењској заједници“ и „Мислиши“.

Највећи успех на такмичењима постигла је Анђела Савић, ученица 7/1, која је освојила **I место на Републичком такмичењу из српског језика.**

Ученици школе су у школској 2016/17. годину постигли запажене резултате у такмичењима на општинском нивоу у свим предметима, а нарочито из биологије, физике, математике и историје. На основу постигнутих резултата из свих предмета из којих је организовано општинско такмичење према плану и програму Министрства просвете и технолошког развоја, наша школа је од 16 школа које су учествовале на општинским такмичењима, освојила **7. место.**

Детаљан извештај о резултатима наших ученика на такмичењима, дати су у Годишњем извештају о раду школе за школску 2016/17. годину.

4. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Кадровска структура запослених је задовољавајућа и у складу је са важећим Правилником о стручној спреми наставника и стручних сарадника. На основу Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр.35/2015. који је ступио на снагу 1. септембра 2015. године утицао је на промену кадровске структуре у школској 2015/16. години. Два стручна сарадника (психолог и библиотекар) су изгубила 50% радног времена, док је наставник хемије 25%. Након уложеног приговора министру просвете који је позитивно решен, оба стручна сарадника су враћена на 100% радно време за текућу школску годину. На почетку школске 2016/17. године, психологу школе је након позитивног одговора министра просвете враћено пуно радно време. проблем пуног радног времена за психолога школе, појавио се и на почетку школске 2017/18. године.

На почетку школске 2017/18. године кадровска структура је следећа:

4.1. Управа школе

Табела 5

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Године радног стажа	Лиценца	% ангажов. у школи	% анж. у другој школи
1.	Филиповић Јасмина	професор историје	директор	30	ДА	100	-
2.	Брдар Олга	диплом. педагог	стручни сарадник	35	ДА	100	-
3.	Ђуровић Сандра	диплом. психолог	стручни сарадник	15	ДА	100	-
4.	Качавенда Гордана	наставник српског	стручни сарадник	26	ДА	100	-
5.	Ускоковић Драгана	диплом. правник	секретар	31	ДА	100	-
6.	Стевановић Љиљана	дипл. економис	рачунопологач	25	ДА	100	-
7.	Станковић Бранка	дипл. економис	благајник	15	НЕ	100	-

4.2. Наставни кадар

Табела 6 4.2.1. Наставници разредне наставе

	Име и презиме	Врста стр. спреме	Год. стажа	Лиценца	% ангажовања у школи	% ангажовања у другој школи
1.	Зрнић Слађана	професор разр. наставе	22	ДА	100	-
2.	Кљутић Вања	професор разр. наставе	4	НЕ	100	-
3.	Крговић Данијела	професор разр. наставе	23	ДА	100	-
4.	Ђорђевић Сунчица	професор разр. наставе	0	НЕ	100	-
5.	Унгуровић Весна	наст.разр. наставе	35	ДА	100	-
6.	Левнаић Јелена	професор разр. наставе	1	НЕ	100	-
7.	Туфегџић Маријана	професор разр. наставе	6	ДА	100	-
8.	Марија Кукољ	професор разр. наставе	2	НЕ	100	-
9.	Ристић Светлана	професор разр. наставе	9	ДА	100	-
10.	Ђилас Миливоје	наст.разр. наставе	28	ДА	100	-
11.	Дрндаревић Сандра	професор разр. наставе	8	ДА	100	-
12.	Пауновић Мира	професор разр. наставе	10	ДА	100	-
13.	Весна Жула - Поморишац	професор разр. наставе	5	ДА	100	-
14.	Љумовић Гордана	професор разр. наставе	11	ДА	100	-
15.	Будимировић Сандра	професор разр. наставе	0	НЕ	100	-
16.	Билић Бојана	професор разр. наставе	10	ДА	100	-
17.	Ивана Јеремић	професор разр. наставе	0	НЕ	100	-
18.	Аџић Ивона	професор разр. наставе	1	ДА	100	-
19.	Вукмановић Весна	професор разр. наставе	12	ДА	100	-
20.	Поткоњак Милена	наст.разр. наставе	22	ДА	100	-
21.	Ђилас Ч. Катарина	наст.разр. наставе	33	ДА	100	-
22.	Граховац Бранка	професор разр. наставе	27	ДА	100	-
23.	Алексић Светлана	професор разр. наставе	24	ДА	100	-

4.2.2. Наставници предметне наставе

Табела 7

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Предмет који предаје	Год. стажа	Лице нца	%ангаж у школи	% ангажовања у другој школи
1.	Пешић Катарина	дипл.проф.физичког васпитања	физичко васпитање	9	ДА	80	20 у ОШ „Ђуро Стругар“
2.	Терић Срећко	дипл.проф.физичког васпитања	физичко васпитање	12	ДА	100	-
3.	Стошић Јасминка	дипл.проф. ТИО	ТИО	27	ДА	100	-
4.	Вучетић Светлана	дипл.проф. ТИО	ТИО	21	ДА	100	-
5.	Устић Снежана	дипл.проф историје	историја	13	ДА	100	-
6.	Колачек Биљана	дипл.проф.географије	географија	21	ДА	100	-
7.	Радовић Драгица	дипл.проф.биологије	биологија	18	ДА	100	-
8.	Дрмић-Г. Гордана	дипл.проф.биологије	биологија	17	НЕ	20	70 у ОШ „Вељко Рамадановић“ и 10% у ОШ „Горња Варош“
9.	Гојковић Верица	дипл.проф.руског језика	руски језик	12	ДА	33	30 „Станко Марић“ и 20% у „Б. Радичевић“
10.	Бојовић Сања	дипл.проф.енглеског језика	енглески језик	13	ДА	100	-
11.	Вујасиновић Горанка	дипл.проф. енглеског језика	енглески језик	30	ДА	100	-
12.	Јаблан Вања	дипл.проф. енглеског језика	енглески језик	14	НЕ	90	-
13.	Граовац Марина	дипл.проф. немачког језика	немачки језик	17	ДА	100	-
14.	Јеремић Ненад	дипл.проф немачког језика	немачки језик	10	НЕ	33	-
15.	Бреџл Соња	дипл.проф. српског језика	српски језик	31	ДА	100	-
16.	Раденковић Јасмина	дипл.проф. српског језика	српски језик	20	ДА	100	-
17.	Бабић Славца	дипл.проф. српског језика	српски језик, ГВ	30	ДА	72+28	-
18.	Савковић Бранко	дипл.проф. математике	математика	6	НЕ	45	-
19.	Радовановић Санела	дипл.проф. математике	математика	10	ДА	110	-
20.	Вукосављевић Данијела	дипл.проф. математике	математика	13	ДА	110	-
21.	Чикош Мира	дипл.проф. хемије; наставник домаћинства	хемија, домаћинство	33	ДА	60+20	25 у ОШ „Сутјеска“
22.	Ђуровић Сандра	психолог	грађанско васпитање	15	ДА	45	-
23.	Кисјелица Мирјана	дипл.проф. физике	физика	10	ДА	90	10 у ОШ „Б. Радичевић“
24.	Златковић – В. Јелена	дипл.костимограф	ликовна култура	11	ДА	75	25 у ОШ „Раде Драинац“
25.	Игњатовић Миљана	дипл. музички педагог	музичка култура	12	НЕ	100	-
26.	Сајферт Драгана	мастер информатике и ТИО	информатика, ТИО	12	ДА	80+20	-
27.	Филиповић Невенка	дипл.теолог	верска настава	14	НЕ	65	40 у ОШ „Вељко Рамадановић“
28.	Илић Милан	дипл.теолог	верска настава	29	НЕ	45	65 у ОШ „М. Пупин“

4.3. Помоћно-техничко особље:

Табела 8

	Име и презиме	Врста стручне спреме	Послови на којима ради	Год. радног стажа	% ангажовања у школи	% ангаж. у другој школи
1.	Макевић Живко	ССС столар	Домар	24	100	-
2.	Георгијевић Тања	ССС саобраћајни техничар	Сервирка	17	100	-
3.	Цвјетић Деса	ССС економски техничар	Спремачица	35	100	-
4.	Благојевић Јованка	ССС машински техничар	Спремачица	34	100	-
5.	Митић Снежана	ОШ	Спремачица	17	100	-
6.	Фаркаш Гордана	ССС бродарски техничар	Спремачица	11	100	-
7.	Подкрајац Јасминка	ССС трговац	Спремачица	35	100	-
8.	Божич Младенка	ОШ	Спремачица	10	100	-
9.	Ђурић Јасна	ССС економски техничар	Спремачица	36	100	-
10.	Симић Јасмина	ОШ	Спремачица	9	100	-
11.	Стојић Милица	ССС економски техничар	Спремачица	14	100	-

4.4. Квалификациона структура запослених

Квалификациона структура запослених је задовољавајућа, па ће сви предмети, сходно Правилнику о стручној спреми наставника и стручних сарадника, бити стручно заступљени

Табела 9 Кадровска структура запослених

ред. Број	организациони облик	ШКОЛСКА СПРЕМА							
		ПКВ	ВКВ	ССС	ВШС	ВСС	СП	МАСТЕР	Свега
1	директор					1			1
2	педагог, психолог					2			2
3	библиотекар				1				1
4	разредна настава				4	11			15
5	предметна настава					28		1	28
6	продужени боравак					6			6
7	админ. фин. служба					3			3
8	пом. тех. особље	3		8					11
9	Број извршилаца	3		8	5	51		1	68

Високу стручну спрему има 48 наставника, директор и 2 стручна сарадника (89%), док 1 наставник је магистар-докторант (2%). Четири наставника разредне наставе и стручни сарадник-библиотекар, имају вишу стручну спрему, 9%. (табела 9).

Табела 10 Приказ квалификационе структуре наставног особља

VII ₂	Професор - магистар/мастер	1	2 %
VII	Професори	48	89 %
VI	Наставници	5	9 %
	укупно	54	100 %

4.5. Дужина радног стажа

Посматрајући дужину радног стажа наставног особља, можемо да закључимо да је колектив доста подмлађен, тако да до 5 година радног стажа има 8 младих наставника, од 6 до 10 година има 10 наставника, а од 11 до 20 година, 17 наставника. Од 21 до 30 година стажа, има 14 наставника. Само 5 наставника има више од 30 година радног стажа. Просечна дужина радног стажа наставника и стручних сарадника је **17** година, годину дана више у односу на претходну школску годину.

Према званичним подацима (објављено у дневном листу „Блиц“ 31.08.2012.) просечна старост просветних радника у Србији износи 51,5 година, док је у нашој школи тада износила 42,4 године. Тренутан старосни просек наставног кадра износи **45** године. Податак говори да је колектив релативно млад и у пуној животној и професионалној снази.

Табела 11 Преглед дужине радног искуства радника школе

Године радног искуства	Директор и стручни сарадници	Разредна настава	Предметна настава	Админист. особље	Помоћно техничко особље	СВЕГА
0-5		8				8
6-10		5	5		2	12
11-20	1	2	14	1	4	22
21-30	2	6	6	1	1	16
31-35	1	2	2	1	3	9
36-40					1	1
Укупно	4	23	27	3	11	68

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

5.1. Бројно стање ученика и одељења, просечан број ученика

5.1.1. Бројно стање ученика и одељења

Последњих година запажа се тренд повећаног интересовања, чак и пригисак родитеља, за упис у нашу школу. На повећање укупног броја ученика школе утицала је бројност генерација ученика првог разреда у последње четири године. За ову школску годину је карактеристично да се одселило 26 ученика, а доселило четрнаест. На број деце која су отишла из школе није утицао прелазак на рад у две смене, као што се очекивало, већ пресељење породица наших ученика у иностранство, понављање разреда, први или други пут и прелазак у Школу за функционално образовање одраслих „Бранко Пешић“ али и незадовољство школом од стране једног броја ученика.

Укупан број ученика школе на крају школске 2016/17. године износио је **743**, док на почетку школске 2017/18. године износи **769**. Нову школску годину смо почели са 25 ученика више у односу на крај претходне школске године.

Број ученика по разредима у млађој смени је између 90 и 125, док се у старијој смени креће између 69 и 100 ученика.

Најбројнија су одељења I, II, III, IV, V и VI разреда, док је најмањи број ученика у VII разреду и износи 69. Последњих година нам излазе генерације до 70 ученика, а долазе све бројније преко 100 ученика. С обзиром на ову чињеницу и сталан тренд уписа бројне генерације првака, Педагошки колегијум је размотрио чињенице и претходне школске године дао предлог другачије организације рада директору школе и повећање броја одељења првог разреда са три на четири, а ове школске године са три на пет одељења. Повећање броја одељења првог и другог разреда, утицало је на благо смањивање просечног броја ученика на нивоу школе.

Просечан број ученика на нивоу школе, на крају претходне школске године износио је 29,72 ученика, док на почетку школске 2017/18. године износи **28,44**.

Табела 12 Бројно стање ученика на крају школске 2016/2017. године и на почетку школске 2017/2018. године

Разред	школска 2016/17. година		школска 2017/18. година	
	број одељења	број ученика	број одељења	број ученика
I	4	106	5	124
II	3	95	4	104
III	3	92	3	96
IV	3	98	3	90
V	3	100	3	97
VI	3	74	3	100
VII	3	93	3	69
VIII	3	85	3	88
укупно	25	743	27	769
	Просечан број ученика у одељењу 29,72		Просечан број ученика у одељењу 28,45	

5.1.2. Кретање броја ученика уназад 12 година

За последњих дванаест година, број ученика школе кретао се у интервалу од **551 до 743**.

Табела 13 Кретање броја ученика

Школска година	Укупан број ученика у школи
2016/2017.	743
2015/2016.	706
2014/2015.	686
2013/2014.	661
2012/2013.	647
2011/2012.	618
2010/2011.	582
2009/2010.	551
2008/2009.	650
2007/2008.	616
2006/2007.	593
2005/2006.	563

Запажа се да након израде првог Школског развојног плана школске 2005/2006. године, као и пројекта „Продужени боравака по мери ученика“, већ од наредне школске године уочава се пораст броја ученика. Школа прекида тренд пораста броја ученика школске 2009/10. године, када се због отварања две школе у окружењу, ОШ „Сава Шумановић“ на Алтини и ОШ „Михаило Пупин“ на

Галеници, смањило број ученика за сто.

Након реновирања школске зграде и уласка у бројне пројекте, од школске 2010/11. године запажа се тренд константног пораста броја ученика, тако да на почетку школске 2017/18. године школа има 769 ученика, што је у односу на претходну школску годину повећање за 28 ученика више, практично за још једно одељење.

5.1.3. Путовање ученика до школе

Највећи број наших ученика станује у непосредној близини школе. Један број ученика станује у насељу Алтина и најчешће путују аутобусом неколико станица, али је удаљеност од школе до куће мања од 4 км. У непосредној близини школе налазе се аутобуске станице: 18,45, 81,81L,83,85 и 612. Отварањем „Пупиновог моста“ у децембру 2014. године уведена је још једна аутобуска линија, која олакшава неким ученицима и наставницима бољи превоз до школе.

Ученике првог и другог разреда из продуженог боравка, углавном доводе родитељи приватним колима или аутобусима.

5.1.4. Продужени боравак

У школској 2017/18. години организован је продужени боравак за 5 одељења првог разреда и 4 одељења другог разреда.

За наставу у боравку, адаптацијом школске зграде, дограђено је 6 учионица, које су опремљене потребним наставним средствима, у складу са потребама организације продуженог боравка деце у школи, у којима борави 23-27 ученика првог и другог разреда.

После дужег времена, у школској 2016/17. години је формирано четврто одељење првог разреда, које је у продуженом боравку. Због потребе отварања четвртог одељења првог разреда, адаптирана је мала сала за физичко. У школској 2017/18. години, по први пут у историји школе, формирано је пет одељења првог разреда, што је утицало на промену организације рада школе и преласка на рад у две смене.

За потребе првог разреда, поред две учионице у простору боравка, користиће се и три учионице у посебном крилу зграде, где се до сада организовала настава за ученике трећег и четвртог разреда.

Број ученика обухваћених продуженим боравком и ове године је исти као прошле школске године и износи **222** ученика – **97%** од укупног броја ученика у боравку, што говори о великој потреби родитеља за збрињавањем деце у школи до њиховог повратка са посла (шк.2016/17.године 196 ученика или 97% ;шк.2015/16. године -165 ученика или 88%; шк.2014/15. године 173 ученика; 2013/14. године било је 185 ученика, од тога у првом разреду **105** (97%), у другом разреду **91** ученик (93%). Са отварањем четвртог одељења првог разреда, број ученика који остају у продуженом боравку је повећан за 31 ученика.

Потешкоће које су се јавиле на почетку школске 2017/18. године односе се на финансирање одељења у боравку, тако да ове године имамо само три од пет одељења I разреда која имају по два учитеља, а у II разреду, три од четири. Уколико не стигне одобрење од стране Министарства за отварање још два радна места учитељима у продуженом боравку у првом и једно у другом, свакако ће доћи до другачије организације рада боравка, с обзиром на потребе родитеља ученика. Ученици два одељења првог разреда, након завршене наставе, требало би да пређу у остала три одељења која имају организован боравак.

(У школској 2012/13. години, на основу плаћеног пројекта Секретеријата за образовање и Националне службе за запошљавање школа је први пут организовала продужени боравак за 24 ученика трећег разреда. Пројекат је био финансиран само једну школску годину).

Табела 14 Број ученика I и II разреда у продуженом боравку

одељ.	укупан број ученика	бр.ученика у боравку	одељ.	укупан број ученика	бр.ученика у боравку
I ₁	26	26	II ₁	27	27
I ₂	25	24	II ₂	25	25
I ₃	26	25	II ₃	26	25
I ₄	24	22	II ₄	26	26
I ₅	24	22			
свега I	125	119 (95%)	свега II	104	103 (99%)
свега I и II	222 ученика - 97%				

5.2. Ритам рада школе

5.2.1. Календар рада за школску 2017/2018. годину

Образовно-васпитни рад школе биће организован према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017/2018. годину (Службени гласник РС – Просветни гласник, бр. 6/2017.од 16.06.2017.), који је саставни део Годишњег плана рада школе.

Школска година почиње у петак 01.09.2017. године. Ученици првог и другог разреда у продуженом боравку похађају наставу стално у преподневној смени. Ученици трећег и четвртог разреда, крећу на наставу пре подне, а ученици од петог до осмог разреда, по подне.

За ученике првог разреда и њихове родитеље се ове, као и сваке године, организује свечани пријем у школу у 9 часова.

Овим Правилником утврђује се календар за остваривање образовно-васпитног рада, односно број наставних и радних дана у току школске 2017/2018. године и време и трајање школског распуста ученика у основној школи, док остали обавезни и факултативни облици образовно-васпитног рада, утврђени наставним планом и програмом за основне школе, испланирани су Годишњим планом рада школе.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2017. године, а завршава се у среду, 31. јануара 2018. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак 12. фебруара 2018. године и завршава се у четвртак, 31. маја 2018. године за ученике осмог разреда, односно у четвртак, 14. јуна 2018. године за ученике од првог до седмог разреда.

Према одредбама Правилника, настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта:

Образовно-васпитни рад за ученике од првог до седмог разреда остварује се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

На основу поменутог Правилника школа је била дужна да равномерно распореди дане у седмици, тј. да сваки дан у седмици буде заступљен 36 односно 34 пута, тако да је директор школе испланирала следеће:

- **13. 02.2017. (уторак) - радиће се по распореду од четвртка**
- **14.02.2018. (среда) - радиће се по распореду од петка**

Школски распуст:

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, пролећни и летњи распуст.

- 1) **Јесењи распуст** почиње у четвртак, 9. новембра 2017. године, а завршава се у петак, 10. новембра 2017. године.
- 2) **Зимски распуст** и ове школске године биће подељен на два дела.

Први део зимског распуста почиње у среду, 3. јануара 2018. године, а завршава се у понедељак, 8. јануара 2018. године.

Други део зимског распуста почиње у четвртак, 1. фебруара, а завршава се у петак 9. фебруара 2018. године.

- 3) **Пролећни распуст** почиње у понедељак, 2. априла 2018. године, а завршава се у понедељак, 9. априла 2018. године.

- 4) **Летњи распуст** за ученике од првог до седмог разреда почиње у петак, 15. јуна 2018. године, а завршава се у петак, 31. августа 2018. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у петак, 31. августа 2018. године.

Државни и верски празници:

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11). У школи се празнује радно: Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Свети Сава – Дан духовности, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату, Дан победе и Видовдан – спомен на Косовску битку.

- 1.) **Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату** празнује се у суботу 21. октобра 2017. године,
- 2.) **Дан примирја у Првом светском рату** обележава се у суботу 11. новембра 2017. године.
- 3.) **Свети Сава - Дан духовности** празнује се у суботу 27. јануара 2018. године
- 4.) **Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату** обележава се у недељу 22. априла 2018. године
- 5.) **Дан победе** обележава се у среду 9. маја 2018. године
- 6.) **Видовдан – спомен на Косовску битку, слави** се у четвртак 28. јуна 2018. године;

Свети Сава и Видовдан празнују се радно, без одржавања наставе, а **Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе** су наставни дани, изузев кад падају у недељу.

Дан просветних радника обележава се у среду, 8. новембра 2017. године.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници Исламске заједнице – 1. септембра 2017. године, на први дан Курбан Бајрама и 14. јуна 2018. године на први дан Рамазанског Бајрама;
- 3) припадници Јеврејске заједнице – 30. септембра 2017. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Грегоријанском календару – 25. децембра 2017. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по Јулијанском календару – 7. јануара 2018. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по Грегоријанском и Јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 30. марта до 2. априла 2018. године; православни од 6. априла до 9. априла 2018. године.

Свечана подела сведочанстава за ученике осмог разреда је у четвртак 7. јуна 2018. године.

Свечана подела ђачких књижица ученицима од првог до седмог разреда на крају другог полугодишта обавиће се у четвртак 28. јуна 2018. године.

Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају првог полугодишта на родитељским састанцима у периоду 12-14.02. 2018. године

5.2.2. Планиране седнице стручних органа школе по класификационим периодима

- **Прво тромесечје** – 15.11.2017. (среда) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 16.11.2017. (четвртак) – Одељењска већа V-VIII разреда
– 17.11.2017. (петак) – Наставничко веће
- **Прво полугодиште** – 29.01.2018. (понедељак) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 29.01.2018. (понедељак) – Одељењска већа V-VIII разреда
– 30.01.2018. (уторак) – Наставничко веће
- **Треће тромесечје** – 17.04.2018. (уторак) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 17.04.2018. (уторак) – Одељењска већа V-VIII разреда
– 18.04.2018. (среда) – Наставничко веће
- **Ванредна седница Одељенског већа VIII разреда** – 14.05.2018. (понедељак)
- **Редовна седница Одељењског већа VIII разреда** – 31.05.2018. (четвртак)
- **Седница Наставничког већа за ученике VIII разреда** – 01.06.2018. (петак)
- **Седница Наставничког већа за ученике VIII разреда после поправних и разредних испита и подела сведочанстава** – 22. 06.2018. (петак)
- **Друго полугодиште** – 14.06.2018. (чевртак) – Одељењска већа V-VII разреда
– 15.06.2018. (петак) – Стручно веће наставника разредне наставе
– 28.06.2018. (четвртак) – Наставничко веће и подела књижица и сведочанстава за ученике I - VII разреда

5.2.3. Планирана тестирања знања ученика

- **Иницијално тестирање знања ученика на почетку школске године** – 2. недеље септембра
- **Иницијално тестирање знања српског језика за ученике V разреда** – 14.09.2017.
- **Иницијално тестирање знања српског језика за ученике VII разреда** – 14.09.2017.
- **Иницијално тестирање знања математике за ученике V разреда** – 21.09.2017.
- **Иницијално тестирање знања математике за ученике VII разреда** – 21.09.2017.
- **Пробни тест за ученике VIII разреда**-13.04.2018.(петак) и 14.04.2018. (субота)
- **Тестирање писмене културе ученика II-IV разреда (педагог)** - април 2018.
- **Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике (педагог)** мај/јун 2018.
- **Завршни испит из српског језика за ученике VIII разреда** - 18.06.2018. (понедељак)
- **Завршни испит из математике за ученике VIII разреда** - 19.06.2018. (уторак)
- **Завршни испит из групе предмета (комбиновани тест)** - 20.06.2018. (среда)

5.2.4. Календар образовно-васпитног рада у школској 2017/18. години

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ

Прво полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.					1*	2	3
	2.	4	5	6	7	8	9	10
	3.	11	12	13	14	15	16	17
	4.	18	19	20	21	22	23	24
	5.	25	26	27	28	29	30*	
Октобар								1
	6.	2	3	4	5	6	7	8
	7.	9	10	11	12	13	14	15
	8.	16	17	18	19	20	21	22
	9.	23	24	25	26	27	28	29
	10.	30	31					
Новембар				1	2	3	4	5
	11.	6	7	8	9	10	11	12
	12.	13	14	15	16	17	18	19
	13.	20	21	22	23	24	25	26
	14.	27	28	29	30			
Децембар						1	2	3
	15.	4	5	6	7	8	9	10
	16.	11	12	13	14	15	16	17
	17.	18	19	20	21	22	23	24
	18.	25*	26	27	28	29	30	31
Јануар		1	2	3	4	5	6	7*
	19.	8	9	10	11	12	13	14
	20.	15	16	17	18	19	20	21
	21.	22	23	24	25	26	27	28
	22.	29	30	31				





Укупно наставних дана: 101

Легенда:

-  – Државни празници
-  – Наставни дани
-  – Број наставних дана у месецу
- * – Верски празници
-  – Празници који се обележавају радно (наставни дани)

Друго полугодиште								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Фебруар					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
	23.	12	13	14	15	16	17	18
	24.	19	20	21	22	23	24	25
	25.	26	27	28				
Март					1	2	3	4
	26.	5	6	7	8	9	10	11
	27.	12	13	14	15	16	17	18
	28.	19	20	21	22	23	24	25
	29.	26	27	28	29	30*	31*	
Април								1*
		2*	3	4	5	6*	7*	8*
	30.	9*	10	11	12	13	14	15
	31.	16	17	18	19	20	21	22
	32.	23	24	25	26	27	28	29
	33.	30						
Мај			1	2	3	4	5	6
	34.	7	8	9	10	11	12	13
	35.	14	15	16	17	18	19	20
	36.	21	22	23	24	25	26	27
	37.	28	29	30	31			
Јун						1	2	3
	38.	4	5	6	7	8	9	10
	39.	11	12	13	14*	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	

Укупно наставних дана: 79

-  – Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
-  – Радни дани (Свети Сава и Видовдан)
-  – Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта
-  – Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

5.2.5. Дневни ритам рада школе

После паузе од осам година, због повећаног броја одељења у млађој смени (15 одељења), од школске 2017/2018. године школа се вратила на рад у две смене. Организација радног дана у школи почиње јутарњим прихватом деце у боравак од 7.30 до 8.00 часова.

Деца у боравку остају у својим учионицама до 16,00 часова, а по потреби, у заједничким учионицама првог и другог разреда код дежурних учитеља, до 17.00 часова. Дежурна учионица за ученике првог разреда је учионица I/5, а за ученике другог разреда, учионица II/2.

Ученици I и II разреда похађају наставу стално пре подне и сви остају у продуженом боравку. Ученици III и IV разреда смењују се недељно по сменама са ученицима V-VIII разреда.

Настава почиње у петак 01. септембра 2017. године. Ученици трећег и четвртог разреда крећу на наставу пре подне, док ће ученици старије смене похађати наставу по подне.

Прва смена почиње са радом у 8.00 часова, а друга у 14,00 часова када су у смени ученици млађих разреда, односно у 13.30 часова, када су у смени старији ученици.

Распоред смена и звоњења

<u>Прва смена</u>	<u>Друга смена – старији</u>	<u>Друга смена - млађи</u>
ПРЕ ПОДНЕ		ПО ПОДНЕ
предчас 07.10 - 07.55	предчас 12.30- 13.15	предчас 13.15 – 14.00
1. час 08.00 - 08.45	1. час 13.30- 14.15	14.00 – 14.45
2. час 08.50- 09.35	2. час 14.20- 15.05	14.50 – 15.35
3. час 09.50 -10.35	3. час 15.20 -16.05	15.50 – 16.35
4. час 10.50 -11.35	4. час 16.20 -17.05	16.50 – 17.35
5. час 11.40 -12.25	5. час 17.10 -17.55	17.40 – 18.25
6. час 12.30 -13.15	6. час 18.00- 18.45	18.30 – 19,15
7. час 13.20- 14.05		

Ученици имају два велика одмора у трајању по 15 минута, између другог и трећег, као и трећег и четвртог часа. Остали одмори трају по 5 минута.

Радно време продуженог боравка: 8.00 – 17.00

Педагог: 08.00 – 15.00 и 12.00 – 19.00

Психолог: 08.00 – 15,00 и 12.00 – 19.00

Рад библиотекара: 8.00 – 15.00

Административни радници: 7.30 – 15.30

Чишћење школског простора и припрема школе за наредан дан: 6.30 – 14.00 и 13.00 – 21.00

5.2.6. Објекти за извођење образовно-васпитног рада у школској 2017/18. години

Током школске 2009/10. године реализована је адаптација и доградња школске зграде, тако да су ученици и наставници школску 2010/11. годину почели у обновљеном и изузетно лепом простору. површине од 4392 m². Повећање простора је утицало на организацију рада школе, тако да се настава одвија у једној смени (преподневној), изузев одељења трећег и четвртог разреда који се наизменично смењују у преподневној и поподневној смени. Недостају још три учионице да би настава могла да се комплетно организује у једној смени. Због промене организације четвртог одељења I разреда простор мале сале уређен је за учионички простор.

Данас школа има:

- кабинет биологије
- кабинет географије
- кабинет историје
- кабинет за ликовну и музичку културу са помоћном просторијом
- кабинет физике и хемије са помоћним просторијама
- кабинет енглеског језика
- кабинет руског и немачког језика
- два кабинета за српски језик
- два кабинета за математику
- два кабинета за наставу технике и технологије са помоћним просторијама
- физкултурну салу са пратећим просторијама (свлачионице, мокри чворови, кабинети наставника, справарница)
- шест учионица у одвојеном крилу школске зграде, специјализоване за продужени боравак деце
- три учионице специјализоване за продужени боравак деце у одвојеном крилу школске граде
- дигитални кабинет информатике
- кабинет веронауке
- библиотеку са читаоницом
- трпезарију са кухињом
- чајну кухињу
- наставничку зборницу
- канцеларију директора
- канцеларију стручне службе (педагог и психолог)
- секретаријат и рачуноводство
- архиву
- простор за школског педијатра
- два спортска терена, двориште.

Школа је прикључена на даљински систем грејања. У циљу побољшања безбедности ученика, поред ангажовања професионалног обезбеђења, школа је опремљена видео-надзором и алармним системом. Залагањем директора простор око школске зграде је и додатно осветљен и прикључен на уличну електричну мрежу, што је значајно умањило трошкове за накнаду електричне енергије.

5.2.7. Распоред коришћења школског простора за млађу смену

Повећање броја одељења првог разреда на почетку школске 2017/18. године, утицало је на прелазак на рад у две смене али и на коришћење заједничких учионица у разредној и предметној настави.

У простору боравку остала су четири одељења другог разреда и два одељења првог разреда, I/5 и I/2.

Одељења првог разреда: I/4, I/1 и I/3 су смештена у учионицима у посебном крилу зграде, које су претходних година користили ученици трећег и четвртог разреда.

Одељење III/1 ће у супротној смени користити први кабинет српског језика, III/2 кабинет руског/немачког језика и одељење III/3, други кабинет српског језика.

Одељење IV/1 ће у супротној смени користити кабинет географије, одељење IV/2 кабинет историје, док ће одељење IV/3 користити други кабинет математике.

Преласком на рад у две смене и рационализацијом простора, ослобођен је простор мале сале за потребе извођења наставе физичког васпитања у млађој смени, али и за друге намене: организацију приредби и предавања за ученике и родитеље.

Табела 15

- Велика сала за физичко васпитање пре подне за ученике III и IV разреда са млађом сменом

- Пре подне

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	IV разред	II разред	III разред	II разред	IV разред
2.	I разред	I разред	I разред	I разред	II разред
3.	II разред	I разред	I разред	II разред	I разред
4.	I разред	IV разред	II разред	I разред	I разред
5.	III разред	III разред	IV разред	IV разред	III разред

Табела 16

- Велика сала за физичко васпитање поподне за ученике III и IV разреда

- После подне

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.					
2.	IV ₁				IV ₂ , IV ₃
3.			IV ₁		III ₁ , III ₂
4.	III ₃	IV ₂ , IV ₃		IV ₁	III ₃
5.		III ₃	IV ₂		

Табела 17

- Мала сала за физичко васпитање пре подне са старијом сменом за ученике I и II разреда

- Пре подне

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.	I разред	II разред	I разред	II разред	II разред
2.	I разред	I разред	I разред	I разред	I разред
3.	II разред	I разред	I разред	II разред	I разред
4.	I разред	I разред	II разред	I разред	I разред
5.	II разред	II разред	II разред	II разред	II разред

Табела 18

- Велика сала за физичко васпитање пре подне са старијом сменом за ученике I и II разреда

- Пре подне

Час	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
1.				II разред	
2.				I разред	
3.					
4.					
5.					

- Кабинет за информатику

Кабинет информатике и рачунарства користе искључиво ученици старије смене и то сви, из разлога што је од школске 2017/18. године, овај предмет, добијањем статуса обавезног предмета, а не изборног, као раније, постао обавезан за све ученике. Ни ове школске године није било опредељења

ученика млађе смене за изборни програм Од играчке до рачунара, што је олакшало организацију коришћења овог простора.

С обзиром на тешкоће у прављењу распореда часова које се јављају са поделама ученика на групе, распоред часова предмета Информатика и рачунарство ове школске године је прилагођен подели на групе за Веронауку и Грађанско васпитање.

Кабинет ће се користити и за обуку наставника у коришћењу савремених информационо-комуникационих технологија, рад информатичке секције, за часове истраживања информација везаних за реализацију пројектне наставе итд.

Табела 19 5.2.8. Распоред коришћења простора кабинета информатике

час	понедељак	уторак	среда	четвртак	петак
0.	VII _{1,2} ; VII ₃	поподне VIII ₂	поподне VI ₃	поподне VI ₁	поподне VI ₁
1.	V ₃ (ГВ)	VI ₂ (ГВ)	V ₁ (ГВ)	V ₁ (верска)	V ₃ (верска)
2.				VI ₂	VIII ₃ (тио)
3.			VIII ₃ (тио)		
4.			VIII ₃ (тио)		
5.	VIII ₁ (тио)				V ₂
6.	VIII ₁ (тио)	VIII ₃	V ₂	пре VI ₃ (верска) подне блок ч.	VI ₂ (верска)
7.	VIII ₁	пре VII _{1,2} подне VII ₃	пре VI ₃ (ГВ) подне	пре VI ₃ (верска) подне	пре подне VI ₁
8.		пре VII ₁ подне VII ₃			

Реализацијом Програма огледа у оквиру пројекта „Развионица“ током школске 2014/15. године, и добијањем статуса модел школе - Школе вежбаонице, целокупан кабинетски и учиоички простор је опремљен по највишим стандардима. Наставна средства су сукцесивно стизала у школу последњих две школске године, тако да је са уласком у оглед, школа била потпуно опремљена наставним апаратима и наставним средствима. Да би се добијена наставна средства сачувала, 2015. године Пописна комисија школе је предложила увођење реверса, којима су се сви наставници задужили за средства која су добили, као и расподелу добијених наставних средстава за разредну наставу. У августу 2015. године уведена је и институција администратора реверса наставника задужених за добијену опрему и наставна средства од „Развионице,“ да би се остварила контрола над њима.

Комисија за попис имовине школе за календарску 2015. годину је свим наставним средствима добијеним у склопу пројекта „Развионица“, доделила инвентарне ознаке које се састоје од броја и великог штампаног слова Р, с намером да их јасно одвоји од наставних средстава које је школа набавила сопственим средствима или донацијама.

У току 2017. године од нове опреме је набављено:

1. Фотокопир апарат за зборницу
2. Штампач за шефа рачуноводства
3. Колица за превоз разбоја
4. Књиге за библиотеку

Школа је као донацију добила:

1. Видео надзор за школу (донација Општине Земун)
2. Две кошаркашке табле са механизмом за прилагођење висине (дон. КК савез Србије)

Наставници разредне наставе користе заједничка средства на нивоу својих одељењских већа, док предметни наставници користе наставне апарате и наставна средства, који се налази у кабинетском и припремном простору.

5.2.9.

A/ РАЗРЕДНА НАСТАВА

Распоред коришћења наставних средстава у продуженом боравку

Табела 20

Боравак учионица I-5: Светлана Ристић

Ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60cm
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90cm
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Лаптоп („Развионица“)
28.	1	ТВ апарат Elin плазма
29.	1	CD плејер стари
30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1	Музички стуб Pioneer – ново 2015.

Боравак учионица, I-2: Данијела Крговић, Сунчица Ђорђевић

ред. бр.	количина	назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60cm
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90cm
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Луткарско позориште
28.	1	Лутке за позориште; 4 лутке
29.	1	Бела табла („Развионица“)
30.	1	Лаптоп („Развионица“)
31.	1	Пројектор са сталком („Развионица“)
32.	1+1	Пројекционо платно („Развионица“); Хармоника мала
33.	1	ТВ апарат на држачу „Vortex“

Боравак учионица ПЗ: Гордана Љумовић, С. Будимировић

ред. б.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модели геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
15.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
16.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
17.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
18.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
19.	1	Индукциони глобус
20.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
21.	1	Зидни термометар
22.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
23.	1	Учење слова; ћирилица;
24.	1	Слагалица 4 годишња доба
25.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
26.	1+1	Луткарско позориште; 4 лутке
27.	1	Пројектор „Epson EMPS -52“
28.	1	Лаптоп („Развионица“)
29.	1	ТВ апарат на држачу „Samsung“

Боравак учионица П-1: Миливоје Ђилас, Сандра Дрндаревић

ред. бр.	количина	назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модели геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	1	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Магнетна табла (100х100цм) без нота
12.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
13.	1	Лупе
14.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90х60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90х90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; ћирилица;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Кућиште рачунара са монитором
28.	1	ТВ апарат на држачу „Samsung“
29.	1	Штампач „HP Laser Jet M1005MFP“
30.	1	Монитор LG flatron
31.	1	Бела табла („Развионица“)
32.	1+1	Пројектор са пројекционим платном (Развионица“)

30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1+1	Пројекционо платно са сталком „P“
32.		

Боравак учионица П2: Мира Пауновић, Весна Жула Поморишац

ред.бр.	количина	Назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 ком.;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
12.	1	Лупе
13.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
14.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; латиница;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Видео бим „Epson“

Боравак учионица П4: Бојана Билић, Ивана Јеремић

ред.бр.	количина	назив
1.	1	Сет за геометријско цртање
2.	1	Метар; 1м;
3.	1	Геометријска тела; 7 модела;
4.	1	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	1	Абакус велики
7.	1	Абакус мали
8.	2	Сликовита математика, комплет 150 апликација
9.	1	Демонстрациони сат
10.	3	Магнетни сет за рачунање
11.	1	Магнетна табла (100x100цм) без нота
12.	1	Демонстрациони компас са ружом ветрова
13.	1	Лупе
14.	1	Комплет 6 двостраних геометријских табли са гумицама
15.	1	Дрвени логички сет; 40 комада;
16.	1	Логичке фигуре за магнетну таблу; 20 комада;
17.	1	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
18.	1	Puzzle - Улица, 90x60цм
19.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90цм
20.	1	Индукциони глобус
21.	1	Мали ритмички сет; 10 делова;
22.	1	Зидни термометар
23.	1	Мапа Европе; слагалица 200 ком
24.	1	Учење слова; ћирилица;
25.	1	Слагалица 4 годишња доба
26.	1	Комплет облика- Бамбус штапићи
27.	1	Бела табла („Развионица“)
28.	1	Хармоника („Развионица“) - Дајана
29.	1	ТВ апарат на држачу „Elin full hd 1080“
30.	1	Лаптоп Acer (Д.Сајферт)

28.	1	Кућиште компјутера са монитором 2014
29.	1	ТВ апарат „Quadro“
30.	1	Бела табла („Развионица“)
31.	1	Сталак за пројектор („Развионица“)

Табела 21 Распоред коришћења наставних средстава у три учионице I разреда у новом боравку

Учионица 1: Маријана Туфегџић, Марија Кукољ I/4

Учионица 2: Слађана Зрнић, Вања Кљутић I/1

Ред. бр.	Количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модели геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100x100цм) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус
19.	1	Кућиште рачунара са монитором
20.	1	ЦД плејер „JVC RC-EХ 30“
21.	1	LG плазмаТВ („Развионица“)
22.	1	Бела табла („Развионица“)
23.	1	Полица на точкиће („Развионица“)
24.		

Ред. број	Количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модели геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100x100цм) и сет нота за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус
19.	1	Синтисајзер
20.	1	LG плазмаТВ („Развионица“)
21.	1	Лаптоп („Развионица“)
22.	1	Интерактивна табла са пројектором
23.	1	Бела табла („Развионица“)
24.	1	Полица на точкиће („Развионица“)

Учионица 3: Весна Унгуровић, Јелена Левнаић, I/3

Ред. бр.	количина	Назив
1.	2	Сет за геометријско цртање
2.	2	Метар; 1м;
3.	2	Геометријска тела; 7 модела;
4.	2	Модел геометријских тела; шупљи пластични; 10 комада;
5.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
6.	2	Демонстрациони сат
7.	2	Демонстрациони компас са ружом ветрова
8.	2	Лупе
9.	1	ЕУРО Каса; 130 новчаница и 160 новчића;
10.	2	Мултифункционални сет вага; 3 ваге
11.	2	Вага са теговима
12.	2	Магнетна табла (100x100 мм) и сет ножа за магнетну таблу; 200 ком;
13.	2	Сет округлих модела разломака; 10 комада;
14.	2	Комплет градуираних посуда; 5 комада;
15.	1	Ритмички сет; 25 делова;
16.	1	Зидни термометар
17.	1	Модел Сунчевог система
18.	1	Индукциони глобус
19.	1	Луткарско позориште
20.	1	Лутке за позориште; 4 бајке по 4 лутке
21.	1	Лаптоп 2014.
22.	1	Штампач „HP Laser Jet 1018“
23.	1	Штампач „Canon IP 7250“
24.	1	Кућиште Write master са монитором Acer
25.	1	LG плазма ТВ („Развионица“)
26.	1	Бела табла („Развионица“)
27.	1	Полица на точкиће („Развионица“)

Ходник испред учионица I разреда у новом боравку
(Сва ситна наставна средства и дидактички материјали,
смештана су у три ормара који се налазе ходнику испред учионица I/4 и I/1)

Ред. бр.	количина	Назив
1.	2	Сет експеримената; Метеоролошка станица; за 5 радних група
2.	2	Сет експеримената; Основи науке; за 2 радне групе, 100 експеримената
3.	2	Сет експеримената; Електрицитет; за 15 радних група
4.	2	Сет експеримената; Мерење температуре, тежине и дужине; за 15 радних група
5.	2	Сет експеримената; Светло и сенка; за 15 радних група
6.	2	Сет експеримената; Ваздух; за 15 радних група
7.	2	Сет експеримената; Вода 1; за 15 радних група
8.	2	Сет експеримената; Вода 2; за 10 радних група
9.	2	Сет експеримената; Магнетизам и Компас; 15 радних група

Табела 22

Б/ ДИРЕКТОР/СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

Мала сала:

ред. бр.	количина	Назив
1.	1	Интерактивна табла
2.	1	Пројектор
3.	1	Лаптоп – лични
4.	1	Puzzle - Саобраћај, 90x90цм
Зборница		
ред. бр.	количина	назив
1.	1 ком.	Кућиште рачунара „Cooler master“
2.	1 ком.	Монитор „Асер“
3.	1 ком.	Фотокопир апарат „Canon“
4.	1 ком.	Мултифункционални уређај „HP Laser Jet Pro 400“
5.	1 ком.	Разглас
6.	1 ком.	ТВ „Samsung“ са носачем

Канцеларија директора школе

ред. бр.	количина	назив
1.	1	Монитор „Belinea“ (видео надзор)
2.	1	Пројекционо платно старо
3.	1	Фотокопир апарат „Canon IR 2020I“
4.	1	Видео надзор
5.	1	Видео бим (донација Klet-a)
6.	1	Лаптоп
7.	1	Фотоапарат дигитални „Canon A530“
8.	1	Веб камера „Logitech“
9.	1	Веб камера „Canyon“ 2014.
10.	1	Уређај за видео надзор „ИТХ“
11.	1	Скенер (ново)
12.	1	Рачунар са монитором „Lenovo“ („Развионица“)
13.	1	Qomo квиз („Развионица“)
14.	1	Епидијаскоп (камера за скенирање текста) („Развионица“)

Канцеларија психолога и педагога

ред. бр.	количина	назив
1.	1 ком.	Кућиште рачунара „Frontier“
2.	1 ком.	Кућиште рачунара ново 2015.
3.	2 ком.	Монитор „Belinea“

Библиотека

ред. бр.	количина	назив
1.	1 ком.	Кућиште рачунара црно
2.	1 ком.	Монитор „Belinea“
3.	2 ком.	Касетофон црвени-касета

Предметна настава

Табела 23

Распоред коришћења наставних средстава у предметној настави

Физичко васпитање

1.	Рипстол 4 ком.	„Развионица“
	Сунђер за скок у вис	„Развионица“
2.	Коњ са хватаљкама	„Развионица“
3.	Сталак за скок у вис	„Развионица“
4.	Сто за стони тенис	„Развионица“
5.	Лопта медицинска; 3 кг 10 ком.	„Развионица“
6.	Штоперица	„Развионица“
7.	Мрежа; за ношење лопти 2 ком.	„Развионица“
8.	Мосница за рипстол 2 ком.	„Развионица“
9.	Грбача за рипстол 2 ком.	„Развионица“
10.	Стартни блок 2 ком.	„Развионица“
11.	Ниске препоне 10 ком.	„Развионица“
12.	Метални орман за лопте и ситне реквизите дим 80/50/200 цм	„Развионица“
13.	Сунђер за скок у вис 2 ком.	„Развионица“
14.	Колица за превоз струњача	„Развионица“
15.	Трамболина 2 ком.	„Развионица“
16.	Лаптоп 1 ком.	„Развионица“
17.	Пројектор са сталком и платном	„Развионица“
18.	Разгласна станица	
19.	Компресор 1 ком.	

Историја: Снежана Устић; Бранка Граховац, IV/2

1.	Ноутбук рачунар са торбом и мишем	„Развионица“
2.	LG LCD телевизор	„Развионица“
3.	Карте - историјске и географске 15ком.	

Географија: Биљана Колачек; Катарина Ч. Ђилас IV/1

1.	Музичка линија	донација
----	----------------	----------

2.	LG LCD телевизор	„Развионица“
3.	Рачунар са монитором „Lenovo“	„Развионица“
4.	Свет, физичко-географска карта	„Развионица“
5.	Свет, политичко – географска карта	„Развионица“
6.	Европа физичко – географска карта	„Развионица“
7.	Европска унија - географска карта	„Развионица“
8.	Глобус, већи	„Развионица“
9.	Глобус, индукциони	„Развионица“
10.	Сталак за качење карте	„Развионица“
11.	Географски атлас ЦД	„Развионица“

Биологија

1.	Лаптоп	„Развионица“
	Пројектор	„Развионица“
2.	Микроскоп 2 ком.	
3.	Бинокларна лупа 1+1P	
4.	Интерактивна табла	„Развионица“
5.	Бинокларни микроскоп	„Развионица“
6.	Камера за микроскоп; УСБ повезивање са лаптопом	„Развионица“
7.	Модел животињске ћелије	„Развионица“
8.	Структура листа	„Развионица“
9.	Костур човека	„Развионица“
10.	Модел крвотока	„Развионица“
11.	Модел ока	„Развионица“
12.	Митоза	„Развионица“
13.	Модел зуба са каријесом	„Развионица“
14.	Модел носа	„Развионица“
15.	Модел ДНК	„Развионица“
16.	Микропрепарати из зоологије,	„Развионица“

	хистологије, генетике, цитологије	
17.	Зидна слика гуштера	„Развионица“
18.	Зидна слика жабе	„Развионица“
19.	Зидна слика шарана	„Развионица“
20.	Зидна слика раставића	„Развионица“

Хемија

1.	ЛЦД ТВ са подним носачем	„Развионица“
2.	Ноутбук рачунар са торбом и мишем	„Развионица“
3.	Лабораторијски решо; 1500 W	„Развионица“
4.	Техничка електрична вага; 3кг; 0,01г;	„Развионица“
5.	Неоргански и Органски сет модела; 100 делова 5 ком.	„Развионица“
6.	Чаша лабораторијска; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
7.	Чаша лабораторијска; 150 мл 5 ком.	„Развионица“
8.	Стаклени левак, мањи 5 ком.	„Развионица“
9.	Балон са округлим дном са лезистем за цеп; 100 мл;	„Развионица“
10.	Ерленмајерл; 50 мл 5 ком.	„Развионица“
11.	Ерленмајер; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
12.	Ерленмајер; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
13.	Када стаклена; 1,5л 5 ком.	„Развионица“
14.	Мензура стаклена; 100 мл 5 ком.	„Развионица“
15.	Аван и тучак; 90 и 60 мм 5 ком.	„Развионица“
16.	Сахатно стакло; 100 мм 5 ком.	„Развионица“
17.	Сахатно стакло; 60 мм 5 ком.	„Развионица“
18.	Реагенс боца; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
19.	Реагенс боца; 250 мл 5 ком.	„Развионица“
20.	Тацна за сушење лабораторијског прибора 5 ком.	„Развионица“
21.	Сталак за епрувете 5 ком.	„Развионица“
22.	Штипаљка дрвена за епрувете	„Развионица“
23.	Четка за прање лабораторијског	„Развионица“

21.	Зидна слика жутог зидног лишјаја	„Развионица“
22.	Зидна слика буђи	„Развионица“
23.	Зидна слика папрати	„Развионица“

	стакла 5 ком.	
24.	Четкица за прање епрувета 5 ком.	„Развионица“
25.	Плоча за статив 5 ком.	„Развионица“
26.	Дупла клема 5 ком.	„Развионица“
27.	Универзална клема 5 ком.	„Развионица“
28.	Стативни прстен са клемом 5 ком.	„Развионица“
29.	Стативни прстен са клемом 5 ком.	„Развионица“
30.	Троножац 5 ком.	„Развионица“
31.	Троножац ниски 5 ком.	„Развионица“
32.	Шпиритусна лампа 5 ком.	„Развионица“
33.	Лакмус папир плави 100 ком. 2 ком.	„Развионица“
34.	Лакмус папир црвени 100 ком	„Развионица“
35.	Филтер папир 100 ком	„Развионица“
36.	Ормарић за отрове	„Развионица“
37.	Термометар; сет од 3 ком. 2 компл.	„Развионица“
38.	Заштитне наочаре	„Развионица“
39.	Рукавице	„Развионица“

Физика

1.	Лаптоп „HP510“	
2.	Демонстрациони Сет Механика 1 (механика чврстих, течних и гасовитих тела 30 експеримената)	„Развионица“
3.	Демонстрациони сет за механику 2 (20 експеримената кретање, осцилације, галаси)	„Развионица“
4.	Лабораторијска вага са тасовима	„Развионица“
5.	Демонстрациони сет Основи електричне струје (15 експеримената)	„Развионица“

6.	Демонстрациони сет Основи електрике, магнетизма, електростатике (40 експеримената)	„Развионица“
7.	Волтметар, ДЦ (демонстрациони)	„Развионица“
8.	Амперметар, ДЦ (демонстрациони)	„Развионица“
9.	Каблови	„Развионица“
10.	Дигитални мултиметар	„Развионица“
11.	Нисконапонски трафо	„Развионица“
12.	Прецизни амперметар	„Развионица“
13.	Сет Оптика (20 експеримената укључујуци и таласну оптику)	„Развионица“

Математика

1.	Лаптоп	мат.1
2.	Лаптоп	мат.2 „Развионица“
3.	Паметна табла	дон.Скупштине града 2009. мат 1
4.	Пројектор мат 1; мат2	„Развионица“
5.	Модел геометријских тела, жица, 2 ком.	„Развионица“
6.	Модел омотача геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
7.	Модел геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
8.	Комплет округлих фигура за учење разломака, 2 ком.	„Развионица“
9.	Магнетни модел Питагорине теореме, 2 ком.	„Развионица“
10.	Магнетни модел теорије бинума, 2 ком.	„Развионица“

14.	Демонстрациони сет Звук (10 експеримената)	„Развионица“
15.	Комплет магнета	„Развионица“
16.	Помично мерило	„Развионица“
17.	Микрометар	„Развионица“
18.	Хронометар дигитални	„Развионица“
19.	Коцкице за одређивање густине течности	„Развионица“
20.	Спојени судови	„Развионица“

11.	Пресек две равни, 2 ком.	
12.	Купа са приказима различитих попречних пресека, 2 ком.	„Развионица“
13.	Комплет геометријских тела са дијагоналним пресеком, 2 ком.	„Развионица“
14.	Ротациони модел- формирање лопте, 2 ком.	„Развионица“
15.	Подесиви троугао са три угломера, 3 ком.	„Развионица“
16.	Тригонометријски модел, 1 ком.	„Развионица“
17.	Основни прибор за геометријско цртање, 2 ком.	„Развионица“
18.	Комплет шупљих пластичних геометријских тела, 2 ком.	„Развионица“
19.	Кубна дециметарска коцка, 2 ком.	„Развионица“
20.	Интерактивна табла , 1 ком. МАТ 2	„Развионица“

Техничко и информатичко образовање

1.	Пројектор за слајдове	ТИО 1 Р	4.	Рачунар са провидним кућиштем	ТИО 1 Р
2.	Пројектор	ТИО 1 Р	5.	ЛЦД ТВ са подним носачем	
3.	Велики звучници	ТИО 1 Р	6.	Лаптоп	ТИО 2 Р
			7.	Пројекционо платно	ТИО 1 Р

8.	Сталак за пројектор	ТАО 1 Р		фино сечиво; Дужина: 350мм, 12ком.	
9.	Универзална машина за моделарску обраду дрвета; Дубина реза: 50мм, 2ком.	„Развионица“	21.	Чекић гумени; Дужина: 300мм, 12 ком.	„Развионица“
			22.	Комбинована кљешта; Дужина: 160мм, 12 ком.	„Развионица“
4.	Паралелна стега; Прихват материјала: 100 мм, 32 ком.	„Развионица“	23.	Пљосната кљешта; Дужина: 160мм, 8 ком.	„Развионица“
5.	Акумулаторска бушилица са пуњачем, 6 ком.	„Развионица“	24.	Округла кљешта; Дужина: 160мм, 8ком.	„Развионица“
6.	Соларна ветрењача; Висина: 25 цм, 2 ком.	„Развионица“	25.	Тестера за метал; Дужина сечива: 300мм, 6ком.	„Развионица“
7.	Конструктор сет-Обновљива енергија; Могућност конструисања 2 различитих модела; 14ком.	„Развионица“	26.	Сечице; Дужина: 140мм, 2ком.	„Развионица“
			27.	Кљешта за скидање изолације; Дужина: 160мм, 16ком.	„Развионица“
8.	Конструктор сет-Зупчаници и погони; Могућност конструисања 8 различитих модела; 14ком.	„Развионица“	28.	Столарска стега; Димензије: 300x80мм, 4ком.	„Развионица“
			29.	Либела; Дужина: 60 цм, 4ком.	„Развионица“
9.	Метар; Дужина траке: 3м, 2 ком.	„Развионица“	30.	Дигитални унимер, 10ком.	„Развионица“
10.	Чекић браварски 100 г, 12 ком.	„Развионица“	31.	Нониус; Дужина скале: 150 мм, 14ком.	„Развионица“
11.	Чекић браварски 200 г, 12ком.	„Развионица“	32.	Микрометарски завртањ; Скала: 1/100	„Развионица“
12.	Четкица за наносење боје фи=15мм, 4ком.	„Развионица“		мм, 10ком.	
			32.	Пиштољ за лепљење пластиком;	„Развионица“
13.	Четкица за наносење боје фи=20мм, 4ком.	„Развионица“		Температура: 110 °Ц, 2ком.	
			33.	Сет одвијача, 6 комада, 12ком.	„Развионица“
14.	Четкица за наносење боје фи=25мм, 4ком.	„Развионица“	34.	Комбинована машина за дрво, струг 10x5 цм, убудна тестера, ротациона хоблерица, бушилица, за децу до 14 година, 4ком.	„Развионица“
15.	Резбарски лук; Дужина: 300мм, 4 ком.	„Развионица“			
16.	Резервне тестере (фине бр 3), 144 комада, 4ком.	„Развионица“	35.	Шперплоча, А4 формат, 30	„Развионица“
				комада, 2ком.	
17.	Резервне тестере (грубе бр 5) 144 комада, 2 ком.	„Развионица“	36.	Буковина Ø3x10 цм, 30	„Развионица“
				комада, 2компл.	
18.	Сет радионичких турпија; Дужина: 200мм, 5 комада, 2 ком.	„Развионица“			
			37.	Комбинована машина за метал, струг 10x5 цм, убудна ротациона хоблерица, бушилица, хоризонтална и вертикална	„Развионица“
19.	Турпија за метал пљосната фина; 5 комада, 12ком.	„Развионица“		глодалица, 1ком.	
20.	Ручна тестера- листарица, сужавајуће	„Развионица“			

38.	Goggles,4ком.	„Развионица“	39.	Бицикло „Twister“	Такмичење 2016.
-----	---------------	--------------	-----	-------------------	-----------------

Руски/Немачки језик, Весна Вукмановић, III/2

1.	ЦД плејер „JVC RC-EХ 30“	М.Граховац
2.	Ноутбук са торбом и мишем, 1 ком.	„Развионица“
3.	Пројектор са торбом, 1ком.	„Развионица“
4.	Бела табла	„Развионица“
5.	Пројекционо платно, 1 ком.	„Развионица“

Ликовна култура

1.	Комплет четкица; 30 ком;11ком.	„Развионица“
2.	Радна плоча за линорез; 20х30 цм;30ком.	„Развионица“
3.	Линорез сет,15.ком.	„Развионица“
4.	Ножићи и пера за линорез; 5 ножића;30ком.	„Развионица“
5.	Линолеум плоча; А5;100ком.	„Развионица“
6.	Боја за линорез; црна 500мл;30ком.	„Развионица“
7.	Сет боја за линорез; 5 туба;10ком.	„Развионица“
8.	Ваљак за линорез10ком.	„Развионица“
9.	Мала графичка преса- за линорез, дрворез и гравирање,1ком.	„Развионица“
10.	Округла палета за сликање,30ком.	„Развионица“
11.	Школски штафелај; висина 160 цм;3ком.	„Развионица“
12.	Керамичка пећ	„Развионица“

Музичка култура

1.	Кућиште компјутера са монитором	
2.	Микрофони са сталком 3 ком.	2010.

Енглески језик

1.	Кућиште компјутера са монитором	
2.	Касетофон „Quadro MC 22-MP3“	
3.	ЦД плејер „JVC RC-EХ 30“	(Вања Јаблан)

12.	Стони штафелај; 40х50 цм;30ком.	„Развионица“
13.	Керамичка пећ,1ком.	„Развионица“
14.	Дрвени модели руку,1ком.	„Развионица“
15.	Дрвени модели,1ком.1ком.1ком.	„Развионица“
16.	Постоље за скулптуре; 130 цм висине;1ком.	„Развионица“
17.	Грнчарски точак,2ком.15компл.	„Развионица“
18.	Грнчарски сет алата; 8 алата;15компл.	„Развионица“
19.	Комплет дрвених ножића за моделирање;7 комада;10компл.	„Развионица“
20.	Машина за ваљање глине,1ком.	„Развионица“
21.	Кутија за чување глине; 100 л;1ком.	„Развионица“
22.	Глина за моделирање; 20 кг;5ком.	„Развионица“
23.	Течна глазура; 200 мл; 7 боја;5компл.	„Развионица“

3.	Звучници, појачало, рисивер „Samson TM-500“	
4.	Рисивер за бубице 2. ком.wireless	
5.	ТВ апарат „Samsung“	don

6.	Штампач	
7.	Органе са сталком „Vermona ET6-1“	
	Органе „Harmona“ у коферу	
	Сталак за микрофон „Bosch LBC 2900/20“	2010.
	Појачало „Transiva 80 RIV“	
8.	Инструменти Орфовог инструментаријума, 2 компл.	„Развионица“
9.	Металофон, 10 ком.	„Развионица“
10.	Ксилофон, 10 ком.	„Развионица“
13.	Звечке, 10 ком.	„Развионица“
14.	Штапићи, 10 ком.	„Развионица“
15.	Триангл, 10 ком.	„Развионица“
16.	Даире, 5 ком.	„Развионица“
17.	Клавир/пианино, 1 ком.	„Развионица“
18.	Клавинола, 1 ком.	„Развионица“
19.	Метроном, 2 ком.	„Развионица“
20.	Миксер, 1 ком.	„Развионица“
21.	Активни звучници, 1 ком.	„Развионица“
22.	Микрофон, 3 ком.	„Развионица“
23.	Wireless микрофон, 2 ком.	„Развионица“

Кабинет српског језика 1, Сања Дамњановић, Ивона Ацић, замена			
1.	ЦД плејер „Watson“ RP 5879	С.Бреџл	„Развионица“
2.	Лаптоп	С.Бабић	„Развионица“
3.	Пројектор	С. Бабић	„Развионица“
Кабинет информатике			
1.	Кућишта рачунара „Comtrade“- сервер	1 ком.	
2.	Кућишта рачунара „Comtrade“	3 ком.	
3.	Монитори „Acer“	31 ком	(Дигитална школа)
4.	Пројектор „Epson EB-X72“	1 ком	Дон. Агенције за инвестиције 2010.

5.2.10. Оцењивање ученика

Оцењивање је саставни део процеса наставе и учења којим се обезбеђује стално праћење остваривања дефинисаних циљева, исхода и стандарда постигнућа и ангажовања ученика у току савладавања школског програма.

Ученик се оцењује из наставних предмета и владања, описном и бројчаном оценом, у складу са Правилником о оцењивању, Сл. гласник 74/2011. године.

Према Закону о основној школи ученици ће у току године бити оцењивани најмање 4 пута у полугодишту, а уколико је недељни фонд наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два путе у полугодишту.

Резултати успеха биће саопштени родитељима и то на: првом класификационом периоду, 17.11.2017. године; на полугодишту, 30.01.2018. године; на трећем класификационом периоду 18.04.2018. године и на крају школске године 28.06.2018. године.

Успех на крају наставног периода за ученике осмог разреда биће саопштен родитељима 23.06.2018. године (субота), а за родитеље ученика осталих разреда, 28.06.2018. године (четвртак).

5.3. Подела одељења на наставнике и остала задужења

5.3.1. Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену

Табела 24 Подела одељења, предмета и броја часова за млађу смену

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	ПРЕДМЕТ	БР. Ч.
1.	Слађана Зрнић	I/1	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
2.	Данијела Крговић	I/2	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
3.	Весна Унгуровић	I/3	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
4.	Маријана Туфегчић	I/4	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
5.	Светлана Ристић	I/5	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЛП	684
6.	Миливоје Ђилас	II/1	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
7.	Мира Пауновић	II/2	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
8.	Гордана Љумовић	II/3	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
9.	Бојана Билић	II/4	СЈ, Мат. СОН, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
10.	Ивона Ацић	III/1	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
11.	Весна Вукмановић	III/2	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
12.	Милена Поткоњак	III/3	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
13.	Катарина Ч.Ђилас	IV/1	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
14.	Бранка Граховац	IV/2	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720
15.	Светлана Алексић	IV/3	СЈ, Мат. Пид, ЛК, МК, ФВ, ГВ, ЧП	720

5.3.2. Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену

Табела 25 Подела одељења, предмета и броја часова за старију смену

РБ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ	ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ	БР. Ч.
1.	Пешић Катарина	Физичко и здравствено васпитање	сви V – VIII ОФА V ₁ , V ₃ , VI ₂ , VIII ₂	570
2.	Терић Срејко	Физичко и здравствено васпитање	сви V – VIII разреда ОФА V ₂ , VI ₁ , VI ₃ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ , VIII ₁ , VIII ₃	708
3.	Вучетић Светлана	Техника и технологија	V ₁ , V ₂ , V ₃ , VI ₁ , VI ₂ , VI ₃ , VII ₁ , VII ₃ , VIII ₁ , VIII ₂	712
4.	Стошић Јасминка	Техника и технологија	V ₁ , V ₂ , V ₃ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ , VIII ₂ , VIII ₃	712
5.	Сајферт Драгана	Техничко и информатичко обр.	VIII ₁ , VIII ₃	136
6.	Устић Снежана	Историја	сви V – VIII разреда	744
7.	Колачек Биљана	Географија	сви V – VIII разреда	744
8.	Радовић Драгица	Биологија	V ₁ , V ₂ , V ₃ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	708
9.	Дрмић-Глишић Гордана	Биологија	VI ₁ , VI ₃	144
10.	Граовац Марина	Немачки језик	V ₃ , VI ₁ , VI ₂ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₃ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	636
11.	Ненад Јеремић	Немачки језик	V ₁ , V ₂ , VII ₂	216
11.	Гојковић Верица	Руски језик	VIр.-1гр.; VIIр.-1 гр. VIIIр.-1 гр.	212
12.	Бојовић Сања	Енглески језик	III ₁ , III ₂ , III ₃ , IV ₁ , IV ₂ , IV ₃ , V ₁ , V ₃ , VIII ₂	644
13.	Вујасиновић Горанка	Енглески језик	I ₁ , I ₃ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VI ₃ , VII ₁ , VII ₂ , VII ₃	648
14.	Јаблан Вања	Енглески језик	I ₂ , I ₄ , I ₅ , II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄ , VIII ₁ , VIII ₃	640
15.	Раденковић Јасмина	Српски језик	V ₃ , VI ₁ , VI ₂ , VIII ₁ + V ₃ (ГВ)	640
16.	Брекл Соња	Српски језик	V ₁ , V ₂ , VII ₁ , VII ₃ ,	648
17.	Бабић Славица	Српски језик Грађанско васп.	VI ₃ , VII ₂ , VIII ₂ , VIII ₃ ГВ VIII ₂ , VIII ₃	628
18.	Савковић Бранко	Математика	VI ₃ , VII ₂	288
19.	Радовановић Санела	Математика	V ₁ , V ₂ , V ₃ , VII ₁ , VII ₃	720
20.	Вукосављевић Данијела	Математика	VI ₁ , VI ₂ , VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃	696
21.	Чикош Мира	Хемија / домаћинство	VII ₁ , VII ₂ , VII ₃ ; VIII ₁ , VIII ₂ , VIII ₃ VII р. – 2 групе; VIII р. – 2 група	560
22.	Киселица Мирјана	Физика	сви VI – VIII разреда	636
23.	Златковић- Величковић Јелена	Ликовна култура	сви V-VIII разреда	750
24.	Игњатовић Миљана	Музичка култ., хор	сви V – VIII разреда + хор	534
25.	Сајферт Драгана	Основи информатике и рачунарства	Vр.-6 гр.; VIр.-6 гр.; VIIр.-2гр.; VIIIр.-3 групе	606
26.	Филиповић Невенка	Веронаука	IIр – 3 гр., IIIр. – 3 гр., IVр.– 3 гр., VI ₁ , VI ₃ ; VII-1гр.; VIII- 2 гр.	500
27.	Илић Милан	Веронаука	I-3 гр. Vр. – 2 гр., VI ₂ , VII ₁	252
39.	Ђуровић Сандра	Грађанско васпитање	V-3 гр., VI-3 гр., VII-2 гр., VIII ₁	322

5.4. Структура и распоред обавеза наставника, васпитача и стручних сарадника у оквиру радне недеље

Табела 26 5.4.1. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Предмет	Име и Презиме	Ред.наст	Дод.наст	Доп.наст	ЧОС	Такмич.	Кул.акт	Слобод. акт	Свега нас	Припре.	Школск евид.	Сар.са род	Стр.орг	Стр.усав	Дежур	Сол.зам.	Ост.пос.	Укупно	Вишак	Проц.
Физичко васпитицање	Пешић Катарина	16	1		1	1		1	20	9	1	1	1	1	1	1	1	36		80
	Терић Срећко	20	1		1	1		1	24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
Техника и технологија	Стошић Јасминка	20			1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Вучетић Светлана	20			1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
Историја	Устић Снежана	21	1		1	1			24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
Географија	Колачек Биљана	21	1		1	0,5	0,5		24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
Биологија	Драгица Радовић	20	1		1	1		1	24	10	1	1	1	1	1	1		40		100
	Дрмић Г. Гордана	4	0,25	0,5		0,25			5	2	0,25		0,5		0,25			8		20
Руски језик	Гојковић Верица	6	0,5	1		0,5			8	4	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5			14		33
Немачки језик	Граовац Марина	18	1	2	1	1	1		24	11	1	1	1	1	1			40		100
	Јеремић Ненад	6	0,5	1		0,5			8	4	0,5	0,5	0,5		0,5			14		33
Енглески Језик	Бојовић Сања	18	2	2		1	1		24	11	1	1	1	1	1			40		100
	Вујасиновић Горанка	18	1	2		1	1	1	24	11	1	1	1	1	1			40		100
	Јаблан Вања	18	1	1		1	1		22	7	1	1	0,5	0,5	1			36		90

предмет	Име и Презиме	Ред.наст	Дод.наст	Доп.наст	ЧОС	Такмич.	Кулакт	Слобод. Акт	Света нас	Припре.	Школск евид.	Сар.са род	Стр.орг	Стр.усав	Дежур	Сол.зам.	Ост.пос.	Укупно	Вишак	Проц.
Српски Језик	Бреџл Соња	18	1,5	1,5		1	1	1	24	12	1	1	0,5	0,5	1			40		100
	Раденковић Јасмина	17+ 1*	1	1	1	1	1	1	24	12	1	1	0,5	0,5	1			40		100
	Бабић Славица	16+ 2*	1	1	1	1	0,5	0,5	24	12	1	1	0,5	0,5	1			40		100
Математика	Вукосављевић Данијела	18+ 2	2	2		1		1	24+ 2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110
	Радовановић Санела	18+ 2	2	2	1	1			24+ 2	12	1	1	0,5	0,5	1			40	2	110
	Савковић Бранко	8	1	1		1			11	5	0,5	0,5	0,5		0,5			18		45
Хемија	Чикош Мира	12+ 4**	2	1		1			20	8	1	1	0,5	0,5	1			32		80
Физика	Кисјелица Мирјана	18	1	1	1	1			22	9	1	1	1	1	1			36		90
Ликовно	Златковић Величковић Јелена	15					1	2	18	7	1	1	1	1	1			30		75
Музичко	Игњатовић Миљана	15	хор 4+2				1,5	1,5	24	10	1	1	1	1	1		1	40		100
Веронаука	Филиповић Невенка	14	1				1	1	17	7	1	1	0,5	0,5	1			28		70
	Илић Милан	7					0,5	1	8,5	3,5	0,25	0,5	0,5	0,25	0,5			14		35
Информатика	Сајферт Драгана	20	1			1	1	1	24	10	1	1	1	1	1		1	40		100
Грађанско васпитање	Ђуровић Сандра	9					1	1	11	4	1	1	0,5	0,5				18		45

* изборни предмети: наставница српског језика - изборни предмет грађанско васпитање у V, VI и VIII разреду

**изборни предмети: наставница хемије- изборни предмети: домаћинство у VII и VIII разреду

Табела 27

5.4.2. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Наставници разредне наставе	Разред и одељење	српски језик	математика	Свет око нас Ш И Д	ликовна култура	Музичка култура	Физичко васп.	изборни предмет	грађанско васпит.	ук. ред. наставе	ЧОС	допунска настава	додатна настава	друш, Техн, Хум, спор, култ. акт.	ук. непоср. рада	припреме	стр. усаврш	стр. органи	сарадња са род.	школска свид.	дежурство	солидарне замене	остали послови	укупно	процент
Слађана Зрнић	I ₁	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Данијела Крговић	I ₂	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Весна Унгуровић	I ₃	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Маријана Туфегџић	I ₄	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Светлана Ристић	I ₅	5	5	2	1	1	3	1	1	19	1	1		3	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Миливоје Ђилас	II ₁	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Мира Пауновић	II ₂	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Гордана Љумовић	II ₃	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Бојана Билић	II ₄	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Ивона Аџић	III ₁	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Весна Вукмановић	III ₂	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100
Милена Поткоњак	III ₃	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1		2	24	10	1	1	1	1	1	1		40	100

Катарина Ч. Ћилас	IV ₁	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1	40	100
Бранка Граховац	IV ₂	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1	40	100
Светлана Алексић	IV ₃	5	5	2	2	1	3	1	1	20	1	1	1	1	24	11	1	1	1	1	1	40	100

Табела 28

5.4.3. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА НАСТАВНИКЕ У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

Наставници у продуженом бораваку	Име и Презиме	наст. део	усмерене	слоб.ак.	ручак	доп.нас	секција	др.хум	свега наставе	Припреме	шк.ев.	сар.са родитељима	стр. ус	стр. орг	дежурство	сол. зам	остали ПОСЛОВИ	УКУПНО	процент
I ₁	Вања Кљутић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I ₂	Ђорђевић Сунчица	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I ₃	Јелена Левнаић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I ₄	Кукољ Марија	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
I ₅																			
II ₁	Сандра Дрндаревић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II ₂	Весна Жула- Поморишац	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II ₃	Сандра Будимировић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100
II ₄	Ивана Јеремић	8	5	4	3	1	1	2	24	7	1	1	1	1	3	1	1	40	100

Табела 29

5.4.4. ЧЕТРДЕСЕТОЧАСОВНА РАДНА НЕДЕЉА ЗА СТРУЧНЕ САРАДНИКЕ

Име и Презиме	Сарадник	Планирање и програмирање	Унапређивање о-в. рада	Праћење и вредновање рада школе	Рад са ученицима	Сарадња са родитељима	Истраживање о-в. рада	Рад у стручним органима орг.	Сарадња са друштвеном средином и Су	Вођење документације	Припрема	Укупно	Процент
Олга Брдар	педагог	2	3	3	12	3	2	2	2	1	10	40	100
Сандра Ђуровић	психолог	2	2	4	12	5	2	1	1	1	10	40	100
		Планирање	Васпитно-образовни рад	Сарада са наставни.	Библиотеч.и инф.делатн.	Рад са ученицима	Стручно усавршавање	Културна и јавна делатност					
Гордана Качавенда	библиотекар	10	10	4	10	2	2	2				40	100

5.5. Руководиоци стручних органа школе, секција и стручних тимова

Наставничко веће: Јасмина Филиповић

Педагошки колегијум: Јасмина Филиповић

Одељенска већа:

I разред: Весна Унгуровић

II разред: Гордана Љумовић

III разред: Милена Поткоњак

IV разред: Светлана Алексић

V разред: Јасмина Раденковић

VI разред: Светлана Вучетић

VII разред: Снежана Устић

VIII разред: Славица Бабић

Стручна већа за области предмета:

Стручно веће за област српског језика: Јасмина Раденковић

Стручно веће за област страних језика: Марина Граовац

Стручно веће за област математике: Данијела Вукосављевић

Стручно веће за област природних наука и информатике: Јасминка Стошић

Стручно веће за област историје/географије и веронауке: Снежана Устић

Стручно веће за област ликовне/музичке културе: Јелена Златковић-Величковић

Стручно веће за област физичке културе: Катарина Пешић

Стручно веће наставника разредне наставе: Весна Вукмановић

Стручно веће наставника разредне наставе у продуженом боравку: Весна Жула-Поморишац

Стручни актив за развој школских програма: Сандра Ђуровић

Стручни актив за развојно планирање: Слађана Зрнић

Одељењске старешине:

I₁ Слађана Зрнић

Боравак: Вања Кљутић

I₂ Данијела Крговић

Боравак: Сунчица Ђорђевић

I₃ Весна Унгуровић

Боравак: Јелена Левнаић

I₄ Маријана Туфегџић

Боравак: Марија Кукољ

I₅ Светлана Ристић

II₁ Ђилас Миливоје

Боравак: Сандра Дрндаревић

II₂ Мира Пауновић

Боравак: Весна Жула-Поморишац

II₃ Гордана Љумовић

Боравак: Сандра Будимировић

II₄ Бојана Билић

Боравак: Ивана Јеремић

III₁ Ивона Аџић

III₂ Весна Вукмановић

III₃ Милена Поткоњак

IV₁ Катарина Чеперковић-Ђилас

IV₂ Бранка Граховац

IV₃ Светлана Алексић

V₁ Санела Радовановић

V₂ Драгица Радовић

V₃ Јасмина Раденковић

VI₁ Срећко Терић

VI₂ Марина Граовац

VI₃ Светлана Вучетић

VII₁ Мирјана Кисјелица

VII₂ Јасминка Стошић

VII₃ Снежана Устић

VIII₁ Биљана Колачак

VIII₂ Катарина Пешић

VIII₃ Славица Бабић

Дечје и ученичке организације:

Дечји савез: Вања Кљутић

Подмладак Црвеног крста: Јелена Левнаић

Ученички парламент: Сандра Ђуровић

Вршњачки тим млађе смене: Олга Брдар

Вршњачки тим старије смене: Сандра Ђуровић

• Слободне активности у млађој смени:

Организација слободних активности у одељењима продуженог боравка ове школске године је промењена због формирања пет одељења првог разреда у продуженом боравку и четири одељења другог разреда. С обзиром на чињеницу да нису одобрена плаћена радна места учитеља у продуженом боравку у два одељења првог разреда и једно у другом, ове школске године није било могуће испоштовати слободу избора ученика. Секције ће држати једном недељно учитељи у продуженом боравку, свако у свом одељењу у договорено време.

Саобраћајна секција млађих разреда: Вања Кљутић, I/1

Спортска секција: Сунчица Ђорђевић, I/2

„Креативни прстићи“: Јелена Левнаић, I/3

Шаховска секција: Марија Кукољ, I/4 Сандра Дрндаревић, II/1

Фолклорна секција млађих разреда: Весна Жула-Поморишац, II/2

Ликовна секција: Сандра Будимировић, II/3

Музичка секција : Ивана Јеремић, II/4

Слободне активности у старијој смени:

Драмска секција: Соња Бреџл

Литерарна секција: Јасмина Раденковић

Новинарска секција: Славица Бабић

Биолошка секција: Драгица Радовић

Архитектура и грађевинарство: Јасминка Стошић

Лего секција: Јасминка Стошић

Саобраћајна секција: Светлана Вучетић

Ауто -моделарска секција: Светлана Вучетић

Библиотека секција: Гордана Качавенда

Секција из руског језика: Верица Гојковић

Секција из немачког језика: Марина Граовац

Математичка секција: Данијела Вукосављевић

Информатичка секција: Драгана Сајферт

Секција за веронауку: Невенка Филиповић

Кошаркашка секција – девојчице: Катарина Пешић

Кошаркашка секција – дечаци: Срећко Терић

Ликовна секција: Јелена Златковић-Величковић

Музичка секција – група певача и малих соло певача: Миљана Игњатовић

Хор и оркестар старијих разреда: Миљана Игњатовић

Стручни тимови - руководиоци

1. Стручни актив за развој школског програма: Сандра Ђуровић
2. Тим за израду Годишњег плана рада школе и израду Годишњег извештаја о раду школе: Олга Брдар
3. Тим за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом: Драгана Ускоковић

4. Стручни актив за развојно планирање: Слађана Зрнић
5. Тим за самовредновање квалитета рада школе: Олга Брдар
6. Тим за унапређење сарадње са друштвеном средином: Олга Брдар
7. Тим за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете и технолошког развоја: Санела Радовановић
8. Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања: Сандра Ђуровић
9. Тим за здравствену заштиту: Катарина Пешић
10. Тим за социјалну заштиту: Соња Бреџл
11. Тим за заштиту животне средине: Драгица Радовић
12. Тим за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“: Сандра Ђуровић
13. Тим за развој стручног усавршања и напредовања наставника: Олга Брдар
14. Тим за инклузивно образовање: Светлана Алексић
15. Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи: Биљана Колачек
16. Тим за маркетинг/израду и ажурирање школског сајта: Драгана Сајферт
17. Тим за радио програм: Јасмина Раденковић
18. Тим за развој пројекта „Твоје знање мења све“: Мира Пауновић
19. Тим за организовање такмичења „Мислиша“: Данијела Вукосављевић
20. Тим за реализацију пројекта „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу: Сандра Ђуровић
21. Тим за културне активности школе:
22. Тим за сарадњу са породицом: Сандра Ђуровић
23. Тим за развој пројекта “Развионица“: Санела Радовановић
24. Тим за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно!“: Олга Брдар
25. Тим за реализацију пројекта FLL „First Lego League“: Јасминка Стошић
26. Тим за прегледање школске документације: Јасмина Филиповић
27. Тим за израду Школског развојног плана 2017-2020: Слађана Зрнић
28. Тим за планирање превентивних активности у оквиру пројекта „Моја школа-школа без насиља“: Бранка Граховац
29. Тим за развој школског шаха: Марија Кукољ

5.6. Остала задужења наставника

Савет родитеља школе - координатори: Сандра Ђуровић, Весна Вукмановић, Јасмина Филиповић и Драгана Сајферт

Школски одбор: Сандра Ђуровић, Миливоје Ђилас и Мира Чикош

Област друштвено-корисног рада: Качавенда Гордана

Вођење записника Наставничког већа: Светлана Вучетић

Вођење записника Одељењског већа V-VIII разреда: Драгана Сајферт

Вођење записника Стручног већа наставника разредне наставе: Ивона Аџић

Распоред часова: Светлана Вучетић (старија смена) Бранка Граховац, Весна Вукмановић, Весна Жула-Поморишац и Јелена Левнаић (млађа смена)

Школски часопис: Славица Бабић

Школски летопис: Гордана Качавенда

Да би се због повећања обима послова и све већих обавеза, избегла појава неједнаког оптерећења наставника додатним обавезама, директор школе је саставила листу задужења наставника. Наставници су имали прилику да се сами одреде за активности у којима би желели да учествују. На тај начин се желело да се постигне равномерна расподела задужења. У случајевима, где је било превелик број наставника, директор школе је интервенисала и прерасподелила задужења, у областима најмање бираним од стране наставника.

Листа задужења наставника је дата прегледно на **табели 30**. Имена руководиоци тимова су подвучена и они су у обавези да на полугодишту и крају школске године предају извештаје о реализацији директору школе.

Табела 30 ЗАДУЖЕЊА НАСТАВНИКА - РУКОВОДИОЦИ/ЧЛАНОВИ ТИМОВА

1.	Стручни актив за развој школског програма <i>Руководиоци одељенских и стручних већа, руководиоца Тима - <u>Сандра Буровић</u></i>
2.	Тим за израду Годишњег плана рада школе и израду Годишњег извештаја о раду школе, <i>стручна служба и директор, руководиоца <u>Олга Брдар</u></i>
3.	Тим за усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом: <i><u>Драгана Ускоковић</u> руководиоца, <u>Јасмина Филиповић</u>, чланови ШО</i>
4.	Стручни актив за развојно планирање: <i><u>Слађана Зрнић</u>, <u>Весна Унгуровић</u>, <u>Светлана Алексић</u>, <u>Катарина Чеперковић-Ћилас</u>, <u>Сандра Дрндаревић</u>, <u>Данијела Вукосављевић</u>, <u>Мирјана Кисјелица</u>, <u>Драгица Радовић</u>, <u>Светлана Вучетић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Сандра Буровић</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
5.	Тим за самовредновање квалитета рада школе: <i><u>Олга Брдар</u>, <u>Сандра Буровић</u>, <u>Весна Вукмановић</u>, <u>Невенка Филиповић</u>, <u>Снежана Устић</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
6.	Тим за унапређење сарадње са друштвеном средином: <i><u>Олга Брдар</u>, <u>Јасмина Филиповић</u>, <u>Граховац Бранка</u>, <u>Алексић Светлана</u>, <u>Бојана Билић</u>, <u>Јелена Левнаић</u>, <u>Вања Кљутић</u>, <u>Јелена Златковић-Величковић</u>, <u>Ана Маглица</u></i>
7.	Тим за унапређење сарадње са високошколским установама и Министарством просвете, науке и технолошког развоја и развоја пројекта „Развионица“: <i><u>Колачек Биљана</u>, <u>Радовановић Санела</u>, <u>Чикош Мира</u>, <u>Весна Вукмановић</u>, <u>Снежана Устић</u>, <u>Јасмина Филиповић</u>, <u>Слађана Зрнић</u></i>
8.	Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања: <i><u>Сандра Буровић</u>, <u>Јаблан Вања</u>, <u>Илић Милан</u>, <u>Биљана Колачек</u>, <u>одељенске старешине</u>, <u>Јасмина Филиповић</u>, <u>Горанка Вујасиновић</u>, <u>Катарина Пешић</u></i>
9.	Тим за здравствену заштиту: <i><u>Катарина Пешић</u>, <u>Срећко Терић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>одељенске старешине</u></i>
10.	Тим за социјалну заштиту: <i><u>Соња Бреџл</u>, <u>Сандра Буровић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
11.	Тим за заштиту животне средине: <i><u>Драгица Радовић</u>, <u>Гордана Дрмић-Глишић</u>, <u>Биљана Колачек</u>, <u>Марина Граовац</u>, <u>Соња Бреџл</u>, <u>Мирјана Кисјелица</u></i>
12.	Тим за развој школског спорта и спортских активности: <i><u>Срећко Терић</u>, <u>Катарина Пешић</u>, <u>Миливоје Ћилас</u>, <u>Весна Жула Поморишац</u>, <u>Марија Кукољ</u></i>
13.	Тим за развој пројекта: „Моја школа-школа без насиља“ <i><u>Сандра Буровић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Качавенда Гордана</u>, <u>Вања Јаблан</u>, <u>Славица Бабић</u>, <u>Бранка Граховац</u>, <u>Бојана Билић</u>, <u>Горанка Вујасиновић</u></i>
14.	Тим за развој стручног усавршања и напредовања наставника: <i><u>Олга Брдар</u>, <u>Илић Милан</u>, <u>Јасмина Филиповић</u>, <u>Маријана Туфегзић</u>, <u>Мира Пауновић</u></i>
15.	Тим за инклузивно образовање: <i><u>Алексић Светлана</u>, <u>Граховац Бранка</u>, <u>Гордана Љумовић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Сандра Буровић</u>, <u>Јасмина Филиповић</u>, <u>Славица Бабић</u>, <u>Катарина Пешић</u>, <u>Светлана Вучетић</u>, <u>одељ. стар.</u></i>
16.	Тим за организовање излета, екскурзија и наставе у природи: <i><u>Катарина Чеперковић-Ћилас</u>, <u>Слађана Зрнић</u>, <u>Весна Вукмановић</u>, <u>Мира Пауновић</u>, <u>Биљана Колачек</u>, <u>Снежана Устић</u>, <u>Катарина Пешић</u>, <u>С. Терић</u></i>
17.	Тим за маркетинг/израда и ажурирање школског сајта: <i><u>Драгана Сајферт</u>, <u>Слађана Зрнић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Јасмина Филиповић</u>, <u>Снежана Устић</u>, <u>Данијела Вукосављевић</u>, <u>Вања Кљутић</u></i>
18.	Тим за радио програм: <i><u>Јасмина Раденковић</u>, <u>Славица Бабић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Ана Маглица</u>, <u>Сања Бојовић</u></i>
19.	Тим за развој пројекта: „Твоје знање мења све“: <i><u>Мира Пауновић</u>, <u>Јелена Златковић-Величковић</u>, <u>Јелена Левнаић</u>, <u>Гордана Качавенда</u>, <u>Катарина Чеперковић Ћилас</u>, <u>Маријана Туфегзић</u></i>
20.	Тим за организовање такмичења „Мислиша“: <i><u>Ивона Аџић</u>, <u>Бранка Граховац</u>, <u>Данијела Вукосављевић</u>, <u>Санела Радовановић</u>, <u>Бранко Савковић</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
21.	Тим за реализацију пројекта Професионална оријентација на преласку у средњу школу: <i><u>Сандра Буровић</u>, <u>Гордана Качавенда</u>, <u>Мирјана Кисјелица</u></i>
22.	Тим за културне активности школе: <i><u>Соња Бреџл</u>, <u>Славица Бабић</u>, <u>Јасмина Раденковић</u>, <u>Снежана Устић</u>, <u>Верица Гојковић</u>, <u>Марина Граовац</u>, <u>Миљана Игњатовић</u>, <u>Невенка Филиповић</u>, <u>Весна Жула-Поморишац</u>, <u>Маријана Туфегзић</u>, <u>Весна Вукмановић</u>, <u>Светлана Ристић</u>, <u>Драгана Сајферт</u>, <u>Ненад Јерemiћ</u></i>
23.	Тим за сарадњу са породицом: <i><u>Сандра Буровић</u>, <u>Милена Поткоњак</u>, <u>Весна Вукмановић</u>, <u>Јасминка Стошић</u>, <u>одељенске старешине</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
24.	Вођење записника: <i><u>Светлана Вучетић</u>, <u>Драгана Сајферт</u>, <u>Ивона Аџић</u></i>
25.	Вођење летописа школе: <i><u>Качавенда Гордана</u>, <u>Славица Бабић</u>, <u>Бојана Билић</u>,</i>
26.	Школски часопис: <i><u>Соња Бреџл</u>, <u>Славица Бабић</u>, <u>Гордана Качавенда</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
27.	Дистрибуција часописа и литературе: <i><u>Гордана Качавенда</u></i>
28.	Тим за прегледање школске документације: <i><u>Јасмина Филиповић</u>, <u>руководиоци одељенских већа</u>, <u>Данијела Крговић</u>,</i>
29.	Распоред часова: <i><u>Бранка Граховац</u>, <u>Весна Вукмановић</u>, <u>Весна Жула-Поморишац</u>, <u>Јелена Левнаић</u>, <u>Светлана Вучетић</u></i>
30.	Савет родитеља: <i><u>Весна Вукмановић</u>, <u>Сандра Буровић</u>, <u>Драгана Сајферт</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
31.	Школски одбор: <i><u>Ћилас Миливоје</u>, <u>Мира Чикош</u>, <u>Сандра Буровић</u></i>
32.	Програм превенције насиља: <i><u>Бранка Граховац</u>, <u>Бојана Билић</u>, <u>Јелена Златковић-Величковић</u>, <u>Ана Маглица</u>, <u>Срећко Терић</u>, <u>Маријана Туфегзић</u>, <u>Светлана Ристић</u>, <u>Јелена Левнаић</u></i>
33.	Тим за реализацију пројекта FLL „First Lego League“: <i><u>Јасминка Стошић</u>, <u>Бојана Билић</u>, <u>Олга Брдар</u>, <u>Јасмина Филиповић</u></i>
34.	Тим за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно“: <i><u>Олга Брдар</u>, <u>Бојана Билић</u></i>
35.	Тим за развој школског шаха: <i><u>Марија Кукољ</u>, <u>Сандра Дрндаревић</u></i>

5.7. Школски календар значајних активности у школи

5.7.1. Класификациони периоди:

Према одредбама Правилника, настава и други облици образовно-васпитног рада у Основној школи „Соња Маринковић“ остварују се у току два полугодишта:

- прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2017. године, а завршава се у среду, 31. јануара 2018. године;
- друго полугодиште почиње у понедељак, 12. фебруара 2018. године, а завршава се у четвртак, 31. маја 2018. године за ученике осмог разреда, односно у четвртак, 14. јуна 2018. године, за ученике од првог до седмог разреда.

I тромесечје: 01.09.2017. - 17.11.2017. године

II тромесечје: 20.11.2017. – 30.01.2018. године

III тромесечје: 12.02.2018. – 18.04.2018. године

IV тромесечје: 19.04.2018. - 14.06.2018. године

5.7.2. Излети, екскурзије и настава у природи

5.7.2.а) Излети и екскурзије

Школа ће организовати излете, екскурзије и наставу у природи на основу Правилника о измени правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (Просветни гласник број 2/10, 7/10) и Упутства за реализацију екскурзије и наставе у природи у основној школи од 16.09.2010. године.

Табела 31 План реализације излета и екскурзија

Разред	Релација	Трајање	Месец
I разред	1. Бојчинска шума	½ дана	септ/окт. 2017.
	2. Метеоролошка станица-Кошутњак	½ дана	новембар 2017.
	3. Стари Тамиш (фарма)	½ дана	април 2018.
	4.Сремски Карлови, Стражилово	½ дана	јун 2018.
II разред	1. Бојчинска шума	½ дана	септембар 2017.
	2. Салаш Стремен, манастир Фенек	½ дана	април 2018.
III разред	1. Сремски Карловци, Иришки венац	1 дан	април 2018.
IV разред	1. Оплепац, Орашац	1 дан	мај-јун 2018.
	2. Идвор, дворац Каштел у Ечкој	1 дан	април 2018.
V разред	1. Београд-Виминацијум- Сребрно језеро	1 дан	октобар 2017.
	2. Београд- манастир Каона-Тршић	1 дан	мај 2018.
VI разред	1. Београд-Суботица-Палић	1 дан	октобар 2017.
	2. Београд-манастир Лесје-извор Грзе	1 дан	мај 2018.
VII разред	1. Београд-Ваљево-Бранковина-манастир Лелић	1 дан	октобар 2017.
	2. Београд-Ресавска пећина-хидрокомплекс Лисине- манастир Манасија	1 дан	мај 2018.
VIII разред	1.Београд-Ужице-Златибор-Стопића пећина-хидрокомплекс Гостиље-Шарган-Дрвенград-Тарабићи	3 дана	октобар/новембар 2017.

5.6.2.б) Настава у природи

Ове школске године, Школа ће за ученике четвртог разреда организовати наставу у природи у октобру 2017. године, а за ученике другог разреда у априлу 2018. године, за ученике трећег разреда у априлу или мају 2018. године, док ће за ученике првог разреда, наставу у природи, организовати у јуну 2018. године.

Овај облик наставе организоваће се за сва одељења I-IV разреда, која добију писмену сагласност родитеља ученика.

Организатор ове активности биће директор школе и Стручно веће наставника разредне наставе.

Анкетирањем родитеља у септембру 2017. године, утврдиће се одељења и број ученика за које су родитељи дали писмену сагласност. Само одељења у којима преко 80% родитеља изрази жељу за оваквим видом наставе, моћи ће да реализују наставу у природи.

Тим за одабир излета, екскурзија и наставе у природи, разматрала је дестинације и одабрала следеће:

Табела 32 План реализације наставе у природи

Разред	Дестинације	Време реализације
Први	Дивчибаре, хотел „Хеба“	јун 2018. године
Други	Златар, хотел „Панорама“	април 2018. године
Трећи	Златар, хотел „Панорама“	април/мај 2018. године
Четврти	Златар, хотел „Панорама“	октобар 2017. године

План излета, екскурзија и наставе у природи је разматран и усвојен на састанцима Савета родитеља, Наставничког већа и Школског одбора.

У оквиру излета и екскурзија реализоваће се следећи васпитно-образовни задаци: продубљивање, проширивање и обогаћивање знања и искустава, повезивање и примењивање знања и умења, развијање љубави према отаџбини, њеној историји, култури и пруродним лепотама, неговање позитивног односа према свим њеним грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима, неговање солидарности, хуманизма, другарства и осећаја заједништва, успостављање непосреднијих односа између наставника и ученика међусобно, проучавање објеката и феномена у природи, учовање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима, упознавање с начином живота и рада људи појединих крајева, развој и практиковање здравих стилова живота, развијање свести о значају одрживог развоја и изграђивање еколошких навика и навика заштита животиња, развијање способности проналажења, анализирања и саопштавања информација из различитих извора,оснаживање ученика у професионалном развоју, подстицање самосталности ученика и одговорности за сопствено понашање, развијање способности у простору. Сви ови задаци у реализацији ће бити прилагођени узрасту ученика.

Настава у природи може се изводити у објектима који испуњавају услове за извођење предвиђених наставних и ваннаставних активности.

Циљеви наставе у природи су: очување, подстицање и унапређење укупног здравственог стања ученика, њиховог правилног психофизичког и социјалног развоја; стварање основа за усвајање активног, здравог, и креативног начина живота и организовања и коришћења слободног времена; проширење постојећих и стицање нових дана и искустава у непосредном природном и друштвеном окружењу; развијање еколошке свести и подстицање ученика на лични и колективни ангажман у заштити природе; социјализација ученика и стицање искустава у колективном животу, уз развијање толеранције и одговорног односа према себи, другима, окружењу и културном наслеђу, развијање позитивних односа према националним, културним и естетским вредностима.

Задаци и садржаји наставе у природи остварају се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и школског програма и саставни су део годишњег програма рада школе.

Задаци који се остварују реализацијом програма наставе у природи су: побољшање здравља и развијање физичких и моторичких способности ученика; задовољење основних дечијих потреба за кретањем и игром; очување природне дечије радозналости за појаве у природи и подстицање интересовања и способности за њихово упознавање кроз одговарајуће

активности; развијање способности запажања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и уочавање њихове повезаности у конкретним природним и друштвеним условима; подстицање самосталности у процесу стицања знања кроз непосредне истраживачке задатке; развијање свести о потреби заштите, неговања, чувања и унапређивања природне и животне средине и изграђивање еколошких навика; упознавање природно-географских, културно-историјских знаменитости и лепоте места и околине; упознавање са начином живота и рада људи појединих крајева; упознавање разноврсности биљног и животињског света појединих крајева, уочавање њихове повезаности и променљивости; упознавање са карактеристикама годишњих доба у природи и смењивање временских прилика; развијање способности сналажења тј. оријентисања у простору и времену; оспособљавање ученика за безбедан и правилан боравак у природи; развијање правилних хигијенско-здравствених навика и подстицање самосталности у обављању личне хигијане и бриге о себи; подстицање и стварање навике за неговање редовне физичке активности и за што чешћи боравак у природи; формирање навика редовне и правилне исхране; навикавање на правилно смењивање рада, одмора и сна; разумевање и уважавање различитости међу појединцима; подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима кроз одговарајуће активности.

*Уколико буде интересовања за организовање наставе у природи у току школске године биће организован и један излет. У супротном излети ће се реализовати према плану.

5.7.3. Организација припремне наставе

Припремна настава се организује за ученике осмог разреда из предмета српски језик, математика и групе предмета из природних и друштвених наука: историје, географије, биологије, физике и хемије. Планирано је по десет обавезних часова припреме из српског језика и математике и 10 часова из групе предмета, сходно проценту заступљености у наставном плану који ће се реализовати током наставне године, а интензивнији рад са ученицима биће у априлу и мају 2018. године.

Наставници ће радити са ученицима осмог разреда и у периоду када заврше са редовном наставом, али ће у своје планове рада уградити и припрему ученика током школске године.

Табела 33 План реализације припремне наставе за полагање завршног испита

Садржај активности	Носиоци Активности	Ниво/начин реализације	Време реализације
Анализа завршног испита на основу извештаја ЗУОВ-а	Педагог/директор	Имплементација података ЗУОВ-а у извештај	
Резултати ЗИ	Педагог	Презентација на НВ	Септембар, 2017.
Узимање у обзир резултата са ЗИ при планирању образовно-васпитног рада за наредну годину	Предметни наставници	педагог	Почетак школске године/током године
Организација пробног тестирања ученика VIII разреда(МП)	Директор	Одељењско веће VIII разреда	13-14. април, 2018.
Информисање наставника у оквиру стручних већа	Наставници који су прошли обуку	Интерна обука у оквиру стручних већа	Током године
Детаљно упознавање одељењског већа VIII разреда о начину и условима полагања завршног испита	Психолог	Презентација у оквиру Одељењског већа	Новембар, 2017.
Информисање Савета родитеља о начину и условима полагања завршног испита	Директор	Информисање у оквиру састанка Савета родитеља	Новембар, 2017.
Анализа резултата пробног теста:	Предметни	Одељењско веће V-VIII	Мај, 2018.

српски језик, математика и комбиновани тест	наставници	разреда	
Прилагођавање оперативних планова наставника одељењу	Предметни наставници	Стручна већа	Током године
Прилагођавање дневне припреме наставника ученику – диференцирана и индивидуализована настава	Предметни наставници	Стручна већа	Током године
Тематски родитељски састанак на тему информисања родитеља о начину и условима полагања завршног испита	Директор Педагог	Предметни наставници, одељењске старешине	Мај, 2018.
Информисање ученика VIII разреда о начину и условима полагања завршног испита, резултата пробног теста	Одељењске старешине	Информације дате током Одељенске заједнице	Април, мај 2018.
Информисање Ученичког парламента	Психолог и председник Ученичког парламента	Презентација у оквиру састанка Ученичког парламента	Мај, 2018.
Информације изложене на огласној табли	Директор	Психолог, предметни наставници	Март-јун 2018.
Израда промотивног материјала везаног за завршни испит и упис у средње школе	Психолог	Ученички парламент	Март, април 2018.
Израда распореда припремне наставе за полагање ЗИ	руководиоци стручних већа српског језика, математике и групе предмета	обавештење на вратима школе, сајту	Током године
Коришћење метода којима ће се ученици учити примени стечених знања	предметни наставници	ученици примењују научено	Током године
Обезбеђивање збирке тестова	директор	вежбање задатака	По објављивању у штампи
Пробни тест из српског језика и математике, комбинованог теста	Предметни наставници српског језика, математике и природних и друштвених наука		13 и 14. април, 2018.
Анализа резултата пробног тестирања	предметни наставници	Одељењско веће VIII разреда	Мај, 2018.
Организација припремне наставе за полагање завршног испита	директор	Стручна већа	Мај/ јун, 2018.
Информисање ученика о резултатима пробног завршног испита	У оквиру часова припреме	Предметни наставници	Април, мај 2018.

5.7.4. Организација такмичења ученика

У току школске 2017/18. године реализоваће се такмичења из различитих области (српски језик, математика, енглески језик, руски језик, биологија, хемија, географија, физика, историја, спорт...) и на различитим нивоима (школско такмичење, општинско, градско, републичко...). Организоваће се такмичења и из различитих културно-уметничких активности (рецитовање, драма, хор...). Континуирано у току године прате се разни литерарни и ликовни конкурси, спортска такмичења, такође на различитим нивоима. Припрема за такмичења врши се на часовима додатне наставе и слободних активности, а њихови програми су саставни део овог Програма.

5.7.5. Значајне културне активности

- Ликовни конкурс ученика II-IV разреда у оквиру одељења са темом: „**Добродошли у Дечји савез** посвећен ученицима првог разреда, реализатори – наставници разредне наставе
- Ликовни конкурс ученика V-VIII разреда на тему: „Да вам старост буде лепша“ **обележавања Међународног дана старијих особа** 1. октобра 2017.
- Обележавање **Дечје недеље** 02–06.октобра 2017. године (приредба за прваке: Свечани пријем у Дечји савез, реализатори: Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Вања Кљутић, координатор Дечјег савеза;
- Обележавање **Дана школе**, 27. октобра 2016. године (петак) – јубилеј 60. година рада школе, носилац активности за организацију приредбе – Соња Бреџл, наставник српског језика
- Обележавање **Светског дана љубазности** 13.11.2017. и Међународног дана толеранције 16.11.2017. (читање кратких ауторских прича ученика/радионице на ЧОС-у или ГВ – наставници разредне наставе/одељењске старешине, наставници грађанског васпитања
- Литерални конкурс „Мали школски бонтон“ – новембар, 2017. године
- Организовање школског **Фестивала науке** кроз извођења огледа у школи, 14.12.2017., реализатори – Стручно веће наставника природних наука и руководиоци Одељењских већа III и IV разреда
- Посета 11. Фестивалу науке „Један на један“ 14-17.12.2017. на Београдском сајму
- Организовање **посете Фестивалу науке** са групом ученика – наставници природних наука, наставници разредне наставе
- Обележавање **Нове године**, 25–29. децембра 2017. године (ликовни конкурс на нивоу целе школе – ликовна секција), реализатор Јелена Златковић-Величковић, учитељи у продуженом боравку
- **Новогодишњи маскенбал** за ученике млађих разреда 29. децембра 2017. године (петак), реализатор – Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Стручно веће
- **Светосавски турнир у шаху** за ученике I-VIII разреда, јануар 2018., реализатори: Милош Пеовић, Марија Кукољ, наставници верске наставе
- Обележавање **Дана Светог Саве** – Светосавска академија 27. јануара 2018. године (субота), носилац активности за организацију приредбе – Славица Бабић, наставник српског језика
- **Дан пријатељства**, 14. фебруар 2018. године (среда) – Олга Брдар, педагог и Вршњачки тимови старије и млађе смене
- **Приредба на страним језицима: „Језицима уклањамо границе“**, реализатори: наставници страних језика, фебруар 2018. реализатори – Верица Гојковић, професор руског језика, Горанка Вујасиновић, Сања Бојовић и Вања Јаблан, наставници енглеског језика, Марина Граовац, наставник немачког језика, Стручно веће наставника разредне наставе;
- **Смотра „Ја сам пантомимичар“**, реализатори: одељењске старешине V-VIII разреда, март 2018.
- **Обележавање Светског дана поезије – Поетски матине** – читање песама ученика, реализатор, библиотекар, наставници српског језика; 20. март 2018. године
- **Обележавање Светског дана шале** по одељењима, реализатори – одељењске старешине, 1. април 2018. године
- **Обележавање Светског дана дечје књиге** гостовањем дечјег писца, 2. април 2018. године, реализатори: библиотекар, наставници српског језика

- **Обележавање Ускршњих празника – ликовна изложба**, април 2018. године, Јелена Златковић–Величковић, професор ликовне културе – ликовна секција, вероучитељи, наставници разредне наставе
- **Ускршња ликовна изложба радова ученика са ликовних радионица из боравка, реализатории:** наставници разредне наставе из боравка, април 2018.
- **Организовање самосталне ликовне изложбе талентованог ученика**, реализатор Јелена Златковић-Величковић, април 2018.
- **Ускршњи базар**, 29. март 2018. године (четвртак), реализатори – директор, одељењске старешине I-VIII разреда, ученици и родитељи
- **Приредба за будуће прваке**, 05. јун 2018. године (уторак), носиоци активности за организацију приредбе – Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе и Весна Жула-Поморишац, руководилац Стручног већа наставника у продуженом боравку.

6. ПЛАН ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

6.1. Предмети и фонд часова у млађим разредима

Табела 34 Фонд часова по предметима и разредима

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	I разред			II разред		
	нед.	бр. час. x бр. одељ.	бр. одељ.	нед.	бр. час. x бр. одељ.	бр. одељ.
					Укупно	
Српски језик	5	180x5	940	5	180x4	720
Енглески језик	2	72x5	360	2	72x4	288
Математика	5	180x5	940	5	180x4	720
Свет око нас	2	72x5	360	2	72x4	288
Ликовна култура	1	36x5	180	2	72x4	288
Музичка култура	1	36x5	180	1	36x4	144
Физичко васпитање	3	108x5	540	3	108x4	432
Укупно	19	684x5	3420	20	720 x4	2880
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ						
Верска настава	1	36x5	180	1	36x4	144
Грађанско васпитање	1	36x5	180	1	36x4	144
Чувари природе	1	36x5	180	1	36x4	144
Лепо писање		-	-			
Народна традиција		-	-		-	-
Од играчке до рачунара					-	-
Укупно	2	72x5	360	2	72x4	288
ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Редовна настава	21	756x5	3780	22	792x4	3168
Допунска настава	1	36 x5	180	1	36x4	144
Настава у природи		7-10 дана годишње			7-10 дана годишње	
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Час одељењског старешине	1	36 x4	144	1	36x4	144
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x4	144	1	36x4	144
Екскурзија		1-3 дана годишње			1-3 дана годишње	
А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ						
		III разред			IV разред	
		нед.	бр. час. x бр. одељ.	нед.	бр. час. x бр. одељ.	
					Укупно	
Српски језик	5	180x3	540	5	180x3	540
Енглески језик	2	72x3	216	2	72x3	216

Математика	5	180x3	540	5	180x3	540
Природа и друштво	2	72x3	216	2	72x3	216
Ликовна култура	2	72x3	216	2	72x3	216
Музичка култура	1	36x3	108	1	36x3	108
Физичко васпитање	3	108x3	324	3	108x3	324
Укупно	20	720x3	2160	20	720 x3	2160
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ						
Верска настава	1	36x2	72	1	36x2	72
Грађанско васпитање	1	36x3	108	1	36x3	108
Чувари природе	1	36x3	108	1	36x3	108
Од играчке до рачунара		-	-			
Народна традиција					-	-
Руке у тесту					-	-
Укупно	2	72x2	144	2	72x2	144
ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Редовна настава	22	792x3	2376	22	792x3	2376
Допунска настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Додатни настава	-	-	-	1	36x3	108
Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње			
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Час одељењског старешине	1	36 x3	108	1	36x3	108
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x3	108	1	36x3	108
Екскурзија	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње			

Поред обавезних изборних предмета, школа је понудила ученицима још три изборна, од којих се ученик одређује за учење једног предмета у складу са својим склоностима и интересовањима.

Ученик бира један од понуђених обавезних изборних наставних предмета и изучава га до краја првог циклуса.

6.2. Предмети и фонд часова у старијим разредима

Табела 35 Фонд часова по предметима и разредима

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	V разред			VI разред		
	нед.	Бр. час. X бр. одељ.	Укупно	Нед.	Бр. час. X бр. одељ.	Укупно
Српски језик	5	180x3	540	4	144x3	432
Енглески језик	2	72x3	216	2	72x3	216
Ликовна култура	2	72x3	216	1	36x3	108
Музичка култура	2	72x3	216	1	36x3	108
Историја	1	36x3	108	2	72x3	216
Географија	1	36x3	108	2	72x3	216
Физика	-	-	-	2	72x3	216
Математика	4	144x3	432	4	144x3	432
Биологија	2	72x3	216	2	72x3	216
Техника и технологија	2	72x3	216	2	72x3	216
Физичко и здравствено васпитање	2	72x3	216	2	72x3	216
УКУПНО А	23	828x3	2484	24	864 x3	2592
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ						
Верска настава	1	36x1	36	1	36x2	72

Грађанско васпитање	1	36x2	72	1	36x3	108
Немачки језик	2	72x2	144	2	72x3	216
Руски језик	2	72x2	144	2	72x1	72
Физичко васпитање-ОФА	1	36x3	108	1	36x3	108
Укупно	4	144x3	432	4	144x3	432
УКУПНО А+Б	27	972 x3	2916	28	1008x3	3024
В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ						
Оdboјка		-		1	36x3	108
Рукомет		-		-		
Кошарка	1	36x3	108	-		
Информатика и рачунарство	1	36x5	180	1	36x6	216
Чувари природе						
Свакодневни живот у прошлости						
Хор и оркестар						
УКУПНО А+Б+В	28	1008x3	3024	29	1044x3	3132
ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Редовна настава	28	756x3	2268	22	792x3	2376
Допунска настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Додатна настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Настава у природи		7-10 дана годишње			7-10 дана годишње	
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Час одељењског старешине	1	36 x3	108	1	36x3	108
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x3	108	1	36x3	108
Екскурзија		1-3 дана годишње			1-3 дана годишње	

А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	VII разред		VIII разред		Укупно	
	нед.	Бр. час. X бр. одељ.	Нед.	Бр. час. X бр. одељ.		
Српски језик	4	144x3	432	4	136x3	408
Енглески језик	2	72x3	216	2	68x3	204
Ликовна култура	1	36x3	108	1	34x3	102
Музичка култура	1	36x3	108	1	34x3	102
Историја	1	36x3	108	2	68x3	204
Географија	1	36x3	108	2	68x3	204
Физика	2	72x3	216	2	68x3	204
Математика	4	144x3	432	4	144x3	432
Биологија	2	72x3	216	2	68x3	204
Техничко и информатичко образовање	2	72x3	216	2	68x3	204
Физичко васпитање	2	72x3	216	2	68x3	204
УКУПНО А	23	828x3	2484	24	824 x3	2472
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ						
Верска настава	1	36x1	36	1	36x2	72
Грађанско васпитање	1	36x3	108	1	36x3	108
Немачки језик	2	72x3	216	2	72x3	216
Руски језик	2	72x2	144	2	72x1	72
Физичко васпитање-изабрани спорт	1	36x3	108	1	36x3	108
Укупно	4	144x3	432	4	144x3	432
УКУПНО А+Б	27	972 x3	2916	28	1008x3	3024
В. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ						
Оdboјка						
Рукомет						
Кошарка	1	36x3	108	1	36x2	108
Информатика и рачунарство	1	36x3	108	1	36x2	72

Домаћинство	1	36x1	36	1	36x2	72
Свакодневни живот у прошлости		-				
УКУПНО А+Б+В	28	1008x3	3024	29	1044x3	3132
ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Редовна настава	28	756x3	2268	22	792x3	2376
Допунска настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Додатна настава	1	36 x3	108	1	36x3	108
Настава у природи		7-10 дана годишње			7-10 дана годишње	
ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА						
Час одељењског старешине	1	36 x3	108	1	34x3	102
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36x3	108	1	34x3	102
Екскурзија		1-3 дана годишње			1-3 дана годишње	

6.3. Настава изборних предмета

Настава Грађанског васпитања и Веронауке

Садржаји предмета грађанског васпитања и верске наставе, одређени су Правилником о наставном плану и програму, објављеном у Просветном гласнику број 5 из 2001. године. У школској 2001/02. години Грађанско васпитање се као наставни предмет по први пут појавило у нашој школској пракси, док се веронаука вратила у школе, после вишедеценијске паузе.

Настава Грађанског васпитања и Веронауке је имала статус факултативних предмета. Родитељи ученика првог разреда су могли да за своју децу изаберу четири опције: да уче само веронауку, само грађанско васпитање, оба предмета или да не уче ни један предмет.

Већ следеће, школске 2002/03. године Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезних изборних предмета. Родитељи ученика првог разреда су били у обавези да за своју децу изаберу један од та два предмета. Избор је важио само за једну школску годину.

У школској 2003/04. години Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезних изборних предмета, са обавезом учења до краја првог циклуса (I – IV разреда).

Настава оба предмета задржала је исти статус и следеће школске године.

Од школске 2005/06. године Грађанско васпитање и Веронаука добијају статус обавезног изборног предмета и за ученике V разреда. Родитељи ученика петог разреда, који су прва генерација, која је учила ове предмете као факултативне, били су овог пута у обавези, да изаберу један од ова два предмета која ће њихова деца изучавати до краја другог циклуса (V-VIII разреда).

Школа је у обавези да на почетку сваке текуће школске године, изврши анкетање родитеља само ученика првог и петог разреда, у циљу одређивања за учење једног или другог изборног предмета.

Примећено је да је од школске 2010/11. године дозвољен прелазак ученика са Грађанског на Верску наставу или обрнуто, уколико се ради о спорадичним случајевима.

У школској 2013/14. години је било укупно 17 група за веронауку, док је у 2014/15. години повећан за две и имао је укупно 19 група. Ове школске године настављен је раст броја група за Верску наставу и износи **20**.

Број група за Грађанско васпитање у 2015/16. години је био 11, у старијој смени и 12 у млађој смени, укупно 23.

На почетку школске 2016/17. године број група за Грађанско васпитање у млађој смени се повећао на 13, због четвртог одељења првог разреда, док је број група у старијој

смени остао исти у односу на претходну школску годину, дакле укупно **24** групе. Број група за Веронауку је **22**.

На почетку школске 2017/18. године број група за Грађанско васпитање у млађој смени се повећао на **15**, због отварања пет одељења првог разреда, док је број група у старијој смени остао исти у односу на претходну школску годину, **11**, дакле укупно **24** групе. Број група за Веронауку је **22**.

Број група за Грађанско васпитање

I разред – 5 групе	V разред - 4 групе
II разред – 4 групе	VI разред - 3 групе
III разред - 3 групе	VII разред - 2 групе
IV разред – 3 групе	VIII разред - 3 групе

Број група за Веронауку

I разред – 3 групе	V разред – 2 групе
II разред – 3 групе	VI разред – 3 групе
III разред - 3 групе	VII разред – 2 групе
IV разред – 3 групе	VIII разред – 2 група

У школској 2013/14. години сви ученици од првог до осмог разреда су обухваћени обавезним изборним предметима, Грађанским васпитањем и Веронауком, тј. Православним катихизисом. До сада се увек нешто већи број ученика одређивао за учење Грађанског васпитања (2012/13. - 57%, док је 2010/11. као и 2009/10. године, тај проценат био већи и износио је 61%).

У школској 2015/16. години од укупно 710 ученика на почетку школске године, 350 ученика (49%) се определило за учење изборног предмета Грађанско васпитање, док се 360 ученика (51%) определило за учење Веронауке. Процент ученика који уче предмет Грађанско васпитање је смањен за 2%, док се за толико повећао проценат ученика који уче У школској 2016/17. години наставу Грађанског васпитања је похађало **376** ученика (50,13%), док се за изборни предмет Веронауку определило **374** ученика (49,87%), за 0,26% више од процента одређених за Грађанско васпитање.

Табела 36 Број ученика који похађају наставу Грађанског васпитања и Веронауке у школској 2017/18. години

одељење	бр.ученика	Г В	ВЕРОНАУКА
I-1	26	9	17
I-2	25	15	10
I-3	26	15	11
I-4	24	17	7
I-5	24	6	18
свега	125	62(50%)	63(50%)
II-1	27	13	14
II-2	25	16	9
II-3	26	13	13
II-4	26	14	12
свега	104	56(54%)	48(46%)
III-1	30	8	22
III-2	33	19	14
III-3	33	14	19
свега	96	41(43%)	55(57%)
IV-1	31	11	20
IV-2	30	10	20
IV-3	29	19	10
свега	90	40(45%)	50(55%)
свега I-IV	415	199 (48%)	216(52%)
V-1	34	20	14
V-2	32	25	7
V-3	31	18	13
свега	97	63(65%)	34(35%)
VI-1	33	9	24
VI-2	34	19	15
VI-3	33	18	15
свега	100	46 (46%)	54(54%)
VII-1	23	9	14
VII-2	21	5	16
VII-3	25	13	12
свега	69	27 (39,00%)	42(61,00%)
VIII-1	29	12	17
VIII-2	31	19	12
VIII-3	28	16	12
свега	88	47 (54%)	41 (46%)
свега V-VIII	354	183(52%)	171(48%)
свега I-VIII	769	382 (49,68%)	387 (50,32%)

У школској 2017/18. години Грађанско васпитање ће похађати 382 ученика (49,68%), а Верску наставу 387 ученика (50,32%). Процент ученика који уче веронауку је нешто мањи у млађој смени (48%), док је у старијој смени, обрнута ситуација (52%).

Можемо закључити да је проценат ученика одређених за оба изборна предмета веома изједначен.

Наставу Грађанског васпитања ће изводити сви наставници разредне наставе од I-IV разреда. У старијим разредима, наставу Грађанског васпитања ће изводити Сандра Ђуровић у одељењима: V₁, V₂, VI₁, VI₂, VI₃, VII₁, VII₂, VII₃ и VIII₁. У одељењу V₃, наставу грађанског васпитања ће држати Јасмина Раденковић, наставник српског језика, док ће у одељењима VIII₂ и VIII₃, наставу држати Славица Бабић, наставник српског језика и грађанског васпитања.

Верску наставу ће, у одељењима П₁, П₂, П₃, П₄, Ш₁, Ш₂, Ш₃, IV₁, IV₂, IV₃, VI₂, VI₃, VII₁, VII₂ и VII₃ разреда, изводити вероучитељица Невенка Филиповић. У одељењима I₁, I₂, I₃, I₄, I₅, V₁, V₂, V₃, VI₁, VIII_{1,2}, VIII₃ разреда, наставу ће изводити вероучитељ, Милан Илић.

Програм наставе Грађанског васпитања и Веронауке, у I, II, III, IV, V, VI, VII и VIII разреду, дат је у Школском програму 2014-2018. године за наведене разреде. Промене садржаја Веронауке имплементирани су у Анекс Школског програма за школску 2016/17. годину.

Током прве и почетка друге недеље септембра 2017. године, након одржаних родитељских састанака и обраде резултата анкете родитеља ученика I разреда, одређен је распоред часова наставе Веронауке и Грађанског васпитања.

Настава домаћинства

На основу одобрења Министарства просвете и спорта и одлуке Школског одбора у школској 2008/09. години, као и претходних, настава домаћинства је у нашој школи задржала статус изборног предмета у VII и VIII разреду.

У школској 2009/10. години наставу Домаћинства је похађало укупно 68 ученика, од тога 26 ученика VII и 42 ученика VIII разреда.

Општи утисак је да је интересовање ученика за овај предмет порасло. Часови домаћинства су били веома посећени и ученици су са великим задовољством учествовали у планираним активностима. Чињеница, да је акценат наставе овог изборног предмета стављен на реализацију практичних вежби, тако да је чак 2/3 часова планирано на тај начин. Посебно би требало истаћи чињеницу да сама припрема практичних вежби се планира кроз узајамну активност наставника и ученика.

Ученици су имали прилике да покажу знања и вештине, стечена на часовима овог изборног предмета, нарочито у припреми и сервирању послужења на свечаностима посвећеним Дану школе, Светосавској прослави, Ускршњем базару и другим манифестацијама.

Објективне тешкоће у реализацији овог изборног предмета углавном су везане за слабу опремљеност простора у коме се изводи настава, нарочито за недостатак техничких апарата, попут шпорета, фрижидера, као и радне површине, судопере, посуђа и есцајга.

Наставу домаћинства је у школској 2010/11. години похађало укупно 35 ученика; 25 ученика седмог разреда, организованих у 2 групе и 10 ученика осмог разреда, организованих у једну групу. До смањења броја ученика који уче домаћинство у седмом разреду те школске године је дошло због уредбе Министарства просвете, којом су се ученици седмог разреда могли одредити само за један изборни предмет, или Домаћинство или Информатику, као и због опадања броја ученика због отварања две нове школе у окружењу.

У школској 2011/12. години број ученика је био сличан као и у претходној школској години. За похађање часова Домаћинства одредило се укупно 43 ученика, од тога две групе у седмом разреду, укупно 35 ученика, док је у осмом разреду једна група са само 8 ученика.

У школској 2012/13. години за похађање часова домаћинства одредило се 38 ученика, од тога две групе у седмом разреду, укупно 24 ученика и једна група у осмом разреду са 14 ученика.

Резултати анкете у школској 2013/14. години показују да се за учење Домаћинства у седмом разреду одредило 38 ученика, од тога две групе у седмом, у осмом 23 ученика у једној групи. И у школској 2014/15. години број група за домаћинство је непромењен – 3 групе. Прошле школске године формиране су 3 групе за наставу домаћинства, 1 група у VII и 2 групе у VIII разреду. У школској 2016/17. години, на основу изјашњавања родитеља ученика, формиране су две групе у седмом и једна група у осмом разреду. У седмом разреду наставу домаћинства похађа 32 ученика. Док у осмом разреду 13 ученика.

У школској 2017/18. години формиране су по две групе у седмом и осмом разреду:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. група VII1 – 15 | 1. група VIII1/2 - 15 |
| 2. група VII2/3 – 16 | 2. група VIII3 - 15 |

Настава домаћинства ће бити организована као предчас у простору кабинета хемије у преподневној смени.

Број група за Домаћинство

VII - 2 групе
VIII – 2 група

Табела 37 Број ученика који уче домаћинству по разредима и одељењима

Одељење	број ученика	одељење	број ученика
VII/1	15	VIII/1	5
VII/2	6	VIII/2	10
VII/3	10	VIII/3	15
Ук.	31	Ук.	30

Програм наставе домаћинства у VII и VIII разреду, дат је у Школском програму 2014-2018. године наведених разреда и у прилогу Годишњег плана рада школе, у штампаној форми, на утврђеним обрасцима.

Реализатор изборне наставе Домаћинства и у наредној школској години, биће Мира Чикош, професор хемије и наставник домаћинства.

Настава предмета Информатике и рачунарства

На основу одобрења Просветне инспекције VII-02 број: 614-785/05 од 18.08.2005. и одлуке Школског одбора од 08.07.2005. године основе информатике и рачунарства је као изборни предмет, први пут уведен у школској 2005/06 години у VII и VIII разреду, у циљу унапређења наставе, а у склопу првог Школског развојног плана 2005-2008. године.

Увођењу овог изборног предмета претходила је заједничка акција Савета родитеља и наставничког колектива и ученика школе, да се преко организације Ускршњег базара и других донација, опреми информатички кабинет и створе неопходни услови за реализацију овог изборног програма.

Током септембра 2005. године спроведена је анкета за увођење овог изборног предмета.

Интересовање ученика је било велико и у VII и у VIII разреду. У VII разреду, наставу информатике је похађао 51 ученик, што је 72,86% генерације, док је у VIII разреду похађало 23 ученика, што је 41,82% укупног броја ученика.

Настава овог изборног предмета почела је 01.10.2005. године и у почетку се одвијала у простору кабинета техничког образовања, да би током другог полугодишта било премештено у стару зборницу. Настава се организовала у супротној смени.

У складу са новим наставним планом и програмом у школској 2007/08. години, настава Информатике и рачунарства је ушла и у пети разред и сукцесивно се уводила сваке године у наредни разред.

Анкетирањем родитеља на родитељским састанцима на почетку школске 2011/12. године, сви ученици петог и шестог разреда, укупно 140 ученика; 46 ученика седмог и 38 ученика осмог разреда су се определили за похађање наставе овог изборног предмета.

Настава је организована у кабинету информатике, који је у мају 2011. године опремљен средствима Министарства за телекомуникације, у оквиру пројекта „Дигитална школа“.

Од школске 2010/11. године настава информатике и рачунарства уведена је у све разреде.

У школској 2014/15. години, због повећаног интересовања ученика, формирано је 16 група, док је претходне школске године било 14 група. На почетку школске 2015/16. године формирано је 16 група. У школској 2016/17. години формирано је **17** група. Изборни предмет Информатика и рачунарство похађаће укупно 329 ученика V-VIII разреда, што је 44% укупног броја ученика школе.

У школској 2017/18. години, на основу Правилника о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања, објављеног у Просветном гласнику бр.6 од 6. јула 2017. предмет Информатика и рачунарство је у петом разреду добио статус обавезног наставног предмета.

У шестом, седмом и осмом разреду, ове школске године, предмет Информатика и рачунарство, задржао је статус изборног предмета.

Број група за Информатику и рачунарство

V разред - 6 група: V₁, V₁, V₂, V₂, V₃, V₃,

VI разред - 6 група: VI₁, VI₁, VI₂, VI₂, VI₃, VI₃

VII разред - 2 групе: VII_{1,2}, VII₃

VIII разред - 3 групе: VIII₁, VIII₂, VIII₃

Наставу предмета информатике и рачунарства изводи наставник Драгана Сајферт, која ће радити са 17 група, које ће похађати 285 ученика старије смене. Програм наставе Информатике и рачунарства дат је у Школском програму наведених разреда и у прилогу Годишњег плана рада школе.

Табела 38 Број ученика који уче информатику по разредима и одељењима

одељење	број ученика	одељење	број ученика	Одељење	број ученика	одељење	број ученика
V/1	34	VI/1	33	VII/1	8	VIII/1	17
V/2	32	VI/2	34	VII/2	15	VIII/2	5
V/3	31	VI/3	33	VII/3	15	VIII/3	28
ук.	97	ук.	100	Ук.	38	Ук.	50
285 уч.							

Остали изборни предмети

На родитељским састанцима првог разреда, спроведеним 04.09.2017. године извршено је анкетање одређења родитеља за учење изборних предмета.

Родитељима првог разреда су поред Грађанског васпитања и Веронауке, као обавезних изборних предмета, као други изборни предмет понуђени и: Лепо писање, Чувари природе и Народна традиција.

У другом разреду родитељски састанци одржани су 05.09.2017. године и понуђени су им изборни предмети: Од играчке до рачунара, Чувари природе и Народна традиција.

Анкета родитеља трећег и четвртог разреда спроведена је на родитељским састанцима 6-12.09.2017. и као други изборни предмети понуђени су: Чувари природе и Народна традиција и Од играчке до рачунара.

Табела 39 Листа изборних наставних предмета за ученике I- IV разреда

Изборни предмети	I	II	III	IV	Укупно
Лепо писање	2	-	-	-	2
Чувари природе	120	101	94	90	405
Народна традиција	3	-	-	-	3
Од играчке до рачунара	-	3	2	-	5

Из табеле 39 видимо да је већина родитеља ученика првог разреда, њих 120, одабрала изборни предмет Чувари природе.

Родитељи ученика другог (101), трећег (94) и четвртог разреда (90) су се готово једногласно одлучили да њихова деца уче изборни предмет Чувари природе, као подршка предмету Свет око нас, односно, Природа и друштво.

На заједничком састанку родитеља ученика четвртог разреда, одржаном у јуну 2017. године извршена је анкета опредељења за изборне предмете другог образовног циклуса.

На листи обавезних изборних предмета, у овој школској години, поред Грађанског васпитања и Верске наставе, нашли су се страни језици: Руски и Немачки језик. Подаци говоре да се чак 292 ученика – 82% ученика у старијој смени определило за учење Немачког језика, док се за Руски језик определило свега 73 ученика – 18%. Запажа се тренд опадања броја ученика за учење руског језика. Из годину у годину, повећава се интересовање родитеља наших ученика за учење Немачког језика у односу на Руски језик.

У школској 2016/17. години тај однос је био четири пута већи у корист учења Немачког језика. У школској 2017/18. години био је веома спорадичан избор руског језика, тако да сви ученици петог разреда уче немачки као други страни језик, што се и види из табеле 31. Настава Немачког језика ће се изводити тако што ће ученици бити подељени у три групе. Променом наставног плана у петом разреду, од ове школске године сви ученици су обухваћени обавезним физичким активностима (ОФА). У складу са просторним могућностима школе, родитељима је, у оквиру изборног предмета Физичко васпитање-изабрани спорт, у шестом, седмом и осмом разреду понуђено: Одбојка и Кошарка. За учење Кошарке определио се већи број ученика и то 156, док се за одбојку определило 100 ученика.

За учење другог изборног предмета, који се бира за једну школску годину, понуђена је листа од четири наставна предмета која је претходно утврђена на Наставничком већу. Опредељење за поменуте изборне предмете важи до краја другог образовног циклуса.

Променом наставног плана у петом разреду, предмет Информатика и рачунарство је променио статус и постао обавезан предмет.

На листи изборних предмета за ученике VII и VIII разреда нашли су се следећи изборни предмети: Информатика и рачунарство, Свакодневни живот у прошлости, Домаћинство и Хор и оркестар.

Табела 40 Листа изборних предмета за ученике V - VIII разреда

Изборни предмети	V	VI	VII	VIII	Укупно
Руски	0	17	24	22	73
Немачки	97	83	45	67	292
Веронаука	34	54	39	41	168
Грађанско васпитање	63	46	30	48	187
ОФА	97	-	-	-	97
Одбојка	-	42	26	32	100
Кошарка	-	58	42	56	156
Информатика и рачунарство	97	100	38	50	285
Свакодневни живот у прошлости			0	1	1

Хор	25	31	26	27	109
Оркестар	-	-	-	25	25
Домаћинство			30	35	65

За наставу домаћинства у седмом и осмом разреду определило се 65 ученика, који ће бити подељени у по две групе.

7. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Стручни органи школе су: наставничко веће, одељењско веће, стручна већа за област предмета, стручни актив за развојно планирање, стручни актив за развој школског програма и педагошки колегијум.

7.1. ПЛАНОВИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

7.1.1. План рада Наставничког већа

Носиоци активности:

Филиповић Јасмина, директор

Брдар Олга, педагог

Ђуровић Сандра, психолог

Руководиоци одељењских већа од I до VIII разреда

Август

1. Усвајање записника са 12. седнице Наставничког већа, реализатор – Светлана Вучетић, записничар
2. Организација припремне наставе и поправних и разредних испита (именовање чланова комисија), реализатор - Јасмина Филиповић, директор
3. Календар за школску 2017/18. годину, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
4. Подела задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
5. Именовање чланова и руководиоца школских тимова/актива, стручних већа за школску 2017/18. годину по задужењима ван 40-то часовне радне недеље, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
6. Израда Анекса Школског програма на основу Просветног гласника бр. 6 од 06.07.2017. године, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
7. Усвајање записника са претходне седнице (29.08.2017.)
8. Анализа успеха ученика после поправних и разредних испита на крају школске 2016/17. године, реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
9. Именовање чланова и руководиоца школских тимова/актива, за школску 2017/18. годину по задужењима ван 40-то часовне радне недеље, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
10. Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања у школској 2016/17. години, информисање о измени Скале за бодовање, анализа грешака у попуњавању обрасца; портфолио наставника, реализатор – Мира Пауновић, наставник разредне наставе и члан Тима за стручно усавршавање
11. Разматрање и усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2016/2017. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
12. Именовање руководиоца и чланова Тима за самовредновање за школску 2017/2018. годину, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
13. Разматрање и усвајање Анекса Школског програма (2015-2018.) за школску 2017/18. годину, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог

14. Стручна тема: Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“, реализатор – Олга Брдар, педагог
15. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2017/18. годину, реализатор - Јасмина Филиповић, директор
16. Именовање реализатора програма: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци - Твоје знање мења све“ у V разреду), реализатор - Јасмина Филиповић, директор

Септембар

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016/2017. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
3. Разматрање и усвајање Школског развојног плана за период 2017-2020. године, реализатор – Слађана Зрнић, руководилац Тима за израду ШРП-а
4. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
5. Саопштење: План реализације Посебних програма и пројеката у школској 2017/2018. години (ШРП:Настава и учење), реализатор – Олга Брдар, педагог
6. Стручна тема: Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, Бранка Граховац, руководиоци стручних већа
7. Израда распореда писмених провера знања за I полугодиште школске 2017/18. године, реализатор - Данијела Вукосављевић, наставник математике
8. Формирање редакције школског радија (ШРП:Етос), реализатор – Јасмина Раденковић, наставник српског језика и Олга Брдар, руководилац Вршњачког тима млађе смене
9. Организација допунске, додатне наставе, слободних активности и пријема родитеља (распоред активности) - руководиоци стручних већа
10. Извештај комисије о стручној оцени понуда за реализацију излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2017/18. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
11. Стручна тема: „Презентација шведског образовног система“, реализатор - гост предавач: др Стеван Несторов, члан Стручног мобилног тима ОШ „Радивој Поповић“
12. Стручна тема: Резултати завршног испита и уписа у средње школе ученика VIII разреда у школској 2017/2018. години, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
13. Обележавање Дана школе и подела задужења – Јасмина Филиповић, директор
14. Евидентирање ученика за рад по ИОП-у1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3, реализатори: Светлана Алексић, руководилац Тима за инклузију, Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе, руководиоци одељењских већа V-VIII разреда
15. Активности у Дечјој недељи, реализатор – директор, Вања Кљутић, руководилац Дечјег савеза, Марина Граовац, руководилац Стручног већа наставника страних језика

Октобар

1. Стручна тема: „Дисхармоничан развој и тешкоће учења“, реализатор - гост предавач др Виолета Несторов, логопед
2. Израда распореда писмених и контролних задатака – реализатори руководиоци стручних већа (Педагошки колегијум)

Новембар

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (17.11.2017.), реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
2. Стручна тема: „Филозофија веганског и вегетеријанског начина живота и исхране“, реализатор – Сања Бојовић, наставник енглеског језика
3. Разматрање Извештаја о изведеним излетима и екскурзијама, реализатор – Тим за организацију излета и екскурзија

Децембар

1. Стручна тема: Извештај о резултатима самовредновање кључне области 1: Школски програм и годишњи план рада школе, реализатор – Олга Брдар, педагог и руководиоц Тима за самовредновање
2. Стручна тема: Анализа извештаја који наставници предају директору школе, сагледавање недостатака и мере за унапређење, реализатор Јасмина Филиповић, директор

Јануар

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (30.01.2018.) реализатор - Сандра Ђуровић, психолог
2. Организација прославе Дана Светог Саве, реализатор Јасмина Филиповић, директор
3. Израда распореда писмених провера знања за II полугодиште школске 2016/17. године, реализатор - Данијела Вукосављевић, наставник математике
4. Анализа реализације планираног броја часова редовне наставе - одељенске старешине
5. Анализа праћења напредовања ученика који похађају часове допунске, ИОП-а, додатне наставе и слободних активности, реализатори – руководиоци Стручних/Одељењских већа
6. Планирање учешћа ученика на такмичењима - руководиоци стручних већа
7. Евалуација ШРП 2014-2017. за текућу школску годину - полугодишњи извештај задужених наставника, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

Фебруар

1. Стручна тема: Проблеми понашања деце и адолесцената, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
2. Избор уџбеника и приручника за следећу школску годину - руководиоци стручних већа

Март

1. Стручна тема: „Професионално напредовање наставника“, реализатор – Биљана Колачек, наставник географије
2. Организација Ускршњег базара (29.03.2018.), реализатор – Јасмина Филиповић, директор

Април

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја, поређење са резултатима претходних генерација и предлог мера за унапређивање успеха ученика (18.04.2018.), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
2. Анализа постигнутих резултата на такмичењима, реализатори – руководиоци стручних већа
3. Стручна тема: „Прилагођавање метода рада и наставних средстава потребама ученика“, реализатори – гости предавачи, Стеван Несторов, координатор Мобилног тима и дефектолози ОШ „Радивој Поповић“
4. Извештај о реализацији пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“ са ученицима четвртог разреда и шестог разреда, реализатор – Олга Брдар, руководилац Тима за сарадњу са друштвеном средином
5. Извештај о реализацији Ускршњег базара, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

Мај

1. Информација о резултатима мерења физичких способности ученика – Катарина Пешић, руководилац стручног већа наставника физичке васпитања
2. Разматрање извештаја о изведеним излетима, екскурзијама и настави у природи, реализатор – Тим за излете, екскурзије и наставу у природи
3. Извештај о резултатима самовредновање кључне области 3: Образовна постигнућа, реализатор – Олга Брдар, педагог и руководиоц Тима за самовредновање

Јун

1. Анализа успеха ученика VIII разреда на крају наставног процеса, поређење са резултатима претходних генерација (1.06.2018. године), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
2. Подела предмета и задужења на наставнике за школску 2018/19. годину, реализатор – Јасмина Филиповић, директор
3. Анализа успеха ученика од I до VII разреда на крају наставног процеса, поређење са резултатима претходних генерација и мере за унапређивање успеха ученика (28.06.2018.), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
4. Анализа реализације броја наставних дана и часова предвиђених календаром за школску 2018/2019. годину, реализатор – одељенска већа
5. Евалуација пројекта „Моја школа – школа без насиља“, реализатори – Сандра Ђуровић, координатор пројекта, директор
6. Извештај о реализацији посебних програма и пројеката у школској 2017/18. години, реализатор – Олга Брдар, педагог
7. Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“, реализатор - Олга Брдар, педагог
8. Извештај о реализацији Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа –школа без насиља“, реализатор – Бранка Граховац, координатор Тима
9. Евалуација ШРП за текућу школску годину, реализатор – директор, задужени наставници
10. Евалуација пројекта „Развионица“ у школској 2017/18. години, реализатор – Санела Радовановић, координатор пројекта

7.1.2. Планови рада одељењских већа

7.1.2.а) План рада Одељењског већа I разреда

СЕПТЕМБАР:

- 1.Имплементација елемената школског програма у Годишњи план (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
- 2.Тематско планирање наставе; Планирање часова пројектне наставе, угледних часова и интегрисане наставе (ШРП: Наставне и ваннаставне активности)
3. Анализа програмских задатака и доношење глобалних планова рада за школску 2017/18.
4. Повећање физичке активности код деце – пројекат: Покренимо нашу децу (ШРП: Настава и учење)
5. Планирање стручног усавршавања наставника у установи и ван установе; Израда годишњег личног плана (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
6. Почетак школске године: уџбеници, прибор и друго
7. Утврђивање листе изборних предмета и анализа анкете
8. Упознавање учитеља са карактеристикама ученика I разреда и извештај о резултатима испитивања предзнањаученика I разреда, договор о праћењу напредовања у овладавању словима и техници читања, Сандра Ђуровић, психолог
9. Сарадња са психологом око избора ученика за похађање Програма графомоторних вежби
- 10.Планирање сарадње са родитељима (ШРП: Етос)
11. Сарадња са општином Земун (ШРП: Етос)
12. Сарадња са спортским клубовима (ШРП: Етос)

ОКТОБАР:

1. Примена принципа очигледности у настави предмета Свет око нас
2. Активности ученика у Дечјој недељи
3. Коришћење наставних средстава из пројекта „Развионица" (ШРП: Настава и учење)

<p>4. Међуодељењски сусрети (ШРП: Настава и учење)</p> <p>5. Сарадња са библиотеком „Свети Сава“</p> <p>6. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика</p> <p>7. Сарадња са Црвеним крстом</p>
<p>НОВЕМБАР:</p> <p>1. Анализа успеха ученика на тромесечју, евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду и пружање додатне подршке</p> <p>2. Напредовање ученика у почетном читању и писању</p> <p>3. Разговор о понашању ученика</p> <p>4. Здравствено стање ученика</p> <p>5. Примена Менсиног програма учења у свакодневном раду.</p>
<p>ДЕЦЕМБАР:</p> <p>1. Резултати испитивања брзине и технике читања ученика првог разреда, реализатор - Сандра Ђуровић, психолог</p> <p>2. Анализа реализације програмских задатака</p> <p>3. Организовање заједничких активности стваралаштва ученика и родитеља – прављење маскенбала.</p> <p>4. Разговор о начину оцењивања ученика</p>
<p>ЈАНУАР:</p> <p>1. Анализа успеха ученика и евидентирање ученика који имају тешкоћа у раду</p> <p>2. Извештај о резултатима реализације Програма графомоторних вежби у првом разреду и напредовања у техници читања, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог</p> <p>3. Напредовање ученика обухваћених допунском наставом</p> <p>4. Школска слава Свети Сава</p>
<p>ФЕБРУАР:</p> <p>1. Облици рада у настави српског језика и математике</p> <p>2. Унапређивање диференциране и индивидуализоване наставе, рада у групи и пару</p> <p>3. Примена пројектне наставе (ШРП: Настава и учење/„Развионица“)</p> <p>4. Планирање посете предметних наставника ученицима I разреда (ШРП: Настава и учење)</p> <p>5. Сарадња са предшколским установама у Земуну</p>
<p>МАРТ:</p> <p>1. Могућности за очигледност у настави Света око нас и заступљености садржаја о очувању и уређењу средине у којој живимо</p> <p>2. Дружење и понашање ученика</p> <p>3. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос)</p> <p>4. Примена нових метода научених на семинарима и угледним часовима</p>
<p>АПРИЛ:</p> <p>1. Анализа успеха и напредовања ученика</p> <p>2. Понашање ученика у одељењу и школи</p> <p>3. Евидентирање ученика за примену ИОП-а; Писање педагошких профила (ШРП: Настава и учење)</p> <p>3. Предстојећи задаци</p> <p>4. Међуодељењски сусрети (ШРП: Настава и учење)</p> <p>5. Организовање Ускршњег базара (ШРП:ЕТОС)</p> <p>6. Организовање Квиза знања (ШРП: Настава и учење)</p>

<p>МАЈ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирање знања ученика из српског језика и математике (ШРП: Настава и учење) 2. Међуодељењски спортски сусрети (ШРП: Етос) 3. Анализа ефеката примене наставних средстава (ШРП: Настава и учење) 4. Савладаност програма наставних предмета 5. Организовање школске приредбе за будуће прваке
<p>ЈУН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализација програмских задатака 2. Утврђивање успеха ученика, похвале и награде 3. Извештај о раду Одељењског већа 4. Извештај о резултатима тестирања знања српског језика и математике (ШРП: Настава и учење) 5. Израда Школског програма за други разред за школску 2018/19. 6. Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)

Руководилац Одељењског већа I разреда: Весна Унгуровић, наставник разредне наставе

7.1.2.6) План рада Одељењског већа II разреда

СЕПТЕМБАР:
1. Анализа програмских задатака; планови рада за II разред основног образовања и васпитања (ШРП: Настава и учење)
2. Режим рада у боравку и анкетирање родитеље о начину исхране ученика у школи,учитељи у боравку (ШРП: Настава и учење)
3. Расподела бесплатних уџбеника
4. Тематско планирање наставе и часова активне наставе (ШРП: Настава и учење)
5. Организација сусрета са саобраћајном полицијом - Безбедност ученика (ШРП: Сарадња са локалном средином)
6. Планирање сарадње са родитељима (пријем родитеља, промоција занимања, родитељ предавач ..)(ШРП: Етос- Активно учешће родитеља у образовно васпитном раду)
7. Планирање сарадње са волонтерима, ученицима VI разреда (ШРП: Наставне и ваннаставне активности)
8. Организација активности поводом Дечје недеље (ШРП: Етос)
9. Договор око реализације пројекта „Покренимо нашу децу!“
10.Резултати иницијалног тестирања знања ученика - (ШРП: Настава и учење)
11.Планирање стручног усавршавања (семинари, израда Годишњег личног плана стручног усавршавања) - (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета)
ОКТОБАР:
1. Сређивање и коришћење постојећих наставних средстава и евидентирање листе потребних наставних средстава (ШРП: Настава и учење)
2. Наставак сарадње са Центром за социјални рад, са Саветовалиштем за децу и родитеље
3. Припрема за извођење програма додатне подршке ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању (посете часовима, сарадња са учитељима око избора ученика) - педагог (ШРП: Настава и учење)
4 Израда ИОП-1 (евидентирање ученика, израда педагошких профила и примена ИОП-а) ШРП (Настава и учење и Подршка ученицима)
НОВЕМБАР:
1. Анализа рада, успеха и понашања ученика 14.11.2017. (ШРП: Настава и учење)
2. Тешкоће ученика у раду и како их савладавати (ШРП: Настава и учење)

3. Тешкоће учитеља у реализацији програма редовне наставе и осталих активности (ШРП: Настава и учење)
4. Мултимедијални приступ настави: Српски језик; Свет око нас (ШРП: Настава и учење)
5. Имплементација Менсиног семинара „НТИ-систем учења“ (ШРП: Настава и учење)
ДЕЦЕМБАР:
1. Оптерећеност ученика домаћим задацима (ШРП: Настава и учење)
2. Међудодељењски спортски сусрети (ШРП:Етос)
3. Тематски пано (ШРП: Настава и учење)
4. Организација маскенбала (ШРП:Етос)
5. Пријава за учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2018" (ШРП: Настава и учење)
ЈАНУАР:
1. Реализација програмских задатака; Анализа резултата тематског планирања наставе (ШРП: Настава и учење)
2. Анализа успеха и владања ученика у првом полугодишту 26.01.2018 (ШРП: Настава и учење)
3. Школска слава Свети Сава (ШРП:Етос)
ФЕБРУАР:
1. Анализа плана рада за друго полугодиште (ШРП: Настава и учење)
2. Похађање наставе и изостанци ученика (ШРП: Подршка ученицима)
3. Учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2018" (ШРП: Настава и учење)
МАРТ:
1. Примена принципа очигледности у настави предмета Свет око нас и изборног предмета Чуvari природе (ШРП: Настава и учење)
2. Организовање квиза знања (ШРП: Настава и учење)
3. Сарадња са родитељима - организација Ускршњег базара (ШРП: Етос- Унапређивање партнерства са родитељима)
4. Анализа уџбеника и радних свезака за III разред (ШРП: Настава и учење)
АПРИЛ:
1. Анализа рада, успеха и понашања ученика 16.04.2018. (ШРП: Настава и учење)
2. Евидентирање резултата ученика који брже напредују (ШРП: Настава и учење)
3. Примена методе драматизације у настави (ШРП: Настава и учење)
4. Тестирање писмене културе ученика - педагог
5. Текући задаци
МАЈ:
1. Анализа критеријума оцењивања ученика(ШРП: Настава и учење)
2. Примена принципа очигледности у настави Света око нас (ШРП: Настава и учење)
3. Међудодељењски спортски сусрети (ШРП –Етос)
4. Извештај о резултатима тестирања писмене културе - педагог
5. Организација приредбе за будуће прваке (ШРП: Етос)
ЈУН:
1. Реализација програмских задатака; Анализа резултата тематског планирања наставе (ШРП: Настава и учење)
2. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста - педагог (ШРП: Настава и учење)
3. Утврђивање успеха и владања ученика, похвале (ШРП: Настава и учење), 12.06.2017., реализатор – Стручно веће
4. Извештаји о раду (ШРП: Настава и учење)
5. Израда школског програма за трећи разред (ШРП: Настава и учење)

6. Анализа личног плана СУ наставника (ШРП: Настава и учење)
7. Усклађивање Школског програма за трећи разред са Школским развојним планом

Руководилац Одељенског већа II разреда: Гордана Љумовић, наставник разредне наставе

7.1.2.в) План рада Одељењског већа III разреда

<p>СЕПТЕМБАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационо – наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности 2. Утврђивање листе изборних предмета 3. Планирање угледних часова и пројектне наставе (ШРП- Настава и учење) 4. Припрема иницијалних тестова за испитивање предзнања ученика (ШРП Настава и учење) 5. Планирање сарадње са родитељима и њихов допринос у раду одељења и школе (отворени дан)- (ШРП: Етос) 6. Стручно усавршавање и лични план (ШРП- Настава и учење) 7. Утврђивање распореда писаних задатака (српски језик) и контролних вежби 8. Међуодељењски спортски сусрети
<p>ОКТОБАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење (ШРП- Развионица) 2. Примена Менсиног програма учења у циљу подстицања развоја креативног и функционалног мишљења ученика (ШРП- Настава и учење) 3. Извештај о реализацији активности у оквиру Дечје недеље
<p>НОВЕМБАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа успеха и дисциплине ученика (15.11.2017.) 2. Организација наставе физичког васпитања 3. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика (ШРП: Подршка ученицима) 4. Наставак примене методе драматизације у разредној настави 5. Евидентирање ученика за примену ИОП-а 6. Организација Фестивала науке
<p>ДЕЦЕМБАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима 2. Упућивање ученика на коришћење уџбеника, додатне литературе и интернета при учењу; 3. Планирање ЧОС-а на тему: Како организујемо слободно време - (ШРП: Етос) 4. Усклађивање критеријума за вредновање 5. Пријава за учешће ученика на математичком такмичењу „Мислиша 2017" (ШРП: Настава и учење) 6. Извештај о реализацији Фестивала науке
<p>ЈАНУАР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа реализације плана и програма 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на полугодишту (29.01.2018.) 3. Анализа напредовања ученика обухваћених допунском наставом и додатном подршком Мобилног тима ОШ «С.Ј.Сирогојно» 3. Мере за побољшање успеха 4. Школска слава Свети Сава (ШРП:Етос) 5. Учешће у Тиму за израду Школског развојног плана 2017-2020.

6. Израда педагошких профила
ФЕБРУАР 1. Савладавање садржаја Природе и друштва, изборног предмета Чувари природе и могућности за примену принципа очигледности у настави 2. Организација родитељских састанака, тема: Правила и интервенисање (реституција) 3. Организација школског такмичења из математике и математичког такмичења „Мислиша“, реализатор – Милена Поткоњак
МАРТ 1. Примена различитих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, пројектна (ШРП- Развионица) 2. Организација Ускршњег базара (29.03.2018.) – ШРП-Ресурси/Етос 3. Промоција занимања (ШРП: Настава и учење)
АПРИЛ 1. Анализа рада и успеха ученика на тромесечју (7.04.2018.) 2. Разговор о ученицима који брже напредују (како подстаћи даровите) 3. Међуодељенски спортски сусрети (ШРП: Етос) 4. Тестирање писмене културе ученика - педагог
МАЈ 1. Квиз знања (ШРП: Настава и учење) 2. Међуодељенски спортски сусрети- (ШРП: Етос) 3. Извештај о резултатима тестирања писмене културе – педагог
ЈУН 1. Утврђивање успеха и дисциплине ученика (15.06.2018.), реализатор – Стручно веће 2. Анализа образовно – васпитног рада 3. Усклађивање Школског програма за четврти разред са Школским развојним планом 4. Извештај о раду одељенског већа, реализатор – Милена Поткоњак

Руководилац Одељенског већа III разреда Милена Поткоњак, наставник разредне наставе

7.1.2.г) План рада Одељењског већа IV разреда

СЕПТЕМБАР

1. Тематско планирање наставе
2. Организационо-наставна питања: припрема за почетак школске године, планирање посета и осталих активности, планирање сарадње са родитељима;
3. Евидентирање ученика за додатну наставу;
4. Планирање сарадње и извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда ради олакшавања прелаза у V разред - (ШРП: Етос);
5. Планирање примене принципа очигледности у настави Природе и друштва- потребна наставна средства - (ШРП: Настава и учење);
6. Планирање практичних вежби мера и мерења у настави математике – (ШРП: Настава и учење);
7. Планирање тематских родитељских састанака, тема: Како да се припремим за V разред- (ШРП: Етос);
8. Систематски прегледи ученика (др Гордана Грошета, школски педијатар) - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
9. Договор око организације посета, излета и наставе у природи – (ШРП: Настава и учење);
10. Иницијални тест (српски језик и математика)

11.Реализација пројекта „Основи безбедности деце“ које организује МУП-а током школске године

ОКТОБАР

1. Сређивање наставних средстава и њихово коришћење – (ШРП: Настава и учење);
2. Утврђивање распореда писмених задатака и контролних вежби – (ШРП: Настава и учење);
3. Обележавање Дечје недеље – (ШРП: Етос);
4. Обука ученика у различитим техникама учења – (ШРП: Настава и учење);
5. Организовање акција сакупљања секундарних сировина – (ШРП: Финансијски ресурси);
- 6.Наставак сарадње са Центром за социјални рад – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
7. Евидентирање ученика за примену ИОПа
- 8.Писање педагошких профила (3 пута годишње)
9. Договор о реализацији пројекта “Лепота је у различитости“, реализатор Маја Бркљач, студент енглеског језика из организације „Flex“

НОВЕМБАР

- 1.Анализа успеха и дисциплине ученика- (ШРП: Настава и учење);
2. Анализа резултата допунске наставе- (ШРП: Настава и учење);
- 3.Укључивање ученика млађих разреда у ваннаставне активности (Фестивал науке, Време плов, Квиз, Језицима рушимо границе...)
- 4.Примена модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија: емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) – (ШРП: Настава и учење);
- 5.Такмичење у полигону за ученике од II – IV разреда у организацији Градског секретаријата за спорт и омладину и савеза спортова Земунa - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
- 6.Планирање посете позоришту - (ШРП: Настава и учење).

ДЕЦЕМБАР

1. Оптерећеност ученика школским и домаћим задацима – (ШРП: Настава и учење);
2. Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
- 3.Укључивање ученика у хуманитарну акцију Црвеног крста: „Један пакетић много љубави" - (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
4. Договор о учешћу ученика на новогодишњем маскенбалу - (ШРП: Етос);
5. Реализација угледног часа ; Реализација пројектне наставе

ЈАНУАР

1. Анализа реализације плана и програма - (ШРП : Настава и учење);
- 2.Анализа рада и утврђивање успеха ученика- (ШРП : Настава и учење);
3. Мере за побољшање успеха - (ШРП: Настава и учење);
4. Припреме за такмичења из математике - (ШРП: Настава и учење).

ФЕБРУАР

- 1.Примена рачунара као наставног средства у разредној настави – (ШРП: Настава и учење);
2. Савладаност програмских садржаја – ШРП: (Настава и учење).

МАРТ

- 1.Извођење огледа у настави природе и друштва – (ШРП: Настава и учење);
2. Анализа резултата допунске наставе – (ШРП: Настава и учење);
- 3.Наставак организовања сарадње са васпитачима из околних вртића – (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином);
- 4.Наставак организоване сарадње са Општином Земун– (ШРП: Унапређење сарадње са локалном средином). – Осликавање Ускршњих јаја
5. Ускршњи базар - (ШРП- Финансијски ресурси)

АПРИЛ

- 1.Анализа рада и успеха ученика – (ШРП: Настава и учење);
2. Анализа учешћа ученика током школске године у програму „Моја школа-школа без насиља”(песници,музички таленти, глумци, ликовни уметници, плесачи, спортисти и сл.) у циљу промоције позитивних понашања и личне афирмације ученика – (ШРП: Етос);
3. Међудодељењски спортски сусрети
- 4.Наставак примене методе драматизације у разредној настави (српски језик, природа и друштво) – (ШРП: Настава и учење);
6. Реализација пројекта “Здрављем до осмеха“, реализатор - Милица Костић, студент енглеског језика из организације „Flex“

МАЈ

1. Организовање тестирања знања ученика IV разреда критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење);
2. Извештај о резултатима тестирања разумевања прочитаног текста, реализатор - педагог – (ШРП: Настава и учење);
3. Договор о тестирању ученика критеријумским тестовима знања – (ШРП: Настава и учење);
4. Планирање посете позоришту - (ШРП: Настава и учење).

ЈУН

- 1.Анализа образовно-васпитног рада – (ШРП: Настава и учење);
2. Утврђивање успеха и дисциплине ученика – (ШРП: Настава и учење);
- 3.Извештај о резултатима критеријумског теста знања из српског језика, математике и природе и друштва, реализатор – педагог –(ШРП: Настава и учење);
4. Приредба за будуће првака – (ШРП: Етос);
5. Организација заједничког састанка ученика, родитеља и учитеља- тема: Дружили смо се четири године- учитељи – (ШРП: Етос).
- 6.Извештај о реализацији пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“ са ученицима четвртог разреда, реализатор – Светлана Алексић, руководиоца већа

Руководилац Одељењског већа: Светлана Алексић, наставник разредне наставе

7.1.2.д) План рада Одељењских већа V- VIII разреда

Руководиоци одељењских већа:

Јасмина Раденковић, наставник српског језика, руководиоца Одељењског већа V разреда

Светлана Вучетић, техничког и информатичког образовања руководиоца Одељењског већа VI разреда

Снежана Устић, наставник историје, руководиоца Одељењског већа VII разреда

Славица Бабић, наставник српског језика, руководиоца Одељењског већа VIII разред

Август

1. Резултати поправних и разредних испита и анализа успеха на крају школске 2016/17. године, реализатори – одељењске старешине и предметни наставници
2. Усвајање годишњег плана рада Одељењских већа, реализатори- руководиоци одељењских већа
3. Разматрање планирања организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, руководиоци стручних већа
4. Постављање распореда часова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности на вратима кабинета предметне наставе, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

Септембар

1. Промене у наставном плану и програму за пети разред, реализатори - предметни наставници
2. Организација иницијалног тестирања знања ученика V-VIII разреда, реализатори – Стручна већа
3. Организација иницијалног тестирања знања из српског језика и математике ученика V и VII разреда (пројекат Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања: „Развој националних испита у средњем образовању-припремање услова за успостављање система матурских испита и Припремање програма, инструмената и реализација завршног испита у основном образовању“).
4. Израда годишњег личног плана стручног усавршавања наставника, реализатор Олга Брдар, координатор за стручно усавршавање
5. Планирање часова пројектне и тематске/интегрисане наставе за школску 2017/2018. годину – задужења из ШРП-а 2017-2020. за текућу школску годину (руководиоци Стручних већа)
6. Планирање реализације часова предметних наставника у IV разреду, реализатор - директор
7. Утврђивање распореда часова обавезне и изборне наставе и распореда дежурства наставника, реализатор - Светлана Вучетић
8. Утврђивање распореда допунске, додатне наставе и слободних активности – директор, предметни наставници
9. Утврђивање распореда писмених и контролних задатака - Стручна већа
10. Планирање посета установама из области културе, спорта и технике са циљем организовања амбијенталног учења ван школе (ШРП: Настава и учење), реализатори - руководиоци стручних већа
11. Презентација програма рада Ученичког парламента (ШРП: Етос), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
12. Планирање унапређивања наставе у складу са ШРП-ом, реализатор – Олга Брдар, педагог (ШРП: Настава и учење)
13. Стручна тема: Генерација ученика V разреда, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог и учитељи генерације

Октобар

1. Саопштење: План стручног усавршавања наставника (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета), реализатор – Олга Брдар, педагог и руководиоца Тима за стручно усавршавање наставника
2. Договор о обележавању Дана школе (подела задужења), реализатор – директор
3. Извештај о реализацији активности у Дечјој недељи, реализатор – директор, стручни сарадници
4. Евидентирање ученика за рад по прилагођеним програмима или ИОП-у и именовање предмета и области за које ће се они израђивати, реализатори – одељенски старешина, предметни наставници
5. Пројекат „Моја школа – школа без насиља“ - задаци у текућој години (ШРП: Настава и учење), реализатор – Сандра Ђуровић, координатор Пројекта
6. Извештај о реализацији Недеље школског спорта V-VIII разреда (ШРП) – Срећко Терић, руководиоца стручног већа наставника физичког васпитања

Новембар

1. Евидентирање ученика са недовољним оценама на крају првог тромесечја школске 2017/2018. године (16.11.2017.), реализатори – одељенске старешине и предметни наставници
2. Организовање прославе Нове године, реализатори – директор и одељенске старешине
3. Извештај о реализацији излета и екскурзија за ученике V, VI, VII и VIII разреда, реализатори – руководиоци одељењских већа
4. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ у настави

Децембар

1. Анализа реализације плана и програма рада- предметни наставници
2. Евалуација Годишњег плана стручног усавршавања наставника-реализатори руководиоци Стручних већа
3. Припрема прославе школске славе Свети Сава-директор
4. Организација анкетања родитеља о задовољству сарадњом школе са породицом, реализатор, Тим за маркетинг

Јануар/Фебруар

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта (29.01.2018.)године, реализатори – одељењске старешине
2. Извештај о реализацији школске славе Свети Сава, реализатор - директор
3. Разматрање календара такмичења у организацији Министарства просвете и других организација, реализатори –предметни наставници
4. Реализација часова предметних наставника у одељењима четвртог разреда (полугодишњи извештај), реализатори – руководиоци стручних већа
5. Полугодишњи извештај предметних наставника о реализацији задужења из ШРП 2017-2020. за текућу годину - евалуација Школског развојног плана, реализатор – директор, предметни наставници, стручни сарадници

Март

1. Анализа рада додатне и допунске наставе, реализатори - предметни наставници
2. Школска и општинска такмичења из свих области, реализатори – предметни наставници
3. Извештај о реализацији приредбе на страним језицима, реализатор Марина Граовац, руководилац Стручног већа страних језика
4. Организација Ускршњег базара 29.03.2018. године, реализатор-директор

Април

1. Евидентирање ученика са недовољним оценама на крају трећег тромесечја (17.04.2018.) године, реализатори – одељенске старешине и предметни наставници
2. Извештај о резултатима такмичења, реализатори – стручна већа
3. Организација пробног тестирања знања ученика VIII разреда из српског језика, математике и комбинованог теста, прописаног од Министарства просвете – (ШРП: Настава и учење), реализатори – директор, одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници
4. Организација излета и прославе матурске вечери (ШРП: Етос), реализатор - Биљана Колачек, наставник географије
6. Извештај о реализацији Ускршњег базара

Мај

1. Извештај о резултатима пробног тестирања знања ученика VIII разреда, реализатори – предметни наставници
2. Извештај о реализацији Програма професионалне оријентације, реализатор – Сандра Ђуровић, координатор Програма
3. Планирање реализације ванредне седнице за ученике VIII разреда, 14.05.2018. (пресек стања пред крај школске године), реализатори - одељенске старешине VIII разреда
4. Организација анкетања родитеља о задовољству сарадњом школе са породицом, реализатор, Тим за маркетинг
5. Извештај о реализацији Недеље школског спорта V- VIII разреда (ШРП) – Срећко Терић, наставник физичког васпитања

Јун

1. Резултати поправних и разредних испита за ученике VIII разреда, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог, одељењске старешине VIII разреда
2. Анализа успеха и дисциплине ученика VIII разреда на крају школске године, 31.05.2018. године, реализатори – одељенске старешине VIII разреда
3. Кандидати за носиоце Вукове дипломе и предлози кандидата за ученика генерације – одељенске старешине VIII разреда

4. Избор Ученика генерације и Спортисте генерације, реализатор – Одељењско веће VIII разреда, наставници физичког васпитања, Ученички парламент

Јун

1. Анализа успеха и дисциплине ученика V-VII разреда на крају другог полугодишта школске 2017/2018. године (14.06.2018. године), реализатори – одељењске старешине
2. Анализа реализације школског плана и програма, реализатори – директор, предметни наставници
3. Анализа постигнутог успеха на свим такмичењима у школској 2017/2018. године, реализатори – директор, предметни наставници
4. Извештај о реализацији планираних родитељских састанака (ШРП:Евалуација), реализатори – руководиоци одељењских већа
5. Извештај о реализованим излетима и прослави матуре, реализатори - одељенске старешине, руководиоци одељењских већа
6. Годишњи извештај предметних наставника о реализацији задужења из ШРП 2017-2020. за текућу годину - евалуација Школског развојног плана, реализатор – директор, предметни наставници, стручни сарадници.
7. Реализација часова предметних наставника у одељењима четвртог разреда, реализатори – руководиоци стручних већа

Август

1. Резултати поправних испита и анализа успеха на крају школске 2017/18 .године, реализатори – Сандра Ђуровић, психолог и предметни наставници
2. Усвајање годишњег плана рада Одељенских већа, реализатори- руководиоци одељенских већа
3. Разматрање планирања организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, руководиоци стручних већа
4. Постављање распореда часова редовне, допунске, додатне, припремне наставе и слободних активности на вратима кабинета предметне наставе, реализатор – Јасмина Филиповић, директор

7.1.3. Планови рада стручних већа

7.1.3.а) План рада Стручног већа наставника разредне наставе

АВГУСТ

1. Разматрање и усвајање годишњег програма рада Стручног већа наставника разредне наставе – руководиоца Стручног већа
2. Организација рада у школи и тешкоће учитеља везане за почетак школске године (простор, организација рада боравка, договор о коришћењу ормарића за ученике и расподела уџбеника)... – наставници разредне наставе
3. Подела задужења, реализатор – руководиоца Стручног већа,
4. Разматрање Анекса школског програма за I, II, III и IV разреда– Стручно веће,
5. Планирање посета, излета и наставе у природи – Тим за излете, екскурзије и наставу у природи
6. Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, везаних за реализацију пројекта „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – Бојана Билић и Бранка Граховац
7. Представљање плана рада Стручног већа наставника разредне наставе у боравку, реализатор –руководилац већа боравка
8. Планирање стручних семинара (ШРП: Настава и учење) – директор
9. Планирање годишњег плана личног стручног усавршавања, реализатор – Олга Брдар

СЕПТЕМБАР

1. Резултати анкете родитеља за изборне предмете, реализатори – руководиоци Одељенских већа
2. Организација посета, излета и наставе у природи, реализатор – руководиоци одељењских већа
3. План активности подмлатка Црвеног крста (ШРП: Ресурси) - Јелена Левнаић
4. Стручна тема: Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
5. План сарадње са вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор - руководилац Стручног већа
6. План реализације часова предметних наставника у четвртог разреда, реализатор - руководилац Одељенског већа четвртог разреда
7. Избор часописа, реализатор – руководиоци Одељенских већа
8. Активности Дечјег савеза поводом обележавања Дечје недеље и реализација Недеље школског спорта – Вања Кљутић, наставник у продуженом боравку и руководилац Стручног већа Весна Вукмановић
9. Увођење нових активности у боравку - секције (ШРП: Настава и учење), реализатори – наставници у продуженом боравку
10. Планирање Отвореног дана за родитеље, реализатор – наставници разредне наставе
11. Анализа резултата иницијалног теста из српског језика и математике, руководиоци Одељенских већа

ОКТОБАР

1. Евидентирање ученика млађе смене који имају потешкоћа у учењу и одређивање мера додатне подршке (ШРП: Подршка ученицима), реализатори – наставници разредне наставе и стручна служба
2. Активности Дечјег савеза, реализатор – Вања Кљутић, руководилац Дечјег савеза
3. Разматрање коришћења наставних средстава, везано за реализацију пројекта „Развионица“ реализатор – Стручно веће Развијање волонтерске мреже вршњачке подршке (ШРП: Настава и учење), Стручно веће
4. Распоред одржавања угледних часова (најаве) - наставници разредне наставе и стручна служба
5. Сарадња учитеља у настави и учитеља у боравку, (Тематске изложбе и панои) ШРП– реализатор руководилац Већа боравка
6. Стручна тема: Програм вежби за унапређење физичког вежбања, реализатор – Слађана Зрнић, наставник разредне наставе (ШРП:Настава и учење)
7. Планирање Времплова (ШРП:Настава и учење), реализатори учитељи III и IV разреда

НОВЕМБАР

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог тромесечја (15.11.2017.) - Стручно веће
2. Проблеми у понашању ученика, реализатор - Стручно веће
3. Активности Дечјег савеза (ШРП) – најраспеванија одељењска заједница, конкурс за карикатуру и радови о Светом Сави – Вања Кљутић
4. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП) – Јелена Левнаић
5. Формирање базе припрема са угледним часовима (ШРП), реализатор –Стручно веће
6. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ (ШРП), реализатори – руководиоци одељењских већа
7. Планирање менторског рада
8. Стручна тема: Реализација пројекта Креативни рад са ученицима за превенцију злоупотребе психоактивних супстанци *Твоје знање мења све* (ШРП)– реализатори Мира Пауновић,, Бојана Билић и Маријана Туфегчић

9. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са понашањем - наставници разредне наставе
10. Планирање организације Фестивала науке (ШРП:Настава и учење), реализатори - учитељи III и IV разреда

ДЕЦЕМБАР

1. Евалуација Годишњег плана СУ наставника, реализатори - руководиоци Одељенских већа и Стручног већа наставника продуженог боравка
2. Реализација угледних часова - реализатори руководиоци Одељенских већа и Стручног већа наставника продуженог боравка
3. Извештај о реализацији часова предметних наставника у четвртном разреду, реализатор - руководиоци Одељенског већа четвртог разреда
4. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са учењем
5. Организација новогодишњег маскенбала (29.12.2017.), реализатор -Стручно веће

ЈАНУАР

1. Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта (29.01.2018.) - Стручно веће
2. Извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у - руководиоци одељенских већа
3. Реализација часова од I до IV разреда, реализатор - Стручно веће
4. Изостанци ученика, реализатор - Стручно веће
5. Активности Дечјег савеза (ШРП), реализатор – Вања Кљутић
6. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП), реализатор – Јелена Левнаић
7. Извештај о реализацији новогодишњег маскенбала (ШРП)– Стручно веће
8. Израда педагошких профила (ШРП:Настава и учење)

ФЕБРУАР

1. Преглед активности и задужења у наредном периоду, реализатор – руководиоци Стручног већа
2. Искуства и тешкоће у реализацији програма I , II , III и IV разреда, реализатори – наставници разредне наставе
3. Искуства и тешкоће у реализацији изборних предмета, реализатори– учитељи од I до IV разреда
4. Активности подмлатка Црвеног крста (ШРП: Ресурси), реализатор – Јелена Левнаић
5. Сарадња са вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор - руководиоци Стручног већа
6. Распоред извођења угледних часова за друго полугодиште

МАРТ

1. Активности Дечјег савеза (ШРП: Ресурси), реализатор – Вања Кљутић
2. Извођење часова предметних наставника са ученицима IV разреда (ШРП) - Стручно веће
3. Сарадња наставника разредне наставе и наставника разредне наставе у боравку
4. Учешће ученика на такмичењима у школи и ван школе, реализатор - Стручно веће
5. Примери добре праксе решавања проблема са ученицима који имају проблема са понашањем и учењем - наставници разредне наставе

АПРИЛ

1. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег тромесечја (17.04.2018..) - Стручно веће
2. Успех ученика на такмичењима у школи и ван школе, реализатор - Стручно веће
3. Активности Дечјег савеза, реализатор – Вања Кљутић
4. Активности подмлатка Црвеног крста, реализатор – Јелена Левнаић
5. Реализација Недеље школског спорта (ШРП:Настава и учење) – руководиоци Стручног већа
6. Организовање Пролећног базара 29. 03.2018.(ШРП: Етос), реализатор - Стручно веће

7. Учешће ученика у верским манифестацијама (ШРП), реализатор – Невенка Филиповић, вероучитељица
8. Планирање реализације квизова знања из различитих предмета (ШРП: Настава и учење), реализатори учитељи

МАЈ

1. Резултати ученика са такмичења, реализатор – Стручно веће
2. Стручна тема: Извештај о реализацији Програма подршке ученицима II разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
3. Стручна тема: Извештај о резултатима рада са ученицима са потешкоћама у учењу и понашању, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог
4. Активности Дечјег савеза (ШРП), реализатор – Вања Кљутић
5. Организовање школске приредбе за будуће прваке 5.06.2018. (ШРП: Етос), реализатор – Весна Жула Поморисац, руководилац Стручног већа наставник из продуженог боравка, Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе
6. Извештај о реализацији Недеље школског спорта од I до IV разреда (ШРП) – руководилац Стручног већа
7. Организовање тестирања ученичких постигнућа на крају IV разреда основне школе, од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања - реализатор педагог

ЈУН

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају школске године (15.06.2017.), реализатор - Стручно веће
2. Извештај о напредовању ученика на часовима допунске, додатне наставе и ученика који раде по ИОП-у, реализатор - руководиоци одељенских већа
3. Реализација планираних часова, реализатор - Стручно веће
4. Изостанци ученика, реализатор - Стручно веће
5. Реализација угледних часова, реализатори - руководиоци одељенских већа
6. Извештај о реализацији посета и излета, реализатори – руководиоци одељењских већа
7. Извештај о раду Дечјег савеза (ШРП), реализатор – Вања Кљутић
8. Извештај о раду Црвеног крста (ШРП), реализатор – Јелена Левнаић
9. Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе, реализатор – Весна Вукмановић руководилац Стручног већа
10. Извештај о реализацији часова предметних наставника у четвртном разреду- реализатор - руководилац Одељенског већа четвртог разреда
11. Избор руководиоца Стручног већа наставника разредне наставе за школску 2018/19. годину, реализатор - Стручно веће

Руководилац Стручног већа наставника разредне наставе: Весна Вукмановић, наставник разредне наставе

7.1.3.б) План рада Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку

Наставници разредне наставе у боравку:

I/1 Вања Кљутић	I/2 Сунчица Ђорђевић
I/3 Јелена Левнаић	I/4 Марија Кукољ
II/1 Сандра Дрндаревић	II/2 Весна Жула Поморишац
II/3 Сандра Будумировић	II/4 Ивана Јерemiћ

САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Упознавање са планом рада Стручног већа, допуне истог; ❖ Усвајање Годишњег плана рада боравка, за предстојећу школску годину; ❖ Припрема и организација режима рада (распоред група, дежурстава и наставника); ❖ Набавка дидактичких игара и потребног материјала за рад; ❖ Опремање просторија за рад у продуженом боравку; ❖ Разно 	август 2017.	<p>Руководилац већа</p> <p>Чланови већа</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Генерација ученика I разреда; ❖ Упознавање са планом рада секција; ❖ Договор око организације активности на отвореном простору; ❖ Безбедност ученика у саобраћају ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Покренимо нашу децу; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста; ❖ Разно 	септембар 2017.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мотивација у учењу (стицање радних навика, самосталан рад); ❖ Сарадња са родитељима, друштвеном средином; ❖ Организовање међудодељенских посета; ❖ Прослава Дана школе - задужења; ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста; ❖ Разно 	октобар 2017.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Континуирано подстицање ученика на укључивање у васпитно-образовни процес (сарадња са ПП службом); ❖ Договор око организације активности у затвореном простору (мала, велика сала); ❖ Мултимедијални приступ у процесу учења; ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног 	новембар 2017.	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ крста; ❖ Разно 		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Припрема за новогодишњи маскенбал; ❖ Учешће на конкурсима (Пред ликом Св. Саве); ❖ Организовање квиза " Ја имам таленат"; ❖ Израда честитки и бојанки за децу која су на лечењу у болницама (ученици млађе смене); ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста; ❖ Разно 	децембар 2017.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Договор око прославе Св. Саве; ❖ Друштвене активности; ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста; ❖ Коришћење наставних средстава из пројекта „Развионица“; ❖ Разно 	јануар/фебруар 2018.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Утврђивање и предузимање здравствене превенције ради очувања здравља и хигијенских услова; ❖ Ускршња ликовна изложба радова ученика од 1-8. разреда; ❖ Спортске активности и међуодељенска такмичења; ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста; Рад са децом на припреми садржаја везаних за Ускршњи базар; ❖ Разно 	март 2018.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста; ❖ Разно 	април 2018.	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Одељењска такмичења ; ❖ Унапређивање понуда ваннаставних активности – Квиз знања; ❖ Распоред коришћења мале сале (припремање предстојећих приредби) ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста; ❖ Разно 	мај 2018.	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организовање приредбе за будуће прваке; ❖ Анализа рада већа, извештај о раду; ❖ Израда Годишњег плана рада за наредну шк. годину; ❖ Упознавање са садржином записника са седница Наставничког већа, Стручног већа наставника разредне наставе; ❖ Активности Дечјег савеза, Црвеног крста. 	јун 2018.	

Руководилац Стручног већа продуженог боравка: Весна Жула Поморишац, наставник разредне наставе у П₂

План рада стручних већа за области предмета:

7.1.3.в) План рада Стручног већа наставника српског језика

Чланови Стручног већа:

Соња Бреџл, наставник српског језика

Славица Бабић, наставник српског језика и грађанског васпитања

Гордана Качавенда, наставник српског језика и грађанског васпитања

Јасмина Раденковић, наставник српског језика и грађанског васпитања – руководиоца Већа

Август-Септембар

1. Успех ученика на поправном испиту
2. Подела одељења
3. Планирање редовне, додатне и допунске наставе на коригованим обрасцима за глобално и оперативно планирање
4. Организација иницијалног тестирања знања ученика
5. Планирање писмених и контролних задатака
6. Организација иницијалног тестирања знања српског језика ученика V и VII разреда у оквиру пројекта „Развој националних испита у средњем образовању – припремање услова за успостављање система матурских испита и Припремање програма, инструмената и реализација завршног испита у основном образовању“ Завода за вредновања квалитета образовања и васпитања (14.09.2017.)
7. Предлог – Наставни програм за 5. разред
8. Опремљеност ученика уџбеницима и приручницима
9. Усаглашавање критеријума оцењивања

10. Даљи рад на унапређењу наставе у складу са Школским развојним планом за 2017-2020. годину (по 10 часова активне наставе, примена методе драматизације, примена рачунара у настави, тематске и интердисциплинарне, пројектне наставе), (ШРП: Настава и учење)
11. Анимирање ученика за учлањење у Градску библиотеку
12. Планирање одржавања часова у четвртог разреда у школској 2017/18 години – Веће
13. Израда годишњег личног плана стручног усавршавања за школску 2017/18. годину
14. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета
15. Планирање и реализација угледних часова, реализатор – Стручно веће
16. Договор о формирању редакције школског часописа, реализација - Славица Бабић
17. Реализација угледног часа: Језик и култура старих Словена у VII разреда, реализатор - Славица Бабић

Октобар

1. Рад секција у школи (драмска, рецитаторска, литерарна)
2. Почетна запажања о постигнућима ученика V разреда у реализацији плана и програма српског језика, реализатор – Стручно веће
3. Тематско проширивање интердисциплинарне наставе (Земун, Астрономија, Хајдуци и ускоци...) уз већ планиране (Романтизам, Свети Сава, Косовски циклус) - (ШРП: Настава и учење)
4. Евидентирање ученика за додатну, допунску наставу и ученика за које је потребан прилагођен програм рада по ИОП-у
5. Организовани одлазак на Сајам књига
6. Организација приредбе посвећена Дану школе, реализатор – Соња Бреџл

Новембар

1. Сарадња наставника у изради образаца за ИОП1
2. Организација пробног тестирања знања из српског језика за ученике VIII разреда
3. Анализа успеха ученика на првом тромесечју, реализатор – Стручно веће
4. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, додатној и индивидуализованој настави по ИОП-у на првом тромесечју, реализатор – Стручно веће
5. Слободне активности ученика, реализатор – Стручно веће
6. Упознавање са филмском и позоришном уметношћу - одлазак у биоскоп и позориште, реализатор – Соња Бреџл
7. Договор о увођењу припремне наставе за ученике осмог разреда од другог полугодишта
8. Обележавање јубилеја
9. Реализовање угледних часова
10. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ у настави
11. Анализа резултата одржаног пробног тестирања знања из српског језика за ученике VIII разреда

Децембар

1. Планирање организације школских приредби (Дан Светог Саве) - реализатор Славица Бабић
 - а) Формирање комисије за приредбу
 - б) Израда сценарија за приредбу
 - в) Одабир учесника на приредби
 - г) Одржавање проба
2. Примена методе драматизације наставној пракси на часовима редовне наставе и слободних активности (ШРП:Настава и учење), реализатор – Стручно веће

Јануар

1. Академија поводом 27. јануара – Дана Св. Саве, реализатор – Славица Бабић
2. Анализа успеха ученика у настави српског језика на крају првог полугодишта

3. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, ИОП-у и додатној настави на крају првог полугодишта
4. Припреме за школско и општинско такмичење из српског језика (граматика) и Књижевне олимпијаде, реализатор – Стручно веће
5. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирање сопственог напредовања, реализатор – Стручно веће
- 6.Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, реализатор - Јасмина Раденковић, руководилац Стручног већа

Фебруар

1. Анализа збирке задатака за полагање завршног испита и договор о организовању припремне наставе за ученике VIII разреда, реализатор – Стручно веће
2. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита реализатори – Славица Бабић и Јасмина Раденковић, такмичења (граматике и књижевности)
4. Набавка тестова за осми разред

Март

1. Припреме за градско такмичење из српског језика, реализатор – Стручно веће
2. Одлазак у биоскоп или позориште и музеј, реализатор – Стручно веће
3. Анализа праћења напредовања ученика на допунској, ИОП-у и додатној настави на трећем тромесечју, реализатор – Стручно веће
4. Учешће на литерарним конкурсима, реализатор – Стручно веће
5. Евалуација ИОП-а, реализатор – Стручно веће

Април

1. Анализа успеха ученика на трећем тромесечју
2. Припрема ученика VIII разреда за пробно тестирање знања српског језика, реализатори: Славица Бабић и Јасмина Раденковић (13. и 14.4.2018.)
3. Такмичење рецитатора
4. Разматрање организације Месеца српског језика

Мај

- 1.Припрема и организовање пробног теста знања за ученике VIII разреда , реализатори директор школе и наставници српског језика. (ШРП: Настава и учење)
2. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања, реализатори: Славица Бабић и Јасмина Раденковић
- 3.Саопштавање плана припреме резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на родитељском састанку, реализатори: Славица Бабић и Јасмина Раденковић
4. Анализа успеха у настави српског језика ученика VIII разреда на крају другог полугодишта

Јун

1. Анализа успеха у настави српског језика на крају другог полугодишта , реализатор – Стручно веће
2. Постигнути резултати на пријемном и завршном испиту ученика VIII разреда
- 3.Анализа напредовања ученика на допунској,додатној настави и ученика који раде по прилагођеном програму ИОП1, реализатор – Стручно веће
4. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководилац Стручног већа
5. Извештај о раду Стручног већа, реализатор руководилац Стручног већа
6. Анализа реализованих часова у одељењима IV разреда, реализатор – Стручно веће

Август

- 1.Разматрање плана рада Стручног већа за 2018/2019. годину и усклађивање са новим ШРП
- Напомена:** Допуна садржаја према понудама које стижу у току школске године

Руководилац Стручног већа: Јасмина Раденковић, наставник српског језика

7.1.3.г) План рада Стручног већа наставника страних језика

Чланови Стручног већа:

Горанка Вујасиновић, наставник енглеског језика

Сања Бојовић, наставник енглеског језика

Вања Јаблан, наставник енглеског језика

Марина Граовац, наставник немачког језика

Ненад Јеремић, наставник немачког језика

Верица Гојковић, наставник руског језика

Август/Септембар

- 1.Разматрање Годишњег плана Стручног већа и задужења 2017/18. годину
2. Планирање редовне, додатне и допунске наставе на коригованим обрасцима за глобално и оперативно планирање
- 3.Планирање писмених и контролних задатака и других писмених провера знања ученика
- 4.Планирање унапређивања наставе (10 часова активне наставе, примена методе драматизације, примена рачунара у настави, планирање интердисциплинарне наставе, пројектне наставе), (ШРП: Настава и учење)
5. Примена методе драматизације у настави и договор о јавном часу (ШРП: Настава и учење)
6. Планирање одржавања часова страних језика у одељењима IV разреда
7. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2017/18. годину
8. Резултати иницијалних тестова из страних језика, реализатори наставници страних језика
9. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета

Октобар

1. Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу, као и ученика за које је потребан прлагођен програм рада по ИОП-у, реализатори – наставници разредне наставе и стручна служба

Новембар

- 1.Сарадња наставника у изради образаца за ИОП-
- 2.Облици образовног рада са ученицима нижих разреда
- 3.Усклађивање критеријума оцењивања

Децембар

- 1.Анализа резултата рада на крају првог полугодишта
- 2.Анализа реализације часова додатне и допунске наставе
- 3.Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеном програму
- 4.Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководилац Стручног већа

Јануар

- 1.Договор о учешћу на такмичењима
2. Угледни час немачког језика, реализатор Марина Граовац, наставник немачког језика
- 3.Увођење интердисциплинарне наставе; тема: Свети Сава (ШРП: Настава и учење)

Фебруар

- 1.Коришћење аудио-визуелних средстава
- 2.Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирање сопственог напредовања
- 3.Организовање приредбе „Језицима уклањамо границе“

Март

1. Драматизација текстова; групни рад, рад у пару, разне игре (дискусија, размена искустава)
2. Извештај о реализацији приредбе „Језицима уклањамо границе“ у оквиру Дечје недеље
3. Угледни час руског језика, реализатор – Верица Гојковић

Април

1. Корелација предмета: руски (немачки) језик–енглески језик–српски језик–географија–историја–музичка култура
2. Анализа успеха са такмичења

Мај

1. Коришћење енглеског језика приликом употребе интернета
2. Извештај о реализованим часовима у IV разреду, наставница немачког језика
3. Организација такмичења у спеловању на енглеском језику (ШРП: Настава и учење/Етос)

Јун

1. Анализа успеха ученика из страних језика
2. Извештај о раду Стручног већа и подела задужења за следећу школску годину
3. Анализа реализованих часова у одељењима IV разреда
4. Анализа напредовања ученика на допунској, додатној настави и ученика који раде по прилагођеном програму ИОП-а
5. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководилац Стручног већа
6. Разматрање резултата анкете родитеља ученика IV разреда за избор страног језика у V разреду

Август

1. Разматрање плана рада Стручног већа за 2018/2019. годину и усклађивање са новим ШРП

Руководилац Стручног већа: Марина Граовац, наставник немачког језика

7.1.3.д) План рада Стручног већа наставника математике

Чланови Стручног већа:

Санела Радовановић, наставник математике и руководилац Стручног већа

Данијела Вукосављевић, наставник математике

Бранко Савковић, наставник математике

АВГУСТ – СЕПТЕМБАР

1. Разматрање планова и задужења за школску 2017/2018. годину
2. Анализа задужења по Школском развојном плану; реализатор Данијела Вукосављевић, руководилац већа
3. Имплементација образовних стандарда у глобалне и оперативне планове, (ШРП: Настава и учење), реализатор - Стручно веће
4. Израда плана писмених задатака и контролних задатака, реализатор – Стручно веће
5. Планирање часова активне, пројектне и проблемске наставе у школској 2017/2018. години, реализатор Данијела Вукосављевић - (ШРП: Настава и учење)
6. Организација иницијалног тестирања знања математике ученика V и VII разреда у оквиру пројекта „Развој националних испита у средњем образовању – припремање услова за успостављање система матурских испита и Припремање програма, инструмената и реализација завршног испита у основном образовању“ Завода за вредновања квалитета образовања и васпитања (21.09.2017.)
7. Планирање угледних часова
8. Израда личног плана стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину
9. Резултати иницијалних тестова из математике ученика V-VIII разреда

ОКТОБАР

1. Анализа расположивих наставних средстава и планирање 6 практичних вежби и огледа у настави математике (ШРП: Настава и учење), реализатори предметни наставници,
2. Разговор о одржаном угледном часу

3. Планирање једне мултимедијалне презентације, (ШРП: Настава и учење), реализатор Данијела Вукосављевић, професор математике
4. Евидентирање ученика за додатну и допунску наставу и ученика за које је потребан прилагођен програм рада по ИОП-у - Стручно веће

НОВЕМБАР

1. Разматрање календара такмичења и организација такмичења за школску 2017/2018. годину
2. Имплементација НТЦ система учења — Стручно веће
3. Планирање и организација Фестивала науке
4. Анализа реализације програма рада у првом тромесечју
5. Резултати одржаног пробног тестирања знања математике ученика VIII, реализатор – Данијела Вукосављевић

ДЕЦЕМБАР

1. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Санела Радовановић, професор математике (ШРП: Етос)
2. Поступци вредновања знања, процењивање сопственог напредовања ученика – Стручно веће

ЈАНУАР

1. Анализа резултата рада на крају првог полугодишта, реализатор – Стручно веће
2. Анализа успешности додатне и допунске наставе, реализатор Данијела Вукосављевић
3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (полугодишњи извештај), реализатори – наставници математике
4. Евалуација полугодишњег стручног усавршавања и мере за унапређење – Стручно веће

ФЕБРУАР

1. Избор уџбеника за следећу школску годину, реализатор – Стручно веће
2. План припреме ученика VIII разреда за полагање завршног испита (родитељски састанак за родитеље ученика VIII разреда), реализатор Данијела Вукосављевић, професор математике (ШРП: Етос)

МАРТ

1. Организација и припрема за математичко такмичење „Мислиша“, реализатори наставници математике и наставници разредне наставе, организатор-Данијела Вукосављевић
2. Обележавање Дана броја π – реализатор Санела Радовановић
3. Резултати ученика на општинском такмичењу из математике – наставници математике

АПРИЛ

1. Праћење напредовања ученика у савладавању наставних програма, реализатори - наставници математике
2. Разматрање организације Месеца математике
3. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима, реализатори – наставници математике
4. Анализа коришћења наставних средстава – Стручно веће

МАЈ

1. Сумирање постигнутих резултата ученика на такмичењима, реализатор – сви чланови већа
2. Разговор о одржаном угледном часу
3. Припрема и организовање пробног теста знања за ученике VIII разреда, реализатор директор школе и наставници математике (ШРП: Етос)
4. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања и мере за унапређење
5. Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на родитељском састанку, реализатор: наставници математике

6. Сарадња са наставницима разредне наставе кроз међусобне посете часовима и састанцима одељенских и стручних већа, реализатор: Санела Радовановић, наставник математике (ШРП: Етос)

ЈУН

1. Анализа успеха ученика из математике и поређење са претходним генерацијама (средња оцена; број негативних оцена; планирање припремне наставе за полагање поправних испита), реализатори – чланови Већа
2. Извештај о раду стручног већа, реализатор -руководилац већа
3. Анализа напредовања ученика који раде по прилагођеним програмима (годишњи извештај), реализатори – наставници математике
4. Годишњи извештај о личном стручном усавршавању – Стучно веће

АВГУСТ

1. Организација и извођење припремне наставе за полагање поправних испита, реализатори наставници математике.
2. Сумирање успеха ученика који су полагали поправни испит из математике
3. Разматрање плана рада за школску 2018/2019. годину, реализатори наставници математике

Активности у току године

- Извођење часова наставника математике са ученицима четвртог разреда – 2 часа годишње, реализатори наставник математике и учитељи
- Сарадња са Општинским активом наставника математике – реализатори наставници математике
- Планирање извођења часова припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмог разреда (10 часова), током другог полугодишта, реализатори наставници математике
- Организација, припрема и реализација школског такмичења и математичког такмичења „Мислиша“
- Сарадња са Регионалним центром за таленте у природним и техничким наукама

Руководилац Стручног већа: Данијела Вукосављевић, наставник математике

7.1.3.ђ) План рада Стручног већа наставника природних наука

Чланови Стручног већа:

Мира Чикош, наставник хемије и домаћинства

Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања-руководилац

Већа

Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања

Драгана Сајферт, наставник информатике и техничког и информатичког образовања

Драгица Радовић, наставник биологије

Гордана Дрмић-Глишић, наставник биологије

Мирјана Кисјелица, наставник физике

Август/Септембар

1. Планирање припремне наставе за полагање поправних испита, реализатори – предметни наставници
2. Сумирање успеха ученика на поправним испитима, реализатори – предметни наставници
3. Разматрање плана рада Стручног већа за 2017/2018. годину и усклађивање са ШРП-ом 2017-2020. годину, реализатор – руководилац Већа
4. Израда личног плана стручног усавршавања наставника, планирање угледних часова и семинара ван установе, реализатори – чланови Већа

5. Анализа добијене опреме из пројекта „Развионица“ и усаглашавање потреба и средстава у настави природних наука за сваки предмет појединачно, реализатори – предметни наставници
6. Анализа задужења из новог ШРП-а за период 2017-2020 у школској 2017/18. годину
7. Планирање унапређења наставе по ШРП-у: активна, тематска, интердисциплинарна, пројектна настава (по десет часова активне наставе, по један пројекат у полугодишту за сваки предмет; лабораторијске вежбе у настави физике VI, VII, VIII разреда и хемије VII, VIII разреда
8. Планирање реализације часова у одељењима IV разреда, реализатори – предметни наставници
9. Примена рачунара у настави природних наука (хемија, физика, ТИО и биологија)
10. Планирање амбијенталног учења ван школе (посете музеју Николе Тесле, Ботаничкој башти, Галерији природњачког музеја, Великом ратном острву, Фестивалу науке..)
11. Припрема плана допунске, додатне наставе и секција
12. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета

Октобар

1. Анализа резултата иницијалних тестова, реализатори - предметни наставници
2. Сумирање резултата рада на првом тромесечју, реализатори - чланови Већа
3. Одређивање ученика за додатну, допунску наставу и слободне активности, реализатори - чланови Већа
4. Евидентирање ученика за које је потребна израда педагошког профила и прилагођен програм рада по ИОП-у , реализатори – предметни наставници
5. Договор о припреми ученика за полагање комбинованог теста, реализатори – предметни наставници
6. Реализација пројекта из лево роботике „FLL“, сарадња са Аленом Пиљком

Новембар

1. Сарадња наставника у попуњавању образаца за ИОП са Тимом за инклузију
2. Праћење напредовања ученика који похађају додатну, допунску наставу и који раде по прилагођеном програму ИОП-у
3. Интегрисана настава, тема: Енергија (корелација у настави природних наука)
4. Имплементација Менсиног семинара „НТЦ-систем учења“ у настави, примери добре праксе (ШРП: Настава и учење), реализатори - чланови Већа

Децембар

1. Планирање школских такмичења и израда календара, – руководилац Већа
Анализа успешности ученика на часовима додатне и допунске наставе на крају првог полугодишта, реализатори – предметни наставници
2. Анализа сарадње са родитељима, реализатори – предметни наставници
3. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта, - чланови Већа
4. Евалуација ИОП-а на крају првог полугодишта, реализатори – предметни наставници
5. Фестивал науке у нашој школи – реализација популарних огледа из природних наука у циљу популаризације науке - (ШРП: Настава и учење), реализатори – предметни наставници
6. Посета Фестивалу науке на Београдском сајму –ученици старије и млађе смене

Јануар-Фебруар

1. Реализација школских такмичења у склопу припреме за општинска такмичења, , реализатори – предметни наставници
2. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирања сопственог напредовања (ШРП: Настава и учење), реализатори - чланови Већа

3. Полугодишњи Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, реализатор - руководилац Стручног већа

Март

1. Организација и учешће на општинским такмичењима, реализатори - чланови Већа
2. Извештај о постигнутим резултатима на општинским такмичењима
3. Анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода
4. Организација извођења огледа из природних наука (ШРП: Настава и учење)
5. Израда ММ презентације школе за потребе посете родитељским састанцима у околним вртићима (ШРП: Ресурси), реализатор: Драгана Сајферт, професор информатике
6. Евалуација ИОП-а

Април

1. Учесће на градским такмичењима за ученике од V- VIII разреда, реализатори - чланови Већа
2. Организовање тимског рада наставника VI - VIII разреда у настави природних наука, – руководилац Већа
3. Сарадња наставника разредне и предметне наставе на стручним већима
4. Реализација сарадње наставника разредне и предметне наставе

Мај

1. Извештај о резултатима такмичења на свим нивоима, реализатори – предметни наставници
2. Анализа унапређења наставе (реализација лабораторијских вежби у настави природних наука, угледних часова, пројектне, интегрисане наставе ... (ШРП: Евалуација), реализатори – предметни наставници
3. Припрема и организовање пробних тестова знања за ученике VIII разреда, реализатор директор школе и наставници биологије, физике и хемије (ШРП: Настава и учење)
4. Анализа успеха ученика VIII разреда на пробном тесту знања и мере за унапређење
5. Саопштавање резултата пробног теста знања родитељима ученика VIII разреда на заједничком родитељском састанку, реализатори: наставници биологије, физике и хемије)

Јун

1. Анализа напредовања ученика на часовима допунске и додатне наставе као и ученика за које је рађен ИОП
2. Анализа успеха ученика из предмета природних наука, реализатори – предметни наставници
3. Евалуација кроз извештаје о реализованом плану
4. Анализа сарадње са родитељима,
5. Извештај о реализацији Плана стручног усавршавања наставника, руководилац Стручног већа
6. Анализа реализованих часова у одељењима IV разреда, руководилац Стручног већа
7. Израда плана рада Стручног већа за школску 2018/19. годину

Активности у току године

- Извођење часова наставника Стручног већа ученицима четвртог разреда – 2 часа годишње, реализатори - предметни наставници и учитељи
- Планирање извођења часова припремне наставе за полагање завршног испита ученика осмог разреда (10 часова), током другог полугодишта, реализатори - предметни наставници
- Организација, припрема и реализација школских такмичења
- Сарадња са Регионалним центром за таленте у природним и техничким наукама
- Сарадња са Општином Земун (биологија), ШРП:Ресурси
- Сарадња са Општинским активима наставника биологије, физике, хемије и ТО

Руководилац Стручног већа: Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања

7.1.3.e) План рада Стручног већа наставника историје, географије и веронауке

Чланови Стручног већа:

Снежана Устић, наставник историје

Биљана Колачек, наставник географије

Невенка Филиповић, наставник верске наставе

Милан Илић, наставник верске наставе

Август/Септембар

1. Организација и извођење припремне наставе за полагање поправних испита
2. Сумирање успеха ученика који су упућени на полагање поправних испита из географије и историје
3. Израда плана рада Стручног већа за школску 2017/18. годину
4. Планирање унапређивања наставе у складу са ШРП-ом савременим типова наставе у предметима географија и историја у наредној школској години
5. Организација излета колектива(ШРП: Етос)
6. Како унапредити планирање наставе – анализа; (ШРП: Настава и учење)
7. Планирање и примена часова активне наставе из предмета географија и историја у одељењима од V до VIII разреда; (ШРП: Настава и учење)
8. Планирање реализације часова интердисциплинарне наставе у школској 2017/18. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
9. Планирање реализације угледних часова у школској 2017/18. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
10. Планирање реализације мултимедијалних часова у школској 2017/18. години из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
11. Планирање примене методе драматизације у настави историје; (ШРП: Настава и учење)
12. Планирање и реализација пројектне наставе на тему “Златни пресек”(историја, математика, ликовна култура)- Развионица (ШРП)
13. Израда распореда часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности на вратима кабинета
14. Планирање сарадње са родитељима
15. Планирање посета, излета и екскурзија
16. Планирање одржавања часова историје и географије у IV разреду (ШРП)
17. Анализа резултата иницијалних тестова, реализатори предметни наставници
18. Израда личног плана стручног усавршавања наставника

Октобар

1. Утврђивање критеријума оцењивања ученика и координација са другим предметима
2. Организација и планирање додатне, допунске наставе и слободних активности
3. Евидентирање ученика којима је потребна додатна подршка у раду (додатна, допунска настава, прилагођени програм ИОП), реализатор - Стручно веће
4. Извештај о реализованим излетима и екскурзији
5. Примена рачунара у настави географије и историје
6. Договор о припреми ученика за полагање комбинованог теста (завршни испит)
7. Планирање реализације полугодишњих тестова знања ученика од V до VIII разреда из географије и историје
8. Планирање и реализација часова у складу са захтевима из пројекта “Развионица”

Новембар

1. Сарадња наставника у попуњавању образаца за ИОП
2. Праћење напредовања ученика који раде по прилагођеном програму ИОП-у

3. Анализа успеха и дисциплине ученика из предмета историје и географије у I класификационом периоду
4. Анализа васпитно-образовног садржаја
5. Организација припрема за такмичење из географије и историје
6. Примена рачунара у настави историје (V-VIII разред) и географије (VIII разреда)
7. Упутство за ученике на тему: Како унапредити учење из уџбеника? – договор чланова Стручног већа
8. Анализа напредовања ученика који су укључени у допунску и додатну наставу као и ученика који раде по ИОП-у
9. Припрема и реализација представе “Грчки митови”, за ученике млађе смене- историја, српски језик

Децембар

1. Извештај са састанака стручних већа и степен реализације плана у школској 2017/18. години
2. Планирање активности чланова Стручног већа поводом прославе школске славе Свети Сава
3. Планирање извођења пројектне наставе на тему “Северна Америка”-историја, географија-Развионица
4. Успех и дисциплина ученика на крају I полугодишта из наставних области историје и географије
5. Анализа успешности ученика на часовима додатне и допунске наставе на крају првог полугодишта и ученика који раде по ИОП-у
6. Реализација планираног броја часова редовне наставе, додатне, допунске наставе и слободних активности
7. Извештај о примени методе драматизације у настави историје; (ШРП: Настава и учење)
8. Полугодишњи извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, пројектне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП: Настава и учење)
9. Полугодишњи извештај о стручном усавршавању наставника- руководиоца већа
2. Полугодишњи извештај о реализованим часовима и коришћење опреме, у складу са захтевима из пројекта “Развионица”

Јануар - Фебруар

1. Прослава школске славе Свети Сава
2. Припреме ученика за такмичење из области историје и географије – анализа
3. Анализа резултата полугодишњих тестова знања ученика од V до VIII разреда из географије и историје
4. Реализација пројекта “Северна Америка”-историја, географија
5. Анализа сарадње професора са ученицима и родитељима
6. Извештај о реализованим посетама културним и јавним установама током првог полугодишта школске 2017/18. године из географије и историје; (ШРП: Настава и учење)
7. Разматрање поступака којима би се оспособили ученици за вредновање знања и планирања сопственог напредовања

Март

1. Анализа успеха и дисциплине ученика из предмета историје и географије у III класификационом периоду
2. Евалуација ИОП-а
3. Припреме и реализација такмичења из области историје и географије

4. Извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП:Настава и учење, Развионица)

Април – Мај

1. Планирање и реализација излета
2. Анализа сарадње професора са ученицима и родитељима
3. Извештај о постигнутим резултатима на такмичењима из историје и географије
4. Извештај о примени методе драматизације у настави историје
5. Примена рачунара у настави историје и географије – анализа реализованих часова
6. Примена принципа очигледности у предмету: Свет око нас (III и IV разред) – гостовање чланова Стручног већа; (ШРП)
7. Ускршњи базар;
8. Сарадња са наставницима разредне наставе; (ШРП)
9. Планирање и реализација посете Гардошу и Калемегдану – VIII разред

Јун

1. Успех и дисциплина ученика на крају II полугодишта из наставних области историје и географије
2. Предлог ученика за похвале, дипломе и награде
3. Предлог ученика који се упућују на полагање поправног испита
4. Извештај о раду Стручног већа у школској 2017/18. години из географије и историје
5. Годишњи извештај о реализованим часовима мултимедијалне, активне, интердисциплинарне и амбијенталне наставе из предмета географија и историја; (ШРП: Настава и учење; Развионица)
6. Годишњи извештај о реализацији стручног усавршавања наставника –руководилац већа
7. Анализа напредовања ученика који раде по прилагођеном програму и ученика који су укључени у допунску и додатну наставу
8. Израда плана рада Стручног већа за школску 2018/19. годину

Руководилац Стручног већа: Снежана Устић, наставник историје

7.1.3.ж) План рада Стручног већа наставника музичке и ликовне културе

Чланови Стручног већа:

Јелена Златковић Величковић, наставник ликовне културе - руководиоца

Ана Маглица, наставник музичке културе

Септембар

1. Организовање и евидентирање ученика за секције, хор/оркестар
2. Анализа материјалне опреме и предлог за набавку средстава
3. Доношења плана учешћа на културним и јавним манифестацијама
4. Избор уџбеника и литературе за употребу у настави
5. Планирање унапређивања наставе (ШРП: Настава и учење)
6. Припремање програма у оквиру Дечје недеље

Октобар

1. Израда плана рада секција
2. Предлог и усвајање програма рада за наредну годину
3. Припрема приредбе поводом Дана школе

Новембар

1. Извештај о похађању часова слободних активности, као и реализацији планираних садржаја

2. Планирање учешћа на такмичењима
3. Израда паноа у кабинету и уређивање кабинета
4. Представљање наставника у четвртим разредима

Децембар

1. Анализа корелације наставе међу предметима
2. Припрема програма поводом обележавања Св.Саве
3. Музичка честитка (хор) – изненађење за ученике од I – IV разреда

Јануар

1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају класификационог периода
2. Увид у реализацију образовно- васпитног рада и проблеми ученика
3. Реализација интердисциплинарне наставе у VI разреду, тема: Свети Сава,
4. Припрема приредбе поводом обележавања Св.Саве

Фебруар

1. Разматрање стручних питања образовно- васпитног рада
2. Анализа учешћа наставника на семинарима
3. Припремање ученика за општинско такмичење “Златна сирена“
4. Реализација интердисциплинарне наставе у VIII разреду, тема: Романтизам

Март

1. Учешће на изложби у општини Земун поводом ускршњих празника.
2. Анализа рада слободних активности
3. Припрема радова за изложбу Делис у Старој Капетанији
4. Градско такмичење „Златна сирена“ у соло певању

Април

1. Организовање међусобне посете часовима и размена искустава
2. Музичка смотра - концерт у кабинету
3. Музички ускршњи базар – хор и оркестар

Мај

1. Помоћ и подршка поводом приредбе
2. Реализација интердисциплинарне наставе у VII разреду - инструменти

Јун

1. Стимулација напредних ученика – похвале и награде
2. Анализа успеха на такмичењима и ликовним конкурсима
3. Представљање наставника у четвртим разредима
4. Снимање спота са хором
5. Израда плана рада Стручног већа за школску 2018/19. годину

Активности у току године

Пружање помоћи ученицима који заостају у раду – током целе године.

Учешће на разним ликовним и музичким конкурсима и такмичењима – током целе године
Састанци стручног већа једном месечно.

Руководилац Стручног већа: Јелена Златковић Величковић, наставник ликовне културе

7.1.3.з) План рада Стручног већа наставника физичког васпитања

Чланови Стручног већа:

Срећко Терић, наставник физичког васпитања

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

Август-септембар

1. Подела часова на наставнике

2. План и програм рада у новој школској години
3. Планирање унапређивања наставе у школској 2017/2018. години
4. Анализа опремљености сале наставним средствима и набавка неопходних наставних средстава
5. Опрема ученика за извођење наставе физичког васпитања
6. Ослобађање ученика од наставе физичког васпитања због болести или других разлога
7. Сарадња са школским педијатром Дома здравља Земун-извештај о здравственом стању ученика V разреда
8. Организовање секција и рад у њима
9. Јесењи крос- организација
10. Коришћење стручних часописа у настави физичког васпитања

Октобар-новембар

1. Анализа постигнутог успеха на крају првог класификационог периода
2. Припрема и организација школског турнира у кошарци
3. Хигијенски услови у простору за извођење наставе
4. Усаглашавање критеријума оцењивања
5. Евидентирање ученика за инклузивно образовање
6. Организовање приредбе за Дан школе

Децембар

1. Утврђивање образовног минимума (тенденција индивидуални минимум)
2. Естетско уређење школског дворишта (прављење клупа, корпи, стартних блокова, штафетних палица)

Јануар-фебруар

1. Анализа рада ученика у ваннаставним активностима-секцијама
2. Учешће на међушколским такмичењима у кошарци и одбојци
3. Анализа реализације програма у постојећим условима
4. Анализа успеха на крају првог полугодишта

Март

1. Такмичење ученика школа и учешће наших ученика у њима
2. Приказ угледног часа у настави физичког васпитања у IV разреду
3. Планирање међуодељенских спортских сусрета ученика V-VIII разреда (ШРП:Етос)

Април

1. Анализа успеха на крају трећег класификационог периода
2. Организација и припрема за извођење пролећног кроса
3. Анализа учешћа ученика на кросу
4. Припрема за организацију школског турнира у малом фудбалу
5. Учешће у Ускршњем базару (ШРП:Етос)

Мај

1. Турнир у малом фудбалу (дечаци) и одбојци и кошарци (девојчице) друга половина маја
2. Такмичење у атлетици
3. Анализа коришћења средстава у настави и могућности њихове даље употребе
4. Реализација наставног плана и програма у текућој школској години

Јун

1. Анализа успеха ученика у настави физичког васпитања на крају школске године
2. Недостаци планирања и програмирања у настави и начини њиховог побољшања
3. Оквирни договор за наредну школску годину
4. Извештај о раду Стручног већа наставника физичког васпитања за школску 2017/2018.

Напомена: Током школске године биће организовани сусрети одељенских заједница ученика. Организоваће се и учешће наставника физичког васпитања у тимским пројектима. Састанци Стручног већа ће се одржавати месечно. Сва питања која нису обухваћена планом и програмом а у вези су са извођењем наставе физичког васпитања реализоваће се на састанцима Стручног већа.

Руководилац Стручног већа: Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

7.1.4. Планови рада стручних актива

7.1.4.а) План рада Стручног актива за развој школског програма

Чланови Стручног актива за развој школског програма:

- 1. Јасмина Филиповић, директор школе**
- 2. Сандра Ђуровић, психолог, руководиоца Тима**
- 3. Руководиоци одељењских и стручних већа**

Стручни актив за развој школског програма је прошле школске године сачинио нови Школски програм од I-VIII разреда за период 2014-2018. године.

Чланови Актива за развој школског програма током године прате евентуалне измене у програмима појединих предмета, и те измене уносе у школске програме за наредну наставну годину у виду анекса.

Обзиром на измене у садржајима Школских програма, које су дефинисане новим Законом о основном образовању, („Сл. Гласник РС“ бр. 55/13) године. Стручни актив је актуелне промене: тематско планирана настава I-IV разреда, интегрисана, пројектна, уџбеници итд. , имплементирао у Анекс Школског програма.

У школској 2017/18. години у Анекс школског програма 2014-2018. за текућу школску годину унете су промене у плану и програму за пети разред.

Табела 41 **План рада Актива**

Време реализације	Активности	Носиоци активности
август-септембар 2017.	Прикупљање материјала за израду анекса Школског програма од наставника у чијим предметима има промена у односу на претходну школску годину.	руководиоци Одељењских/стручних већа
август-септембар 2017.	Израда анекса Школског програма за школску 2017/18. годину.	Сандра Ђуровић, психолог;
12.09.2017.	Усвајање Анекса Школског програма	Наставничко веће
14.09.2017.		Школски одбор

7.1.4.б) План рада Стручног актива за развојно планирање

Стручни актив за развојно планирање, кога чине представници наставника, стручних сарадника, јединице локалне самоуправе и Савета родитеља, у складу са Законом ове године сачинио је нови Школски развојни план за период 2017-2020. године, који се од школске 2017/18. године примењује и имплементира у важним школским документима.

Стручни актив за развојно планирање чине:

Слађана Зрнић, наставник разредне наставе – руководиоца Стручног актива
Весна Унгуловић, наставник разредне наставе
Светлана Алексић, наставник разредне наставе

Катарина Чеперковић-Билас, наставник разредне наставе
Сандра Дрндаревић, наставник разредне наставе у продуженом боравку
Драгица Радовић, наставник биологије
Мирјана Кисјелица, наставник физике
Данијела Вукосављевић, наставник математике
Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања
Олга Брдар, педагог
Сандра Ђуровић, психолог
Филиповић Јасмина, директор школе

Поред наставника, у изради новог Школског развојног плана за период 2017-2020. учествовали су Бранислав Клашников и Тијана Глушица, чланови Савета родитеља школе и Милкица Братић, члан Школског одбора. У изради плана учествовали су и представници Ученичког парламента Милош Пекић и Јована Томић, ученици седмог разреда.

Надлежности Стручног актива за развојно планирање су:

- доприноси повезивању свих интересних група и стварању услова за њихово учешће у развојном планирању;
- доприноси успостављању партнерских односа између школе и саветника за развој школе, договарају се о даљој сарадњи што подразумева утврђивање конкретних обавеза и одговорности обе стране;
- анализира потенцијале и слабости школе, предлаже потребе и приоритете развоја школе;
- припрема нацрт Развојног плана школе на основу прикупљених података и урађених анализа за наредни трогодишњи период;
- припрема нацрт акционог плана за реализацију приоритета развојних циљева и задатака планираних за сваку годину на почетку школске године;
- прати реализацију развојног плана и подноси извештај школском одбору једанпут годишње са предлогом мера;
- сарађује на изради Годишњег плана рада школе ради усклађивања годишњег плана са развојним планом школе;
- доприноси одлучивању о циљевима и приоритетима развоја школе;
- предлаже нове боље и реалније критеријуме за вредновање и оставривање постављених циљева;
- доприноси одређивању носиоца планираних активности, критеријума успеха, начину и вредновању процеса и задатака;
- учествује у самовредновању квалитета рада установе;
- обавља и друге послове по налогу директора, просветног саветника и Школског одбора.
- стручни актив за развојно планирање за свој рад одговара Школском одбору

Табела 42 План рада Стручног актива за развојно планирање

АКТИВНОСТ	ДИНАМИКА	РЕАЛИЗАТОРИ
Стручна тема: Разматрање и усвајање Школског развојног плана за период 2017-2020. године	12.септембар 2017.	Слађана Зрнић, руководилац Тима за израду новог ШРП-а

Праћење реализације Развојног плана за период од 2017 до 2020. године;	септембар 2017.год.- јун 2018. године	Чланови Тима
Годишњи план самовредновања у школској 2017/18. години	НВ 30.08.2017.	Олга Брдар, педагог
Самовредновање кључне области: Школски програм и годишњи план рада школе	Наставничко веће децембар 2017.	Олга Брдар, педагог
Самовредновање кључне области: Образовна постигнућа	Наставничко веће мај 2018.	Олга Брдар, педагог
Извештај о реализацији задужења из ШРП 2017-2018. године за текућу школску годину	Полугодишњи и годишњи извештај јануар/јун 2018.	Директор, стручни сарадници, наставници разредне и предметне наставе
Самовредновање реализације Акционог плана за текућу школску годину и подношење извештаја	јун 2018. године	Чланови Тима
Самовредновање реализације активности у односу на Стандарде квалитета рада установе и подношење извештаја	јун 2018.год	Чланови Тима
Евалуација новог Школског развојног плана за период 2017-2020. за текућу школску годину	јун-септембар 2018.	Слађана Зрнић, руководилац Стручног актива за школско развојно планирање

Руководилац Тима за Школско развојно планирање: Слађана Зрнић

Обзиром да се Школски развојни план реализује по етапама, као приоритети за ову школску годину укључене су активности планиране не само за текућу школску годину, већ и активности које су уведене претходних година, да би се учврстиле у школској пракси и имале трајан карактер.

ПРЕДВИЂЕНО ВРЕМЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ ЗА СВЕ НАВЕДЕНЕ ЗАДАТКЕ ЈЕ ДВА ПУТА ГОДИШЊЕ, АКО НИЈЕ ДРУГАЧИЈЕ НАЗНАЧЕНО.

ЕВАЛУАЦИЈУ ВРШЕ НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ.

10.1.5. План рада Педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: директор школе, стручни сарадници, руководиоци стручних актива за развој школског програма и за развојно планирање и руководиоци стручних већа. Педагошким колегијумом руководи директор школе и састајаће се једном тромесечно, а по потреби и чешће.

Чланови Педагошког колегијума:

Јасмина Филиповић, директор и руководилац Стручног актива за развојно планирање
Олга Брдар, педагог и члан Стручних актива за школско и развојно планирање

Сандра Ђуровић, психолог и руководилац Стручног актива за развој школског програма

Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе

Весна Жула Поморишац, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку
 Јасмина Раденковић, руководилац Стручног веће за област српског језика
 Марина Граовац, руководилац Стручног већа за област страних језика
 Данијела Вукосављевић, руководилац Стручног већа за област математике
 Јасминка Стошић, руководилац Стручног већа за област природних наука
 Снежана Устић, руководилац Стручног већа за област историје, географије и веронауке
 Јелена Златковић-Величковић, руководилац Стручног већа за област ликовне и музичке културе
 Катарина Пешић, руководилац Стручног већа за област физичког васпитања

Руководилац Педагошког колегијума: Јасмина Филиповић, директор

Табела 43 План реализације активности Педагошког колегијума

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Координација Тима за завршетак Школског развојног плана 2017-2020.	VIII 2017.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Подела задужења ван 40-то часовне радне недеље	VIII/ 2017.	Јасмина Филиповић, директор, чланови колегијума
Организација израде Анекса Школског програма 2014-2018. године за текућу школску годину	VIII 2017.	Директор, психолог, руководиоци одељењских/стручних већа
Преглед активности самовредновања квалитета рада школе у периоду 2005-2016. године и Годишњи план самовредновања у школској 2017/18. години	VIII 2017.	Олга Брдар, педагог
Разматрање Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“	VIII 2017.	Јасмина Филиповић, директор, Бранка Граховац, руководилац Тима за развој Пројекта
Имплементација смерница „Развионице“ у Годишњи план рада школе	VIII, IX 2017.	Олга Брдар, Санела Радовановић
Праћење реализације пројекта „Развионица“	Током године	Санела Радовановић, Јасмина Филиповић, Олга Брдар, Сандра Ђуровић
Израда ИОП-1 и ИОП-а 2 у наредној школској години за ученике који имају потребу за додатном подршком	IX 2017.	Јасмина Филиповић, директор; Светлана Алексић, руководилац Тима за инклузију, чланови Колегијума
Иницијално тестирање знања ученика	IX 2017.	Јасмина Филиповић, директор; Олга Брдар-педагог, чланови Колегијума
Планирање ваннаставних активности за школску 2017/18.	IX 2017.	Јасмина Филиповић, директор, чланови Колегијума
Разматрање радне верзије Годишњег плана рада школе	IX 2017.	Стручни сарадници, руководиоци одељењских већа
Разматрање Годишњег плана стручног усавршавања наставника – анализа предатих планова	X 2017.	Јасмина Филиповић, директор; Олга Брдар, педагог и руководилац Тима за стручно усавршавање и напредовање наставника, чланови Колегијума
Праћење имплементације стандарда постигнућа у наставним предметима за које су израђени стандарди	Током године.	Руководиоци стручних већа
Разматрање предлога Тима о изменама Скале за бодовање активности на плану стручног усавршавања Годишњег личног плана СУ	VII 2018.	Тим за развој стручног усавршавања наставника
Разматрање избора семинара за наставнике које ће финансирати школа	XI 2017.	Тим за развој стручног усавршавања наставника
Имплементација Мера за унапређење рада	VIII/ IX 2017.	Педагог, чланови Тима за школско

школе у програме стручних органа школе и нови ШРП		развијно планирање
Праћење имплементације Мера за унапређење рада школа	I, VI 2017.	директор, стручни сарадници
Разматрање и усвајање индивидуалних образовних планова за ученике на предлог Тима за инклузију	X/XI 2017. I/II 2018.	Чланови Педагошког колегијума
Подршка ученицима који похађају школе за талентоване (музичке, балетске ...)	Током године	Директор, чланови Педагошког колегијума
Анализирање успеха и постигнућа ученика и предлагање мера за њихово унапређење	Тромесечја, полугодиште, крај године	Сандра Ђуровић, психолог и руководиоци Стручних и Одељенских већа
Праћење напредовања ученика обухваћених допунском, додатном наставом	Полугодиште, крај године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа
Праћење напредовања ученика који раде по ИОП-у	Тромесечје, полугодиште, крај године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа
Анализа прегледа педагошке документације	I, VI 2018.	Јасмина Филиповић, директор, руководиоци Одељенских већа
Предлагање дестинација за излете, екскурзије и наставу у природи и анализирање извештаја са истих	VI, IX 2018.	Тим за излете и екскурзије
Праћење реализације пројекта „Моја школа- школа без насиља“	Током године	Сандра Ђуровић, координатор пројекта
Разматрање нових образаца као модел за писање извештаја о реализацији	Током године	Руководиоци Стручних и Одељенских већа

Руководилац Педагошког колегијума: Јасмина Филиповић, директор

7.1.6. Планови стручних сарадника школе

7.1.6.а) План рада педагога

време реализације	ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА	фонд сати
	1.ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	2 сата недељно
јул,август, септембар	1.1.Израда глобалног и оперативног плана рада педагога за школску 2017/18.годину 1.2.Израда Годишњег плана личног стручног усавршавања за шк. 2017/18.годину 1.3.Израда Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину 1.4.Учешће у изради Анекса Школског програма за период 2014-2018. године 1.5.Сарадња са наставницима у изради планова редовне наставе и других видова образовно-васпитног рада 1.6.Организовање планирања и програмирања рада стручних органа школе у складу са смерницама пројекта „Развионице“ 1.7.Имплементација ШРП 2017-2020. годину за текућу школску годину у планове стручних органа школе 1.9.Учешће у изради Годишњег плана стручног усавршавања наставника 1.10. Вођење базе стручног усавршавања наставника у електронској форми 1.11. Вођење евиденције о предатим глобалним и оперативним плановима наставника у електронској форми 1.13.Израда Програма додатне подршке ученицима I и II разреда 1.14.Планирање стручних тема за наставнике,ученике и родитеље 1.15.Обогаћивање Посебних школских програма новим садржајима	
у току године		
септембар		
	2.УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА И ПЕДАГОШКО ИНСТРУКТИВНИ РАД СА НАСТАВНИЦИМА	3 сата недељно
у току године	2.1.Саветодавни рад са наставницима у дидактичко-методичком конципирању наставе	

	<p>2.2. Посете часовима редовне nastave и других видова образовно-васпитног рада у складу са стандардима квалитета</p> <p>2.3. Анализа посећених часова</p> <p>2.4. Пружање помоћи наставницима у иновирању nastave и промоција савремених облика наставног рада на седницама стручних органа школе</p> <p>2.5. Ангажовање на укључивање родитеља, стручњака, појединаца и институција и других ресурса локалне средине у циљу обогативања васпитно-образовног рада школе</p> <p>2.6. Рад са наставницима приправницима</p> <p>2.7. Менторски рад са педагозима/специјалним педагозима приправницима, студентима и волонтерима</p> <p>2.8. Помоћ наставницима и одељењским старешинама у решавању проблема у понашању ученика</p> <p>2.9. Учесће у раду стручних тимова, већа, актива</p> <p>2.10. Учесће у реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“</p> <p>2.11. Учесће у реализацији пројекта „Здрављем до осмеха“ у IV разреду</p> <p>2.12. Организација пројекта „Креативне радионице енглеског језика“</p> <p>2.13. Учесће у организацији пробног тестирања знања ученика V и VII разреда</p> <p>2.14. Учесће у организацији тестирања знања ученика IV разреда критеријумским и стандардизованим тестовима знања</p> <p>2.15. Учесће у организацији завршног испита у VIII разреду</p>	
	3. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ	3 сата недељно
у току године	<p>3.1. Активности на самовредновању области рада школе: Школски програм и Годишњи план рада школе и Образовних постигнућа, израда Извештаја о самовредновању датих области</p> <p>3.2. Посете часовима у циљу праћења остварености стандарда квалитета у области 2: Настава и учење</p> <p>3.3. Увид у дневнике образовно-васпитног рада, педагошке дневнике рада наставника и дневнике посебних облика образовно-васпитног рада</p>	
	4. РАД И САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА	12 сати недељно
април-мај у току год. сеп.-нов. нов.-фебр. окт.-март март-мај током год. април 2017. у току године септембар током године	<p>4.1. Тестирање дозрелости за полазак у школу и испитивање предзнања</p> <p>4.2. Праћење напредовања у усвајању слова и техници читања ученика I разреда</p> <p>4.3. Реализација Програма подршке ученицима I разреда (вежбе графомоторике)</p> <p>4.4. Реализација Програма подршке ученицима II разреда (реедукација психомоторике)</p> <p>4.5. Координисање Програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све“ у V разреду</p> <p>4.6. Рад са одељењским медијаторима и Вршњачким тимом млађе смене</p> <p>4.7. Организовање културних активности у сарадњи са партнерским школама</p> <p>4.8. Промовисање позитивних понашања ученика кроз избор одељењских медијатора, „Нај-фаца“ одељења, млађе смене и школе пројекат „Моја школа-школа без насиља“</p> <p>4.9. Промовисање талентованих ученика кроз организовање различитих смотри, сусрета, концерата</p> <p>4.10. Организовање активности за ученике у циљу подстицања развоја њихових компетенција („Сандуче поверења“, радио програм) пројекат „Моја школа-школа без насиља“</p> <p>4.11. Распоређивање досељених ученика у одељења</p> <p>4.12. Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблема у учењу и понашању</p> <p>4.13. Медијација у вршњачким сукобима</p> <p>4.14. Упознавање ученика VIII разреда са средњим школама, пријемним и завршном испиту, информисање о образовним профилима</p> <p>4.15. Подршка деци из маргинализованих група кроз активности Центра „Дуге“</p>	

	5.САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	3 сата недељно
у току године	5.1.Педагошко-психолошко информисање родитеља 5.2.Саветодаван рад са родитељима у решавању проблема у учењу и понашању њихове деце и пружање помоћи у васпитно-образовном раду са децом 5.3.Саветодавни рад са родитељима даровите деце 5.4.Организовање тематских родитељских састанака са гостима-предавачима 5.5.Укључивање појединих родитеља у поједине школске и ваншколске активности	
	6.ИСТРАЖИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ ПРАКСЕ	2 сата недељно
у току год. јун	6.1.Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и техници читања 6.2.Анализа резултата тестирања образовних постигнућа ученика I разреда из српског језика и математике на крају школске године 6.3.Анализа испитивања писмене културе ученика I- IV разреда 6.4.Анализа резултата тестирања ученика IV разреда критеријумским тестовима знања из српског језика, математике, природе и друштва 6.5.Евалуација Програма додатне подршке ученицима у I, II разреда 6.6. Анализа квалитета рада школе у одабраним областима самовредновања 6.7.Анализа посећених часова 6.8.Запажања о посећеним часовима за Министарство просвете 6.9.Анализа резултата пријемних и завршног испита и уписа наших ученика у средње школе 6.10. Евалуација актуелног ШРП-а за текућу годину	
	7.РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА	2 сата недељно
у току године	7.1.Извештавање о резултатима обављених анализа, испитивања и предлагање одговарајућих мера 7.2.Унапређивање образовно-васпитне праксе 7.3.Рад у Тиму за школско развојно планирање 7.4.Рад у Тиму за развој школских програма 7.5.Рад у Тиму за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања 7.6.Координатор Тима за самовредновање 7.7.Координатор Тима за стално стручно усавршавање наставника 7.8.Рад у Тиму за инклузивно образовање 7.9.Координатор Тима за реализацију пројекта („Победимо тишину заједно!“) 7.10.Координатор Тима за сарадњу са друштвеном средином	
	8.САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	2 сата недељно
у току године	8.1.Сарадња са образовним институцијама (предшколским установама, школама из окружења, средњим школама) 8.2.Сарадња са здравственим установама: Домом здравља, Саветовалиштем за децу и родитеље, Институту за ментално здравље 8.3.Сарадња са Центром за социјални рад Земун 8.4.Сарадња са МУП-ом 8.5.Сарадња са Београдском канцеларијом „Уницефа“ 8.6.Сарадња са Регионалним центром за таленте 8.7.Сарадња са националном службом за запошљавање 8.8.Сарадња са организацијом „FLEX“ 8.9.Сарадња са Тијаном Миличевић, дизајнером 8.10.Сарадња са школама за децу са сметњама у развоју из окружења 8.11. Сарадња са Удружењем параплегичара и квадриплегичара Баната у акцији „Чеп за хендикеп“ 8.12. Сарадња са Центром за добровољан рад и помоћ деци „ДУГА“ 8.12.Учешће у развоју концепта личног стручног усавршавања наставника 8.13.Рад на сопственом стручном усавршавању 8.14.Израда и ажурирање личног портфолија	
	9.ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ	1 сат

ТОКОМ ГОДИНЕ	<p>9.1. Вођење личне документације (глобални, оперативни планови), дневник рада штампани и електронски, документацију о извршеном истраживачком раду, извештаји</p> <p>9.2. Вођење Дневника реализације Програма додатне подршке у I и II разреду</p> <p>9.3. Вођење Дневника активности одељењских медијатора и Вршњачког тима млађе смене</p> <p>9.4. Вођење и ажурирање базе стручног усавршавања наставника у електронској форми</p> <p>9.5. Вођење евиденције о предатим плановима наставника</p> <p>9.6. Архивирање документације везане за израду ШРП-а</p> <p>9.7. Архивирање документације као продукте самовредновања</p> <p>9.8. Архивирање документације као продукте реализације пројекта „Моја школа-школа без насиља“</p> <p>9.9. Писање и архивирање дописа Центру за социјални рад, Оптини, Диспанзеру за ментално здравље</p> <p>9.10. Архивирање документације ИОП-а</p> <p>9.11. Писање и архивирање електронске базе педагошке документације</p>	
	10. ПРИПРЕМА ЗА РАД	10 сати недељно
	<p>10.1. Планирање и припремање стручних тема, предавања за наставнике, ученике и родитеље</p> <p>10.2. Планирање и припремање анализа, приказа, саопштења, извештаја</p> <p>10.3. Припремање дидактичког материјала за реализацију креативних ликовних радионица, Програма додатне подршке ученицима у I и II разреду</p> <p>10.4. Припремање материјала за поједина истраживања и израда инструмената</p> <p>10.5. Припремање процеса самовредновања</p> <p>10.6. Планирање посете часовима</p>	

Оперативни план рада педагога

АВГУСТ/СЕПТЕМБАР

- Евидентирање бројног стања ученика у списку ученика школе (одсељени и досељени ученици)
- Саопштење: Планирање Годишњег личног плана стручног усавршавања наставника (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета) – за Стручно веће наставника разредне наставе
- Саопштење: Планирање унапређивања наставе у у циљу очувања вредности „Развионице“ – за Наставничко веће
- Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег личног плана стручног усавршавања наставника у школској 2016/17. години, информисање о изменама Скале за бодовање, анализа грешака у попуњавању обрасца, портфолио наставника – за Наставничко веће
- Стручна тема: Извештај о резултатима завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средње школе у школској 2016/17. години - за Наставничко веће
- Посете часовима у одељењима V разреда у циљу праћења прилагођавања ученика на захтеве предметне наставе
- Посете часовима у одељењима I разреда у циљу праћења прилагођавања ученика и евидентирања ученика за укључивање у Програм додатне подршке у писању
- Евидентирање ученика I/4 и I/5 разреда који имају тешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Реализација Програма додатне подршке ученицима I разреда - извођење часова вежби графомоторике са две групе ученика, који имају потешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Умножавање вежби писања са модела, за ученике обухваћене програмом графомоторних вежби и вођење Дневника рада програма додатне подршке

- Организација пројекта „Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“ у сарадњи са Секретеријатом за енергетику и Централно европског форума за развој ЦЕДЕФ-ом (ШРП: Настава и учење)
- Иницијално испитивање предзнања познавања слова, технике читања, у одељењима I разреда I/4 и I/5
- Формирање евиденционих картона за праћење напредовања ученика у усвајању слова и технике читања
- Организација практичног предавања о безбедном понашању у саобраћају (сусрет са саобраћајним милиционером на раскрсници) - за одељенско веће I разреда (ШРП: Настава и учење)
- Организација реализације програма „Безбедност деце у саобраћају“ (ШРП: Настава и учење)
- Организација одељењских медијатора III и IV разреда и обука ученика; формирање Вршњачког тима млађе смене (пројекат: „Моја школа-школа без насиља“)
- Организација хуманитарне акције „Чеп за хендикеп“ током школске године са члановима Вршњачког тима млађе смене
- Организовање реализације пројекта од националог значаја „Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“ у сарадњи са Секретаријатом за енергетику за 10 одељења ученика од V-VIII разреда
- Саопштење: План реализације посебних програма и пројеката у школској 2017/18. години (ШРП: Настава и учење) – за Наставничко веће
- Саопштење: Формирање редакције школског радија (ШРП: Етос) – за Наставничко веће
- Организовање предавања за Наставничко веће на тему организације образовног система у Шведској, гост предавач – др Стеван Несторов, дефектолог
- Припрема и учествовање групе ученика школе у представи „Заштитимо дрво, јер оно штити нас“ Природњачког музеја у оквиру Дана европске културне баштине.

ОКТОБАР

- Саопштење: План стручног усавршавања наставника (ШРП: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета), за Наставничко веће
- Организација стручног предавања дефектолога др Виолете Несторов на тему сензорне дезинтеграције и тешкоћа у учењу.
- Реализација Програма додатне подршке ученицима I разреда - извођење часова вежби графомоторике са две групе ученика, који имају потешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Извођење часова Програма додатне подршке у писању у I разреду (наставак вежби)
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања – за Одељењско веће I разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Организација сарадње са Дома здравља на реализацији програма здравственог васпитања у сарадњи са Црвеним крстом,
- Учешће у пројекту: “Победимо тишину заједно“! са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“
- Сарадња са Тијаном Миличевић, дизајнером (ШРП: Ресурси) у организацији креативних ликовних радионица
- Рад на подстицању развоја волонтерске мреже вршњачке подршке
- Учешће у пројекту: “Победимо тишину заједно“! са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“

- Анализа Школског програма и Годишњег плана рада школе са циљем самовредновања Области 1

НОВЕМБАР

- Извођење часова Програма додатне подршке у писању у I разреду (наставак вежби)
- Евалуација часова Програма додатне подршке у писању у I разреду- анализа резултата (писање извештаја)
- Организација реализације пројекта: „Лепота је у различитости“ - креативне радионице енглеског језика“ за ученике IV разреда у извођењу: Маја Бркљач (ШРП: Настава и учење)
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања
- Учешће у пројекту: “Победимо тишину заједно“! са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић
- Организација предавања за родитеље ученика I разреда на тему стваралачког васпитања, гост предавач –Милица Новковић
- Организација предавања за Наставничко веће и родитеље ученика VI разреда на тему „Школа као болест“, гост предавач –др Светомир Бојанин
- Анализа Школског програма и Годишњег плана рада школе са циљем самовредновања Области 1

ДЕЦЕМБАР

- Анализа Школског програма и Годишњег плана рада школе са циљем самовредновања Области 1
- Реализација Програма додатне подршке ученицима I разреда - извођење часова вежби графомоторике са две групе ученика, који имају потешкоћа у почетном писању и прилагођавању
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Учешће у пројекту: “Победимо тишину заједно! “ са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић
- Стручна тема: Извештај о резултатима самовредновање кључне области 3: Образовна постигнућа, реализатор – Олга Брдар, педагог и руководиоц Тима за самовредновање, за Наставничко веће (ШРП: Настава и учење)

ЈАНУАР

- Стручна тема: Извештај о резултатима реализације Програма додатне подршке ученицима I разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), за Одељењско веће I разреда
- Организација предавања за Наставничко веће и родитеље ученика VI разреда на тему: „Зашто слаб успех у школи?“, гост предавач –др Светомир Бојанин
- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања (полугодишње испитивање) – испитивање брзине и технике читања
- Учешће у организацији Светосавске приредбе
- Евалуација задужења педагога из ШРП-а у току првог полугодишта - извештај за директора
- Полугодишњи извештај о раду педагога – за директора

ФЕБРУАР

- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Рад на самовредновању области 1: Школски програм и Годишњи план рада школе
- Организовање предавања за НВ на тему прилагођавања метода рада и наставних средстава образовним потребама ученика, гост предавач др Стеван Несторов, дефектолог, координатор Стручног мобилног тима ОШ „Радивој Поповић“
- Рад на увежбавању читања са разумевањем и самовредновањем сопствених постигнућа за ученике I разреда (примена 1.теста, обрада и анализа резултата) – за одељенско веће I разреда
- Рад са ОЗ VIII разреда: Резултати и искуства са полагања завршног испита претходне генерације
- Рад са ОЗ VIII разреда: Представљање средњих школа и занимања из Водича за избор занимања

МАРТ

- Праћење напредовања ученика I разреда у усвајању слова и технике читања
- Рад на увежбавању читања са разумевањем и самовредновањем сопствених постигнућа за ученике I разреда (примена 2.теста, обрада и анализа резултата) – за Одељенско веће I разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Реализација Програма: Учимо како да учимо у одељењима IV разреда (4 часа)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Критеријуми уписа у средње школе
- Израда теста за проверу разумевања прочитаног текста у III и IV разреду у складу са образовним стандардима (ШРП:Настава и учење)
- Рад на самовредновању области 1: Школски програм и Годишњи план рада школе
- Организовање ЧОС-а у 8-3 на тему злоупотреба у учењу, гост предавач Милица Костић, студент енглеског језика из организације „Flex“

АПРИЛ

- Тестирање писмене културе ученика III разреда (разумевање прочитаног текста, обрада и анализа података)
- Извештај о резултатима тестирања писмене културе – за Одељенско веће IV разреда
- Посете часовима у одељењима I-VIII разреда са циљем праћења и самовредновања стандарда квалитета у области: Наставе и учења
- Праћење примене Правилника о оцењивању у Дневницима образовно-васпитног рада код наставника, чији су часови посећени
- Организовање сарадње са средњим школама на реализацији промотивних активности и професионалном информисању ученика VIII разреда (ШРП: Етос)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Представљање Водича за избор занимања
- Организовање реализације пројекта „Здрављем до осмеха“ у три одељења четвртог разреда у тродневном трајању , гост предавач Милица Костић, студент енглеског језика из организације „Flex“
- Извештај о реализацији пројекта МУП-а „Основи безбедности деце“ са ученицима четвртог разреда и шестог разреда – за Наставничко веће

МАЈ

- Тестирање писмене културе ученика II разреда (разумевање прочитаног текста, обрада и анализа података)
- Извештај о резултатима тестирања писмене културе – за Одељенско веће II разреда

- Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике објективним тестовима знања
- Стручна тема: Извештај о резултатима самовредновање кључне области 1: Школски програм и годишњи план рада школе, реализатор – Олга Брдар, педагог и руководиоц Тима за самовредновање, за Наставничко веће (ШРП: Настава и учење)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Обука ученика у процедури полагања завршног испита
- Учесће у организовању пробног тестирања знања из српског језика и математике за ученике VIII разреда
- Стручна тема: Завршни испит за упис у средњу школу - улога родитеља - на заједничком родитељском састанку ученика VIII разреда (ШРП: Етос)
- Рад у ОЗ VIII разреда: Припрема ученика за пробно тестирање
- Саопштење: Организација тестирања знања ученика IV разреда, критеријумским тестовима из српског језика, математике и природе и друштва - за Одељењско веће IV разреда
- Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“ са партнерском школом ОШ „Радивој Поповић“ – за НВ и Савет родитеља

ЈУН

- Тестирање знања ученика I разреда из српског језика и математике – наставак испитивања
- Извештај о резултатима тестирања знања ученика I разреда из српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и пресеци за одељење, прегледање и оцењивање радова ученика, поређење са резултатима од претходних година) у електронској форми – за Одељењско веће I разреда
- Стручна тема: Извештај о резултатима тестирања писмене културе ученика I-IV разреда – за Одељењско веће наставника разредне наставе
- Извештај о резултатима тестирања знања ученика IV разреда критеријумским тестовима из српског језика, математике и природе и друштва – за Одељењско веће IV разреда
- Учесће у организацији и реализацији полагања завршног испита ученика VIII разреда за упис у средње школе
- Стручна тема: Анализа полагања пријемних и завршног испита, први део - за НВ

ЈУЛ

- Активности везане за организацију завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средњу школу
- Писање извештаја о резултатима уписа ученика VIII разреда и средње школе– за НВ
- Израда Годишњег извештаја о раду педагога школе
- Израда извештаја о посећеним часовима у школској 2017/18. години на обрасцу МП
- Писање извештаја о реализацији ШРП за школску 2017/18. годину
- Израда Годишњег плана рада школе
- Прегледање и анализа обрасца годишњег личног плана стручног усавршавања за школску 2017/18. годину са члановима Тима за стручно усавршавање наставника
- Писање извештаја о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања наставника

АВГУСТ

- Израда глобалног и оперативног плана и програма рада педагога за школску 2018/19. годину
- Израда Годишњег плана личног стручног усавршавања за школску 2018/19. годину
- Прегледање, кориговање, коментарисање и анализа примљених образаца Годишњег личног плана стручног усавршавања у електронској форми
- Саопштење: Унапређење сарадње са школама за децу са сметњама у развоју из окружења – за НВ (август 2018.)

- Стручна тема: Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“ – за НВ (август 2017.)
- Стручна тема:Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања наставника у школској 2017/18. години, са освртом на грешке у попуњавању обрасца; портфолио наставника – за НВ (29.08.2017.)
- Израда Годишњег плана рада школе (планирање и програмирање рада Наставничког већа, стручних већа, одељенских већа и усаглашавање стручних тема са планом и програмом рада педагога; усаглашавање активности стручних органа са Школским развојним планом за период 2017-2020. године за текућу школску годину, имплементирање смерница „Развионице“ и појединих активности из документа Мере за унапређење квалитета рада школе)
- Учешће у изради новог Школског програма 2018-2022. година.
- Сарадња са ресурсима локалне заједнице: школама из окружења, Домом здравља Земун, Диспанзером за ментално здравље, МУП-ом на планирању стручних тема гостију- предавача (ШРП: Ресурси)
- Пријем нових ученика у школу и разговор са њиховим родитељима

Активности у току године:

- Вођење педагошке документације
- Употпуњавање података о похађању стручних семинара наставника у електронској бази података за потребе праћења сталног стручног усавршавања наставника
- Евидентирање предавања годишњих и месечних планова наставника у електронској форми
- Редовно вођење Дневника рада педагога
- Редовно вођење Дневника Програма подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду
- Учешће у раду стручних органа школе
- Учешће у раду Тима за заштиту деце он насиља, злостављања и занемаривања
- Учешће у раду Тима за развој Програма „Моја школа-школа без насиља“
- Организовање тематских сусрета ученика у циљу личне афирмације ученика (ШРП:Етос)
- Организовање Уметничке радионице за заинтересоване ученике у сарадњи са Тијаном Миличевић, дизајнером (ШРП: Ресурси)
- Наставак сарадње са Центром за социјални рад (ШРП: Ресурси)
- Сарадње са школама за децу са сметњама у развоју и обогаћивање програма новим активностима: „Вељко Рамадановић“ „Сава Јовановић -Сирогојно" и „Радивој Поповић“ (ШРП: Ресурси)
- Организовање сарадње са саобраћајном полицијом (ШРП: Ресурси)
- Наставак сарадње са Полицијском управом Земун
- Организовање шире примене модернијих врста наставе (проблемска настава, учење путем открића, тимска, програмирана настава, примена савремених наставних технологија:емисије образовног програма, коришћење интернета и интерактивне табле у наставном процесу) - ШРП:Настава и учење
- Рад са приправницима
- Рад са одељењским медијаторима III и IV разреда и Вршњачким тимом млађе смене
- Индивидуални и групни саветодавни рад са родитељима
- Индивидуални и групни рад са ученицима (најчешће на решавању међусобних сукоба)
- Сарадња са наставницима и одељенским старешинама на унапређивању наставе и решавању актуелних проблема одељењу
- Помоћ директору у пословима везаних за организацију рада школе

- Постављање паноа у холу школе
- Стручно усвршавање кроз праћење стручне литературе и похађање семинара
- Сарадња са установама из локалне средине: Домом здравља Земун (патронажном службом, школским педијатром, службом Развојног саветовалишта, нутриционистом...) – (ШРП: Ресурси)
- Сарадња са Регионалним центром за таленте (ШРП: Ресурси)
- Активности у области маркетинга (постови на школском блогу: Новости и радио емисије Првог школског радија)

Педагог школе: **Олга Брдар**

7.1.6.б) План рада психолога

Стални задаци:

1. Учешће у раду стручних органа школе
2. Учешће у организацији рада школе
3. Учешће у подстицању реализације планрианих савременијих облика рада у настави
4. Праћење реализације Годишњег Плана рада школе
5. Праћење стручне литературе и стручно усавршавање
6. Учешће у раду секције школских психолога на нивоу општине и града
7. Вођење дневника рада и остале документације
8. Учешће у раду конкурсне комисије
9. Учешће у раду Школског одбора
10. Индивидуални саветодавни рад са децом
11. Индивидуални саветодавни рад са родитељима
12. Помоћ одељењским старешинама око реализације ваннаставних садржаја
13. Професионална оријентација ученика осмог разреда (координација активности)
14. Учешће у организацији Ученичког парламента (координација активности) (ШРП: Етос)
15. Сарадња са школским лекаром, диспанзером за ментално здравље, центром за социјални рад, центром за професионалну оријентацију и осталим околним основним и средњим школама, околним обдаништима, станицом милиције и осталим друштвеним организацијама(ШРП:Ресурси локалне средине)
16. Учешће у раду Стручног тима за самовредновање
17. Учешће у раду Педагошког колегијума
18. Учешће у Стручном тиму (Пројекат „Школа без насиља”)
19. Избор промотера школе (у сарадњи са члановима Ученичког парламента) (ШРП: Етос)
20. Учешће у раду Стручног Актива за развојно планирање
21. Учешће у раду Савета родитеља
22. Учешће у раду тима за Професионалну оријентацију
23. Учешће у раду тима за сарадњу са породицом
24. Учешће у раду тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања
25. Учешће у еаду тима за за развој школског програма

Септембар

1. Израда Анекса Школског програма
2. Анализа уједначености одељења првог разреда
3. Вођење документације одељења
4. Разговор са учитељима првог разреда о деци
5. Разговор са ОС о уклапању новопридошле деце у одељења
6. Праћење и помагање у раду наставницима приправницима
7. Праћење прилагођавања ученика I разреда и новопридошлих: разговор са децом

8. Праћење прилагођавања ученика V разреда на предметну наставу: рад у ОЗ - писмо учитељици
9. Тестирање готовости деце за полазак у први разред.
10. Посете часовима и продуженом боравку.
12. Увођење боље информисаности родитеља о актуелним дешавањима у школи путем огласне табле за родитеље (ШРП: Етос)
13. Организација Ученичког парламента (координација активности) (ШРП: Етос)
14. Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика) за Стручно веће наставника разредне наставе
15. Представљање генерације ученика V разреда за одељенско веће V-VIII разреда
16. Представљање програма рада Ученичког парламента за одељенско веће V-VIII разреда (ШРП: Етос)
17. Рад са одељенским медијаторима старије смене.
18. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
19. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
20. Професионална оријентација ученика VII разреда
21. Програм додатне подршке у I разреду-графомоторне вежбе
22. Учешће у раду Школског одбора
22. Учешће у раду Савета родитеља
23. Саветодавни рад са ученицима
24. Саветодавни рад са родитељима

Октобар

1. Посете часовима и продуженом боравку.)
2. Праћење прилагођавања ученика I разреда и новопридошлих: разговор са децом
3. Вођење документације одељења
4. Посета часова наставницима приправницима
5. Евидентирање ученика млађе смене који имају потешкоћа у раду (учењу) и којима је потребна стручна помоћ психолога и педагога.
6. Додатна психолошка испитивања деце са тешкоћама у учењу
7. Програм додатне подршке у I разреду-графомоторне вежбе
8. Рад са одељенским медијаторима старије смене
9. Саветодавни рад са ученицима
10. Саветодавни рад са родитељима
11. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
12. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
13. Професионална оријентација ученика VII разреда
14. Учешће у раду Школског одбора
15. Учешће у раду Савета родитеља

Новембар

1. Посета часовима и продуженом боравку.
2. Програм додатне подршке у II разреду (вежбе реедукације психомоторике)
3. Анализа успеха и дисциплине ученика на првом тромесечју за Наставничко веће
4. Евидентирање ученика са slabим оценама на првом тромесечју и рад са њима
5. Идентификација талентованих ученика, праћење
6. Додатна психолошка испитивања талентованих ученика
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Саветодавни рад са ученицима
9. Саветодавни рад са родитељима
10. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
11. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
12. Професионална оријентација ученика VII разреда
13. Организовање избора промотера за школску 2017/2018 годину (ШРП: Етос)

14. Учешће у раду Школског одбора

15. Учешће у раду Савета родитеља

Децембар

1. Посета часовима и продуженом боравку.

2. Програм додатне подршке у II разреду (вежбе реедукације психомоторике, радионице)

3. Рад са одељенским медијаторима

4. Саветодавни рад са ученицима

5. Саветодавни рад са родитељима

6. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)

7. Професионална оријентација ученика VII разреда

8. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању

10. Израда извештаја о реализованим активностима из Развојног плана за прво полугодиште

11. Учешће у раду Школског одбора

12. Учешће у раду Савета родитеља

Јануар

1. Посета часовима и продуженом боравку

2. Индивидуални саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе 3.

3. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању

4. Саветодавни рад са ученицима

5. Саветодавни рад са родитељима

6. Рад са одељенским медијаторима старије смене

7. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)

8. Професионална оријентација ученика VII разреда

9. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта за Наставничко веће

10. Израда полугодишњег извештаја рада психолога за школску 2017/2018. годину

11. Учешће у раду Школског одбора

12. Учешће у раду Савета родитеља

Фебруар

1. Посета часовима и продуженом боравку

2. Посета часова наставника-приправника .

3. Предавање за ученике V разреда : Пубертет

4. Професионална оријентација ученика VII разреда

5. Саветодавни рад са ученицима

6. Саветодавни рад са родитељима

7. Рад са одељенским медијаторима старије смене

8. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)

9. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању

10. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе

11. Организовање дебата за ученике осмог разреда (ШРП: Етос)

12. Стручна тема : „Проблеми понашања код деце и адолесцената“ за Наставничко веће

13. Учешће у раду Школског одбора

14. Учешће у раду Савета родитеља

Март

1. Посета часовима и продуженом боравку

2. Припрема за тестирање готовости за полазак у први разред.

3. Организација представљања средњих школа ученицима осмог разреда

4. Професионална оријентација ученика VII разреда

5. Рад у ОЗ VIII разреда : Анкетирање интересовања ученика за избор средње школе

6. Рад са одељенским медијаторима старије смене

7. Саветодавни рад са ученицима

8. Саветодавни рад са родитељима

9. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)

10. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
11. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
12. Сарадња са предшколским установама „Мали принц“ и „Пепељуга“ и представљање школе на родитељским састанцима у тим вртићима
13. Учешће у раду Школског одбора
14. Учешће у раду Савета родитеља

Април

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег класификационог периода и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничко веће
3. Евидентирање ученика са slabим оценама на трећем тромесечју и рад са њима
4. Тестирање деце за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима.
5. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу (Бине – Симоновом скалом).
6. Посета часовима ради праћења напретка деце
7. Професионална оријентација ученика VII разреда
8. Израда тематског паноа са ученицима VIII разреда: Избор средње школе
9. Рад са одељенским медијаторима старије смене
10. Саветодавни рад са ученицима
11. Саветодавни рад са родитељима
12. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
13. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
14. ТПИ-Тест професионалних интересовања за ученике осмог разреда
15. Учешће у раду Школског одбора
16. Учешће у раду Савета родитеља

Мај

1. Посета часовима и продуженом боравку
2. Тестирање деце за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима
3. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу (Бине – Симоновом скалом).
4. Извештај о резултатима ученика са потешкоћама у учењу и понашању за Стручно веће наставника разредне наставе.
5. Извештај о реализацији програма додатне подршке са ученицима II разреда за Стручно веће наставника разредне наставе
6. Активности везане за припрему завршног испита ученика 8. разреда
7. Професионална оријентација ученика VII разреда
8. Рад са одељенским медијаторима
9. Саветодавни рад са ученицима
10. Саветодавни рад са родитељима
11. Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
12. Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
13. Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
14. Организација избора „нај фаца“ млађе и старије смене
15. Учешће у раду Школског одбора
16. Учешће у раду Савету родитеља

Јун

1. Анализа успеха и дисциплине на крају наставне године и поређење са резултатима претходних генерација за Наставничко веће
2. Провера готовости за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима
3. Додатно психолошко тестирање деце за превремени полазак у школу (Бине – Симоновом скалом).

- 4.ИзрадаАнекса школског програма
- 5.Организација полагања завршног испита ученика VIII разреда за упис у средњу школу.
- 6.Индивидуални саветодавни рад са ученицима у вези избора средње школе.
7. Рад са одељенским медијаторима старије смене
8. Саветодавни рад са ученицима
- 9.Саветодавни рад са родитељима
- 10.Рад са ученицима, члановима Ученичког парламента (ШРП: Етос)
- 11.Рад са децом која имају проблема у учењу и понашању
- 12.Саветодавни рад са ученицима VIII разреда у вези избора средње школе
- 13.Учешће у раду Школског одбора
- 14.Учешће у раду Савета родитеља

Јул

1. Активности везане за упис ученика VIII разреда у средње школе.
2. Израда годишњег извештаја о раду школског психолога за шк.2017/2018.г.
3. Израда годишњег извештаја о раду Ученичког парламента за шк. 2017/2018.г.
4. Израда извештаја о реализованим активностима из Развојног плана за друго полугодиште шк.2017/2018.године
- 5.Израда извештаја о реализацији програма Професионалне оријентације
- 6.Израда извештаја о реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“
- 7.Учешће у раду Школског одбора
- 8.Учешће у раду Савета родитеља

АВГУСТ

1. Израда Анекса школског програма
2. Израда годишњег и месечног програма рада психолога
3. Анализа запажања са посећених часова током прошле школске године
4. Планирање рада стручних органа школе
5. Провера готовости за полазак у први разред и саветодавни рад са родитељима (према потреби)
6. Формирање одељења првог разреда
7. Анализа уједначености одељења првог разреда
8. Анализа резултата поправних и разредних испита у августовском року
9. Анализа успеха и дисциплине на крају школске годинеи поређење са резултатима претходних генерација за Наставничког веће
10. Упис нових ученика

Психолог ће ове године и даље посебну пажњу посвећивати стручном усавршавању, маркетингу школе и међусобној сарадњи у колективу.

Психолог школе: Сандра Ђуровић

7.1.6.в) План рада библиотекара

Септембар

1. Упознавање ученика првог разреда с књигом и библиотеком
2. Рад са ученицима од II - VIII разреда: приказивање потребне лектире
3. Рад библиотечке секције: скупљање прошлогодишњих уџбеника и подела ученицима који не могу да купе нове за ову школску годину
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Покретање школског часописа (ШРП: Етос)
6. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање

Октобар

1. Посебан рад са ученицима првих разреда: упознавање са библиотечким фондом, понашањем у библиотеци
2. Часови библиотеке: рад са ученицима од I-VIII разреда-развијање интересовања и љубави према књизи
3. Рад библиотечке секције: укључивање у обележавање Дечје недеље
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање(похађање семинара)

Новембар

1. Оспособљавање ученика од V-VIII разреда за самостално коришћење библиотечног материјала
2. Анимација ученика за рад у библиотечној секцији
3. Презентирање најзначајнијих часописа за ученике
4. Рад библиотечке секције: учешће у школском литерарном конкурсима поводом Дана просветних радника
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Оснивање медијатеке за потребе мултимедијалне наставе (ШРП:Настава и учење)
7. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Рад на изради летописа школе (ШРП: Етос)
9. Стручно усавршавање(похађање семинара)

Децембар

1. Представљање најзанчајнијих стручних часописа наставницима
2. Часови библиотеке за ученике од I до IV разреда
3. Рад са ученицима: формирање естетског укуса код ученика, раздвајање лепог од кича и шунда
4. Рад библиотечке секције: скупљање средстава за акцију „Сваком детету једна књига“
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Сређивање Књиге инвентара
7. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
- 10.Стручно усавршавање

Јануар

1. Учешће у обележавању школске славе Светог Саве: припрема рецитала и текстовног материјала за прославу
2. Презентација нових књига
3. Рад библиотечке секције: припрема паноа за хол школе, прикупљање књига путем ученичке донације
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
7. Стручно усавршавање

Фебруар

1. Упознавање ученика са класификацијом књига
2. Организовање упознавања и дружења са савременим писцима

3. Развијање интересовања за изражајно читање код ученика од I- III разреда
4. Рад библиотечке секције: прикупљање књига путем ученичке донације
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
7. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
8. Стручно усавршавање

Март

1. Рад са ученицима: развој маште и усменог изражавања
2. Рад са ученицима: игре „Сваком слову његов број“; „Ја знам једну књигу“
3. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
4. Рад библиотечке секције
5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
8. Стручно усавршавање

Април

1. Оспособљавање ученика за брзо проналажење потребне књиге
2. Упознавање ученика са приручном литературом (енциклопедије, лексикони, зборници)
3. Организовање књижевне вечери
4. Представљање дечје штампе
5. Рад библиотечке секције
6. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
7. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
8. Израда летописа школе (ШРП: Етос)
9. Стручно усавршавање

Мај

1. Одабир и препоручивање књига за читање у време школског распуста
2. Препоручивање лектира за наредни разред
3. Рад библиотечке секције
4. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
5. Учешће у изради школског часописа (ШРП: Етос)
6. Израда летописа школе (ШРП: Етос)

Јун

1. Рад са ученицима I - VIII разреда: Која ми се књига допада и зашто?
2. Препоручујем свом другу да прочита
3. Сређивање фонда библиотеке
4. Рад библиотечке секције
5. Свакодневни рад: књижење, сређивање каталога и целокупног фонда књига, сарадња са наставницима око стручне литературе
6. Израда летописа школе

Библиотекар: Качавенда Гордана

7.2. ПЛАНОВИ РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

7.2.1. План рада директора

Август

1. Организација припремне nastave и поправних и разредних испита (именовање чланова комисија)- за Наставничко веће
2. Календар за школску 2017/18. годину- за Наставничко веће
3. Подела задужења у оквиру 40-то часовне радне недеље- за Наставничко веће
4. Именовање чланова и руководиоца школских тимова/актива, стручних већа за школску 2017/18. годину по задужењима ван 40-то часовне радне недеље за Наставничко веће

Септембар

5. Решавање организационих питања на почетку школске године (са секретаром школе)
6. Израда оперативног плана рада школе за септембар на почетку месеца
7. Израда оперативног плана рада школе на крају месеца за октобар
8. Годишњи извештај о раду школе и раду директора школе
9. Послови око завршетка израде и усвајања Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину (сарадња са педагогом)
10. Послови око завршетка Анекса Школског програма за школску 2016/17. годину (сарадња са психологом)
11. Имплементација задужења из ШРП-а
12. Припрема седнице Наставничког већа и помоћ у припремању седнице осталих стручних органа (са ППС)
13. Обилазак nastave, непосредан рад на часу
14. Набавка потребних учила и литературе за наставнике
15. Израда 40-часовне радне недеље
16. Разматрање Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2017/2018. годину од 22.06.2017. године донето од стране министра Младена Шарчевића
17. Израда ЦЕНУС-а и финансијског плана школе за школску 2017./2018. годину (уз помоћ шефа рачуноводства и секретара школе)
18. 14.У сарадњи са психологом имплементација пројекта „Моја школа-школа без насиља“ у стручне органе школе
19. Учешће у реализацији тендера за излете, екскурзије и наставу у природи
20. Имплементација стандарда постигнућа у школске програме-помоћ наставницима у сарадњи са педагогом
21. Организација иницијалних тестова из српског језика и математике за ученике петог и седмог разреда у оквиру пројекта ЗВКОВ-а „Подршка школи након спољашњег вредновања“
22. Израда и достава извештаја на захтев Министарства и других органа
23. Разматрање и усвајање Извештаја о раду школе за школску 2016/2017. годину, реализатор – за Наставничко веће
24. Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/2018. годину, реализатор – за Наставничко веће
25. Извештај комисије о стручној оцени понуда за реализацију излета, екскурзија и nastave у природи за школску 2017/18. годину- за Наставничко веће
26. Стручна тема: Резултати завршног испита и уписа у средње школе ученика VIII разреда у школској 2017/2018. години – за Наставничко веће
27. Обележавање Дана школе и подела задужења – Јасмина Филиповић, директор

Октобар

1. Преглед реализације Програма рада за септембар (са ППС)

2. Помоћ око организовања друштвено корисног рада, културних и других активности планираних за октобар - Дечја недеља 2-8.10.2017. године
3. Припрема седнице Наставничког већа (са ППС)
4. Учешће у раду стручних органа у пружању потребне помоћи (руководиоци актива)
5. Организација јубиларне прославе Дана школе 27.10.2017. – 60. година постојања
6. Израда оперативног плана рада школе за новембар
7. Посета часовима
8. Набавка потребних учила и литературе за наставнике
9. Сарадња са тимовима за самовредновање, као и са тимом „Школе без насиља“
10. Организација семинара

Новембар

1. Припрема седнице Наставничког већа (са ППС)
2. Учешће у раду Одељењских већа и Стручног већа наставника разредне наставе
3. Израда анализе успеха образовно-васпитног рада у првом тромесечју са посебним освртом на реализацију Годишњег плана школе
4. Посета часовима по потреби
5. Припрема за попис и инвентарисање
6. Остварити увид у редовно похађање наставе са разредним старешинама
7. Израда оперативног плана рада школе за децембар
8. Набавка нових учила
9. Учешће у организацији семинара

Децембар

1. Остварити увид у рад ученичких организација
2. Ангажовање око пописа школе (са члановима комисије)
3. Евалуација ШРП
4. Сарадња са тимовима за самовредновање, као и са тимом „Школе без насиља“
5. Посета часовима
6. Стручна тема: Анализа извештаја који наставници предају директору школе, сагледавање недостатака и мере за унапређење – за Наставничко веће

Јануар

1. Учешће на седницама Стручних већа
2. Учешће у раду одељенских већа на крају првог полугодишта
3. Организација прославе Дана Светог Саве
4. Израда полугодишњег извештаја директора школе
5. Израда полугодишњег извештаја о раду школе у првом полугодишту школске 2017/18. године
6. Сагледавање стања основних средстава после пописа
7. Израда оперативног плана рада школе за фебруар
8. Израда анализе успеха ученика у првом полугодишту са прегледом мера за побољшање успеха.
9. Израда финансијског плана и Плана јавних набавки (са шефом рачуноводства и секретаром)
10. Преглед школске евиденције (дневници васпитно-образовног рада и матичне књиге)
11. Организација прославе Дана Светог Саве – за Наставничко веће
12. Израда распореда писмених провера знања за II полугодиште школске 2016/17. године,
13. Евалуација ШРП 2017-2020. за текућу школску годину - полугодишњи извештај задужених наставника – за Наставничко веће

Фебруар

1. Координација рада на изради завршног рачуна и сагледавање материјално финансијског пословања школе (са шефом рачуноводства)
2. Учешће у раду стручних органа

3. Координирање рада у вези са такмичењима
4. Израда оперативног плана рада школе за март
5. Посета часовима
6. Учешће на заједничким родитељским састанцима ученика осмог разреда- припрема за упис у средњу школу у школској 2018/19. години
7. Сарадња са наставницима у избору уџбеника за следећу школску годину

Март

1. Учешће у раду стручних органа школе
2. Израда докумената за припрему Годишњег програмирања школе (психолог, руководиоци већа и актива)
3. Израда оперативног плана рада школе за април
4. Организовање тимова за израду Школских програма за следећу школску годину
5. Разговори са руководиоцима секција око припрема ученика за такмичења на свим нивоима
6. Организација и реализација општинског такмичења из историје
7. Посета часовима по потреби
8. Организација Ускршњег базара - за Наставничко веће

Април

1. Анализа успеха и дисциплине на трећем класификационом периоду
2. Учешће у раду стручних органа школе, посебно одељењских већа
3. Организација пробног теста за ученике осмог разреда
4. Израда извештаја реализације Годишњег плана рада школе до краја полугодишта
5. Организација рада на изради Годишњег плана рада школе за наредну школску годину (руководиоци Стручних већа, Ученички парламент)
6. Израда оперативног плана рада школе за мај
7. Помоћ ученицима и наставницима око учешћа ученика на такмичењима
7. Посета часовима по потреби
8. Организација Ускршњег базара ученичких радова
9. Извештај о реализацији Ускршњег базара – за Наставничко веће

Мај

1. Израда плана рада Наставничког већа за наредну школску годину (са педагогом)
2. Реализација програма за април
3. Педагошко инструктивни рад са наставницима и стручним сарадницима за израду програма рада за наредну годину
4. Организација извођења ђачких екскурзија
5. Израда оперативног плана рада школе за јун (са ППС)
6. Учешће на заједничком родитељском састанку ученика осмог разреда - упис у средњу школу

Јун

1. Организација прославе матуре за ученике осмог разреда
2. Рад на изради Годишњег плана рада школе за наредну годину
3. Укључивање у рад стручних органа школе у вези са завршетком наставне године
4. Израда анализа успеха и дисциплине ученика на крају другог полугодишта
5. Организација припремне наставе и квалификационих испита за ученике осмог разреда
6. Подела предмета и задужења на наставнике за школску 2018/19. годину
7. Евалуација пројекта „Моја школа-школа без насиља“
8. Евалуација ШРП-а за школску 2017/18. Годину
9. Посета часовима по потреби

Август

1. Организација и спровођење поправних испита
2. Анализа запажања са посећених часова током прошле школске године (са ППС)
3. Припреме за почетак школске године

4. Извештај директора школе
5. Израда извештаја о раду школе за претходну школску годину
6. Преглед школске евиденције (Дневници васпитно-образовног рада и Матичне књиге)

Током школске године:

- континуирана сарадња са родитељима
- Организовање и сарадња са Саветом родитеља
- Организовање и сарадња са Школским одбором
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са Диспанзером за ментално здравље
- Сарадња са патронажном службом Дома здравља Земун
- Сарадња са Секретаријатом за образовање и дечију заштиту
- Сарадња са ОУП Земун и школским полицајцем
- Континуирана сарадња са тимовима за самовредновање, за израду школских програма, за израду ШРП и са тимом „Школе без насиља“
- Сарадња са инспекцијским службама, које контролишу рад школе
- Сарадња са аквизитерима
- Континуирана израда и достава извештаја на захтев МП и Секретаријата за образовање и дечију заштиту
- Редовно присуство састанцима Актива директора на нивоу општине и града
- Ангажовање на пројекту „Развионица“

7.2.2. Задужења директора из Школског развојног плана у школској 2017/18. години

Област 2: Етос		
Задатак 2.2 Уређење школске зграде		
2.2.1 Уређење главног улаза школе	Уређен главни улаз	Директор и техничко особље
2.2.2 Постављање ормана за пехаре и награде	Уређен главни улаз	Директор и техничко особље
2.2.3 Набавка 2 ЛЦД телевизора у боравку и кабинету математике	Опремљене учионице	Директор и техничко особље
2.2.4 Набавка 3 ЛЦД телевизора за кабинете српског и страног језика	Опремљене учионице	Директор и техничко особље
2.2.5 Набавка 2 ЛЦД телевизора за кабинет математике 2 и страног језика 2	Опремљене учионице	Директор и техничко особље
2.2.6 Набавка 3 ормана за кабинете српског језика	Опремљене учионице	Директор и техничко особље
2.2.7.Набавка 2 ормана за кабинете математике и страног језика	Опремљене учионице	Директор и техничко особље
2.1.9 Рушење нелегалног објекта у школском дворишту	Рашчишћен шк. простор	Директор школе
Задатак 2.3 Организовање акција за заштиту животне средине		
2.3.1 Сакупљање старе хартије	Реализована акција	Директор и техничко особље
Задатак 2.5. Промоција школе		
2.5.3 Дружење колектива	Директор, наставник географије	Током сваке шк. године
Задатак 2.7. Активно учешће родитеља у образовно-васпитном раду		
2.7.1 Организовање пријема родитеља - отворени дан школе	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године
2.7.2 Промоције занимања	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године
2.7.3 Реализација стручних тема од стране родитеља (родитељ, гост предавач)	Директор, стручна служба и сви наставници	Током сваке шк. године
Задатак 2.8. Сарадња са организацијама и установама		
2.8.8 Сарадња са културним установама	Директор, стручна служба	Током сваке шк. године
Област 7: Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета		
Задатак 3.2. Формирање нових одељења и рад у две смене		
3.2.1 Планирање организације наставе (временски и просторни)	Директор	Август 2017.
3.2.2 Формирање нових одељења према уписаном броју ученика	Директор и стручна служба	Почетак шк. године
Задатак 3.3. Повећање одговорности и радне дисциплине		
3.3.1 Равномерна расподела задужења наставника	Директор	Током сваке шк.

		године
3.3.2 Формирање нових тимова	Директор	Током сваке шк. године
3.3.3 Побољшање дежурства наставника	Директор	Током сваке шк. године
Задатак 3.4. Стално стручно усавршавање запослених		
3.4.1 Планирање и реализација планираних семинара	Сви наставници и педагог школе	На почетку сваке шк. године
3.4.2 Израда годишњег личног плана	Сви наставници	На почетку сваке шк. године

7.3. ПЛАН РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА

7.3.1. План рада Школског одбора

Скупштина града Београда, је на седници одржаној 22. јула 2014. године донела решење о именовању чланова Школског одбора на време од четири године. Међутим, због сукоба интереса промењен је председник, као и један члан Школског одбора. На основу решења Скупштине града на седници одржаној 13.01.2015. године члана Школског одбора, Мирјану Николић-Митровић заменила је Дина Војиновић, члан Савета родитеља, чије је наименовање било на 9. седници од 22. 01.2015. године. Због сукоба интереса смењен је и председник Школског одбора Сања Зоркић и решењем Скупштине града од 9.03.2015. године, разрешена дужности, док је истим решењем наименован нови члан Драгослав Ђукић.

На 11. седници Школског одбора од 31.03.2015. године за **председника Школског одбора изабрана је Јелена Радоњић, члан Савета родитеља школе, а за заменика, Миливоје Ђилас, наставник.**

Табела 44 Састав Школског одбора:

Име и презиме	Ко је овлашћени предлагач
Драгослав Ђукић	Општина Земун
Милкица Братић	Општина Земун
Часлав Митић	Општина Земун
Јелена Радоњић	Савет родитеља
Дина Војиновић	Савет родитеља
Маријана Мрђен	Савет родитеља
Сандра Ђуровић	Наставничко веће
Миливоје Ђилас	Наставничко веће
Мира Чикош	Наставничко веће

Табела 45 План рада Школског одбора

Динамика	Активности/теме, садржаји	Начин реализације	Носиоци реализације и сарадници
VIII 2017.	*Анализа успеха и дисциплине ученика после поправних и разредних испита у августовском року, на крају школске 2016/17. године	Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
	*Разматрање Годишњег извештаја о раду директора школе за школску 2016/17. годину и	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор

	доношење одлуке о његовим усвајању.		
	*Доношење одлука о издавању школског простора	Извештавање/одлучивање	Јасмина Филиповић, директор, чланови Школског одбора
	* Доношење сагласности о формирању пет одељења првог разреда у продуженом боравку	Давање сагласности	Јасмина Филиповић, директор, чланови Школског одбора
	*Актуелни тендери	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор, Драгана Ускоковић, секретар
IX 2017.	*Мере за повећање безбедности школског објекта и простора око школе.	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
	*Упознавање ШО са изведеним радовима на школском објекту током летњег распуста	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
	*Усвајање извештаја о раду школе за школску 2016/17. годину	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
	*Разматрање и усвајање Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину	Презентовање и одлучивање	Јасмина Филиповић, директ
	*Усвајање Анекса Школског програма 2014-2018. за школску 2017/18. годину	Презентовање и одлучивање	Јасмина Филиповић, директор
	„Разматрање и усвајање Школског развојног плана за период 2017-2020.	Презентовање и одлучивање	Слађана Зрнић, руков. Тима за израду ШРП-а Ј. Филиповић, дир.
XI 2017. II 2018. IV 2018. VI 2018.	*Разматрање успеха ученика и васпитних проблема који се јављају у школи, као и мере за побољшање истог.	Анализа и извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
Током године	*Усаглашавање школских правилника са важећом законском регулативом.	Извештавање	Драгана Ускоковић, секретар
Током године	*Разматрање материјалних проблема школе, као и проблема на одржавању школске зграде и дворишта.	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
Током године	*Доношење одлука о расписивању конкурса за упражњена радна места која се појаве током школске године.	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
Током године	*Праћење реализације Школског развојног плана 2017-2020; самовредновања рада школе и реализације пројекта „Моја школа-школа без насиља“	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор, Сандра Ђуровић, психолог, Олга Брдар, педагог
Током године	*Социјална функција школе: регресирана исхрана ученика, излети, екскурзије и настава у природи	Извештавање	Миливоје Ђилас, Соња Бреџл, руководицац Тима за социјалну заштиту
Током Године	*Разматрање безбедности и хигијене школског простора	Извештавање	Јасмина Филиповић, директор
II 2018. и током године	*Праћење и усвајање финансијских извештаја	Извештавање	Љиљана Стевановић, рачунополагач
II 2018.	*Праћење и усвајање извештаја Комисије за попис опреме и ситног инвентара, као и извештаја	Извештавање	Председник Пописне комисије

ПЛАН РАДА САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

7.4.1. План рада Савета родитеља

У школи је на почетку школске године, након избора чланова одељењских савета у периоду од 04-12.09.2017. формиран Савет родитеља школе на седници одржаној 18.09.2017. У Савет родитеља школе ушао је по један представник Савета родитеља из сваког одељења. Савет родитеља има 27 чланова. За председника Савета родитеља изабран је Бранислав Клашников, а заменик Биљана Нинковић.

Координатори рада Савета родитеља школе: Сандра Ђуровић, Весна Вукмановић, Драгана Сајферт и Јасмина Филиповић, директор школе.

Табела 46

План рада Савета родитеља

Динамика	Активности/теме, садржаји	Начин реализације	Носиоци реализације и сарадници
IX 2017.	*Извештај о раду Савета родитеља за школску 2016/17. годину	Извештавање	Љубица Бекрић
	Упознавање са посебним програмима и пројектима који се реализују у школи	Презентација	Олга Брдар, педагог
	* Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“	Извештавање	Олга Брдар, координатор
	*Конституисање Савета родитеља за школску 2017/18. годину	Одлука,	Директор, Савет
	*Избор овлашћеног добављача за исхрану ученика	Јавна набавка	Директор, Савет
	* Предлог плана рада Савета родитеља за школску 2017/18. годину	Одлука	Љубица Бекрић
	* Реализација Отвореног дана за родитеље	Излагање плана	Директор
	* Разматрање програма и јавне набавке за излете, екскурзије и наставу у природи и одређивање висине надокнаде наставницима за реализацију истих	Саопштење, доношење одлуке	Комисија за излете, екскурзије и наставу у природи, Директор, Савет
	*Разматрање осигурања ученика (избор осигуравајуће куће и висине накнаде за полису)	Доношење одлуке	Савет родитеља
	*Информисање о увођењу двадесет четворочасовног физичког обезбеђења школе	Извештавање	Директор
X 2017.	*Упознавање са Годишњим планом рада школе за школску 2017/18. годину	Извештавање	Олга Брдар, педагог
	*Упознавање са Годишњим извештајем о раду школе и раду директора школе за школску 2016/17. годину	Извештавање	Директор
X 2017.	Извештај о резултатима завршног испита ученика осмог разреда и упис а у средње школе у школској 2016/17. години	Извештавање	Олга Брдар, педагог
Током године	*Разматрање и одлучивање о свим новчаним давањима ученика	Предлози и одлуке	Савет родитеља
IX 2017. XI 2017. II 2018. III 2018. VI 2018.	*Разматрање успеха ученика и васпитних проблема који се јављају у школи, као и мере за побољшање истог	Анализа Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
Током године	Разматрање безбедности ученика у школском дворишту после завршених часова	Извештавање	Директор
X 2016.	Укључивање родитеља у уређење школског	Идејни план и	Родитељи, представници

IV 2017.	дворишта (Мере за унапређење образовно-васпитног рада)	реализација предложених активности	одељења и одељењске старешине
XII 2017. V 2018.	Анкетирање родитеља о задовољству програмом сарадње школе и породице	Спровођење анкете на родитељским састанцима	Председник Савета и одељењске старешине
I, VI 2018.	Извештај о резултатима анкетања родитеља о њиховој процени квалитета програма сарадње са породицом	Евалуација	Тим за маркетинг
Током године	Иницирање и организација хуманитарних активности у оквиру школе.	Хуманитарне акције	Савет родитеља, Ученички парламент
Током године	Информисање о стању средстава и активностима школе око одржавања школског објекта	Извештавање	Директор
Током године	Укључивање у активности Савета родитеља Општине Земун	Извештавање и Оглашавање на Огласној табли за родитеље и сајту школе	Руководилац Савета, администратор сајта
Током године	Предлагање мера за осигурање квалитета и унапређење образовно васпитног рада	Предлози родитеља	Савет родитеља
Март 2018.	Ангажовање на реализацији Пролећног базара са ученичким радовима	Учешће у радионицама	Савет родитеља
Фебруар 2018.	Учешће у процесу предлагања изборних предмета и избора уџбеника	Мишљење Одељењских савета	Савет родитеља
Мај 2018.	Избор фотографа за фотографисање ученика школе	Избор понуде	Савет родитеља
Мај 2018.	Организација матурске вечери ученика осмог разреда и фотографисање ученика	Анкетирање родитеља	Савет родитеља
Током године	Извештај о самовреднованим областима рада школе	Саопштење	Олга Брдар, руководиоца Тима за самовредновање
Током године	Праћење реализације Школског развојног плана 2017-2020. године	Извештавање	Директор
Октобар 2016.	Реализација пројекта „Моја школа-школа без насиља“	Извештавање	Сандра Ђуровић, психолог
Мај 2018.	Реализација програма/пројекта у школској 2017/18. години	Извештавање	Олга Брдар, педагог

8. ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Наставници у електронској или штампаној форми на утврђеном образцу предају глобалне планове редовне, индивидуализоване наставе, додатне, допунске наставе, секција и других слободних активности, до почетка школске године и они су саставни део Годишњег плана рада школе. Евиденцију о предатим плановима наставника води педагог школе у електронској форми.

Оперативни планови наставника се такође достављају педагогу школе у електронској или папирној форми, у складу са динамиком реализације.

Планови наставника за све облике образовно-васпитног рада су саставни део Школских програма за одређене разреде,.

9. ПЛАНОВИ ОСТАЛИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

9.1. Планови часова одељењских старешина млађе смене

Планови ЧОС-а млађе и старије смене налазе се у Школском програму 2014-2018. године, док су планови нових активности дати у Анексу школског програма за школску 2015/16. и 2016/17. годину.

9.1.1. Планови часова одељењских старешина I разреда	76. страна
9.1.2. Планови часова одељењских старешина II разреда	144. страна
9.1.3. Планови одељењских старешина III разреда	235. страна
9.1.4. Планови часова одељењских старешина IV разреда	301. страна

9.2. Планови часова одељењских старешина V-VIII разреда

9.2.1. Планови часова одељењских старешина V разреда	118. страна
9.2.2. План рада одељењских старешина VI разреда	218. страна
9.2.3. План рада одељењских старешина VII разреда	314. страна
9.2.4. План рада одељењских старешина VIII разреда	404. страна

9.3. Планови рада слободних активности

Планови слободних активности налазе се у Школском програму за период 2014-2018. године, док су планови нових слободних активности дати у Анексу Школског програма за школску 2015/16., школску 2016/17. годину и школску 2017/18. годину.

Планови секција у млађим разредима

1. План рада Саобраћајне секција - Анекс ШП I р. за шк.2017/18.разред	55. страна
2. Спортска секција - Анекс ШП I р. за шк.2017/18.разред	58. страна
3. Секција „Креативни прстићи“ - Анекс ШП I р. за шк.2017/18. разред	60. страна
4. Шаховска секција - Анекс ШП I р. за шк.2017/18.разред	63. страна
5. План рада Фолклорне секције - Анекс ШП II р. за шк.2017/18.разред	116. страна
6. Ликовна секција - Анекс ШП II р. за шк.2017/18.разред	119. страна
7. Шаховска секција - Анекс ШП II р. за шк.2016/18.разред	115. страна
8. Музичка секција - Анекс ШП II р. за шк.2016/18.разред	121. страна

Планови секција у старијим разредима - Школски програм 2014.-18.

1. План рада Литерарне секције -	392. страна
2. План рада Драмске секције -	394. страна
3. План рада новинарске секције Анекс ШП за шк.2015/16.	395. страна
4. План рада Биолошке секције	397. страна
5. План рада секције Архитектура и грађевинарство -	400. страна
6. План рада Лего секције -	400. страна
7. План рада Саобраћајне секције -	402. страна

8. План рада Ауто –моделарске секције	403. страна
9. План рада Библиотечке секције -	404. страна
10. План рада Секције из руског језика -	405. страна
11. План рада Секције из немачког језика -	406. страна
12. План рада Информатичке секције -	408. страна
13. План рада Секције за веронауку -	409. страна
14. План рада Кошаркашке секције – девојнице	410. страна
15. План рада Рукометне секције – дечаки	411. страна
16. План рада Ликовне секције -	411. страна
17. План рада Музичке секције – група певача и малих соло певача	413. страна
18. План рада Хора и оркестра старијих разреда -	413. страна

10. ПЛАНОВИ РАДА ДЕЧЈИХ И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

- План рада Ученичког парламента
- План рада Вршњачког тима млађе смене
- План рада Вршњачког тима старије смене
- План рада Дечјег савеза
- План рада подмлатка Црвеног крста

10.1. План рада Ученичког парламента

Табела 47

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАТОР
септембар, 2017.	Конституисање Парламента (избор чланова УП, председника, заменика председника, записничара УП)	
током године	Укључивање представника УП у процес самовредновања	
септембар, 2017.	Усвајање Пословника о раду УП	
септембар, 2017.	Усвајање програма рада за школску 2017/18. годину	
септембар, 2017.	Укључивање представника УП у рад ШО	
септембар, 2017.	Предлози за одређивање дестинација за излете, екскурзије и посете	
октобар 2017.	Професионална оријентација на преласку у средњу школу	координатор
новембар 2017.	Укључивање у акцију избора промотера школе (ШРП:Етос)	
новембар, 2017.	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на крају I тромесечја школске 2017/18. године	
децембар, 2017.	Сарадња са члановима УП из других школа	
јануар, 2018.	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на крају I полугодишта школске 2017/18. године	
фебруар, 2018.	Организовање дебата ученика VIII разреда (ШРП:Етос)	
април, 2018.	Анализа успеха и дисциплине ученика V-VIII разреда на крају III тромесечја школске 2017/18. године	
мај, 2018.	Учешће у организацији избора „НАЈ-ФАЦЕ“	
мај, 2018.	Укључивање чланова УП из VIII разреда у израду паноа на тему „Представљање средњих школа“	
током године	Учешће у организацији хуманитарних акција	
током године	Учешће у организовању акције прикупљања секундарних сировина	
мај, 2018.	Предлози за прославу матурске вечери	

Координатор Ученичког парламента: Сандра Ђуровић, психолог школе

План рада Вршњачког тима млађе смене

Вршњачки тим млађе смене окупља по четири изабрана представника одељењских заједница III и IV разреда, који су уједно и одељењски медијатори.

Табела 48

АКТИВНОСТИ	ДИНАМИКА	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор одељењских медијатора III и IV разреда и чланова Вршњачког тима	IX 2018.	Одељењске старешине на ЧОС-у
Учешће Вршњачког тима у организацији хуманитарне акције “Чеп за хендикеп”	Током године	Педагог
Презентација плана Вршњачког тима млађе смене и договор о активностима у току године	X 2017.	Педагог
Обука одељењских медијатора техникама ненасилне комуникације	X 2017.	Педагог, чланови ВТ
Формирање редакције Првог школског радија	IX 2017.	Педагог, чланови ВТ
Учешће чланова ВТ у емитавању радио емисија	1.X 2017.- VI 2018.	Педагог, чланови ВТ
Разговор о активностима одељењских медијатора и размена искустава у решавању насилних ситуација	Током године	Педагог, чланови ВТ
Спровођење анкете у одељењима IV разреда на тему испитивања нивоа насиља у школи	III 2018.	Педагог, чланови ВТ IV разреда
Формирање и функционисање „Сандучета поверења“	X 2017; током године	Педагог, ВТ – чланови редакције „Драга Савета“
Слање пријатељских порука за Дан пријатељства	14.II 2018.	Педагог, чланови ВТ
Постављање тематских паноа	Током године	Педагог, чланови ВТ
Анализа рада Вршњачког тима и предлог плана рада Вршњачког тима за наредну школску годину.	V 2018.	Педагог, чланови ВТ

Координатор Вршњачког тима млађе смене – Олга Брдар, педагог

10.3. План рада Вршњачког тима старије смене

Вршњачки тим старије смене чине по четири представника одељењских заједница V, VI, VII и VIII разреда који су и одељенски медијатори.

Табела 49

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Избор одељенских медијатора V-VIII разреда и чланова Вршњачког тима старије смене	IX 2017.	Одељенске старешине на ЧОС-у
Представљање плана Вршњачког тима старије смене и договор о раду	X 2017.	Психолог
Обука одељенских медијатора техникама ненасилне комуникације	X 2017.	Психолог, чланови ВТ
Разговор о искуствима одељенских медијатора и размена искустава у решавању насилних ситуација	Током године	Психолог, чланови ВТ
Организовање дежурстава за време оба велика одмора	Током године	Психолог, чланови ВТ
Укључивање у хуманитарне акције	Током године	Психолог, чланови ВТ
Укључивање у превентивне активности у Години насиља	Април 2018.	Психолог, чланови ВТ
Сарадња са вршњачким	Током године	Психолог, чланови ВТ

тимовима из других школа		
Предлог плана рада Вршњачког тима за следећу школску годину	Мај 2018.	Психолог, чланови ВТ

Координатор Вршњачког тима старије смене – Сандра Ђуровић, психолог

10.4. План рада Дечјег савеза

СЕПТЕМБАР:

1. Програмирање рада Дечјег савеза у школи
2. Припреме за пријем првака за приступање Дечјем савезу
3. „Тајанствени пријатељ“ - дечја игра (социјализација деце у групи)
4. Читалачка значка упознавање са пропозицијама и почетак реализације
5. Дани европске баштине у Београду

ОКТОБАР:

1. *ДЕЧЈА НЕДЕЉА од 2. до 8. октобра*
2. Активности у школи поводом Дечје недеље
3. Свечани програм поводом Светског дана Детета 5. октобар
4. Свечани програм првака поводом приступања у Дечји савез
5. Еколошки програми- уређење школског дворишта
6. Литерарни и ликовни конкурси:
 - „Пред ликом Светог Саве“ - у сарадњи са библиотеком Свети Сава
 - „Мали Пјер“ – конкурс за дечју карикатуру

НОВЕМБАР:

1. Обележавање 5. новембра Дана општине
2. ДЕМУС - Дечије музичке свечаности: школско такмичење соло певача и малих вокалних састава
3. „Најраспеваније одељење“ - разредна и школска такмичења (III и IV разред)
4. „Песнице народа мог“ - школско такмичење рецитатора

ДЕЦЕМБАР:

1. Литерални и ликовни конкурс – „Пред ликом Светог Саве“
 1. Општинско такмичење „Најраспеваније одељење“
 2. Припреме за обележавање Савиндана у школи
 3. Новогодишњи програм у школи

ЈАНУАР:

1. Прослава Светог Саве у школи
2. ДЕМУС – Општинско такмичење соло певача „Златна сирена“ и малих локалних састава

ФЕБРУАР:

1. Весели зимски распуст – радионице за децу и младе
2. ДЕМУС – „Најраспеваније одељење“ - градско такмичење
3. „Песнице народа мог“ - школско такмичење рецитатора

МАРТ:

1. „Песнице народа мог“ - општинско такмичење рецитатора
2. Први дан пролећа, литерарно - ликовни конкурс
3. Еколошки програм – сређивање школског дворишта
4. У сусрет Васкрсу- осликавање Ускршњих јаја и израда цртежа са Ускршњим мотивима

АПРИЛ:

1. Априлијада – фестивал смеха, маски, играказа, поезије, хумора
2. Читалачка значка – такмичење по школама
3. ДЕМУС- Општинско такмичење хорова млађих и старијих разреда
4. „Златна сирена“ - градско такмичење соло певача и малих вокалних састава
5. Обележавање светског дана здравља - 7. април

6. Превентивни програми у сузбијању наркоманије и алкохолизма и пушења међу децом
7. Изложбе цртежа и осликаних дрвених јаја поводом Васкршњих празника

МАЈ:

1. Час цртања на Кеју поводом дана давалаца крви
2. Дан изазова – спортско рекреативне и забавне активности у школи
3. 9. мај – Дан Победи и Дан Европе
4. ДЕМУС - градско такмичење хорова
5. Програмирање рада Дечјег савеза за наредну школску годину

ЈУН:

1. Обележавање Дана Николе Тесле – 2. јун
2. Републичке завршнице такмичења
3. Школски вашари – дружење деце и родитеља у школама

Секретар Дечјег савеза: Вања Кљутић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

10.5. План рада помлатка Црвеног крста

СЕПТЕМБАР – ОКТОБАР 2017.

- ✓ Усвајање Плана рада и Календара активности
- ✓ Светски дан прве помоћи, обука из прве помоћи за ученике континуирана активност током целе школске године
- ✓ Недеља солидарности 14 -21. септембра 2017.
- ✓ Прикупљање чланарине подмладка и омладине Црвеног крста која за школску 2017/2018. годину износи **50** динара.
- ✓ Реализација акције " Безбедност деце у саобраћају ", обезбеђивање и дистрибуција пригодног материјала (лифлета) за све ђаке прваке.
- ✓ Организовање рекреативно – хуманитарне акције " Трка за срећније детињство"
- ✓ Наставак започетих активности " Ђаци волонтери у ДДК" - континуирана активност током целе школске године.

НОВЕМБАР – ДЕЦЕМБАР 2017. године и ЈАНУАР 2018.године

- ✓ Наркоманија и друге болести зависности (радионице, предавања др Саше Миленовића, професора Медицинске школе „Надежда Петровић“
- ✓ Промоција здравља (предавање, радионице) за ученике петог разреда - континуирана активност током целе школске године, предавања др Саше Миленовића и Невене Живковић, професора Медицинске школе „Надежда Петровић“
- ✓ Припрема и организовање хуманитарне акције " Један пакетић много љубави " поводом новогодишњих и божићних празника и школске славе Свети Сава. Радиће се на обезбеђивању и прикупљању пакетића, честитки, слаткиша, играчки сувенира и друго, као и организовање одговарајућег забавног програма. Акција се води за помоћ сиромашној деци, деци избеглица и расељених лица, деци у дечјим болницама и специјалним школама.
- ✓ Учешће у акцији " Недеља борбе против сиде "

ФЕБРУАР – МАРТ – АПРИЛ 2018.

- ✓ Недеља борбе против ТБЦ
- ✓ Припрема, организовање и реализација наградног конкурса на тему " Крв живот значи " у области литерарног и ликовног стваралаштва.
- ✓ Организовање општинског квиза за ученике IV разреда основних школа

- ✓ на тему " Шта знам о Црвеном крсту и добровољном давалаштву крви "
- ✓ Припрема победничке екипе за учешће на градском такмичењу
- ✓ Припрема екипа и организовање такмичења из прве помоћи.
- ✓ Светски дан здравља 7. април

МАЈ – ЈУН 2018.

- ✓ Организовање традиционалних активности Црвеног крста поводом " Недеље Црвеног крста " од 8–15. маја као и 11. маја „Националног дана добровољних даваоца крви“
- ✓ Пакет за новорођену бебу
- ✓ Цртање на тему " Крв живот значи "
- ✓ Културно – забавне манифестације
- ✓ Додела награда најбољим на конкурс " Крв живот значи "
- ✓ Припреме за организовање летњих кампова

Руководилац: Јелена Левнаић, наставник разредне наставе

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и превенције других облика ризичног понашања
- Програм инклузивног образовања

11.1. План реализације Програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

- ☉ развија и негује културу понашања
 - ☉ не толерише насиље и не ћути о њему
 - ☉ развија одговорност свих
 - ☉ обавезује на поступање све који имају сазнање о насиљу

У складу са међународним документом *Конвенција о правима детета* и документима које је усвојила Влада Републике Србије (*Национални план акције за децу и Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања*), Министарство просвете Републике Србије је 2010. године објавило **Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама**, којим је прецизирана улога свих који су укључени у живот и рад школе.

На основу овог Протокола школа је формирала **Тим за заштиту ученика од насиља**, који је израдио овај Програм, као саставни део Годишњег плана рада школе. Тим за заштиту ученика чине:

Јасмина Филиповић, директор
Сандра Ђуровић, психолог – руководица Тима
Биљана Колачек, наставник географије
Вања Јаблан, наставник енглеског језика
Милан Илић, наставник веронауке
Катарина Пешић, наставник физичког васпитања
Горанка Вујасиновић, наставник енглеског језика
Главни дежурни наставник, одељенске старешине, дежурна спремачица, обезбеђење, Живко Макевић, домар школе.

Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, дефинисане су превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

ПОЈАМ И ВРСТЕ НАСИЉА

Насиље се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавања здравља, развоја и достојанства ученика.

Форме у којима се јавља насиље су следеће:

Физичко насиље се односи на понашање које доводи до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета/ученика. Примери физичког насиља су: ударање, шутирање, гурање, шамарање, чупање, давлeње, бацање, гађање, напад оружјем, тровање, паљење, посипање врућом водом, ускраћивање хране, сна и сл.

Емоционално/психолошко насиље односи се на оно понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика. Односи се и на ситуације у којима се пропушта обезбеђивање прикладне и подржавајуће средине за здрав емоционални и социјални развој у складу са потенцијалима ученика. Емоционално насиље и злостављање обухвата поступке којима се врши омаловажавање, етикетирање, игнорисање, вређање, уцењивање, називање погрдним именима, оговарање, подсмевање, исмејавање, неприхватање, изнуђивање, манипулисање, претња, застрашивање, ограничавање кретања ученика, као и други облици непријатељског понашања

Искључивање из групе и дискриминација представљају **социјално насиље**. Односи се на следеће облике понашања: одвајање ученика од других на основу различитости, довођење у позицију неравноправности и неједнакости, изолацију, недружење, игнорисање и неприхватање по било ком основу.

Сексуално насиље и злоупотреба деце/ученика подразумева њихово укључивање у сексуалну активност коју она не схватају у потпуности, за коју нису развојно дорасла (не прихватају је, нису у стању да се са њом сагласе) и која има за циљ да задовољи потребе друге особе.

Сексуалним насиљем сматра се: сексуално узнемиравање - ласцивно коментарисање, етикетирање, ширење прича; додиривање, упућивање порука, фотографисање, телефонски позиви и сл.; навођење или приморавање детета/ученика на учешће у сексуалним активностима, било да се ради о контактним (сексуални однос, сексуално додиривање и сл.) или неконтактним активностима (излагање погледу, егзибиционизам и сл.); коришћење деце/ученика за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Развој савремених комуникационих технологија доводи до појаве **насиља коришћењем информационалних технологија (електронско насиље)**: поруке послате електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта, четовањем, укључивањем у форуме и сл.

Злоупотреба деце/ученика представља све што појединци и институције чине или не чине, а што директно утиче или индиректно шкоди деци/ученицима или им смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи их у немоћан, неравноправан и зависан положај у односу на појединце и установу.

Занемаривање и немарно поступање представљају случајеве пропуштања установе или појединца да обезбеде услове за правилан развој детета/ученика у свим областима, што, у противном, може нарушити његово здравље, физички, ментални, духовни, морални и друштвени развој. Занемаривање представља и пропуст родитеља, усвојоца или стараоца, да обезбеди услове за развој по питању: здравља, образовања, емоционалног развоја, исхране, смештаја и безбедних животних услова у оквиру разумно расположивих средстава породице или пружаоца неге, што изазива, или може, са великом вероватноћом, нарушити

здравље детета или физички, ментални, духовни, морални и његов социјални развој. Ово обухвата и пропусти у обављању правилног надзора и заштите детета од повређивања у оноликој мери у којој је то изводљиво.

Експлоатација деце/ученика односи се на њихов рад у корист других особа и/или установе. Она обухвата и киднаповање и продају деце у сврху радне или сексуалне експлоатације. Ове активности имају за последицу нарушавање физичког или менталног здравља, образовања, као и моралног, социјалног и емоционалног развоја детета/ученика.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

- право на живот, опстанак и развој
- најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
- спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом
- активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

Интервентне активности:

- Доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља
- Сарадња са Домом здравља, Диспансером за ментално здравље, Центром за социјални рад, ОУП Земун, студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Континуирано евидентирање случајева насиља на утврђеним обрасцима
- Анализа праћења учесталости и врста насиља, као и предузетих мера за НВ, ШО, СР
- Подршка деци која трпе насиље
- Индивидуални и групни рад са децом која врше насиље
- Оснаживање посматрача „ћутљиве већине“
- Укључивање родитеља ученика у решавање проблема

Специфични циљеви Програма у **превенцији** су следећи:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок.заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
- Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

Специфични циљеви у **интервенцији**:

- Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља

- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
- Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

ЗАДАЦИ И АКТИВНОСТИ

Задаци и активности у области превенције и интервенције приказани су у табели која следи. Такође, шематски су приказани **кораци у процедури** интервенисања на појаву насиља у школи и то за сва три случаја: насиље међу ученицима, насиље од стране одраслог у школи и насиље од стране одраслог ван школе.

ПРОЦЕДУРА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ

Ближе објашњење **процедуре интервенције** према редоследу поступака приликом појаве насиља у школи, из угла улога и одговорности:

Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације – да ли се насиље јавља **међу децом**, од стране **одраслог у школи** или од стране **одраслог ван школе**.

Кораци у интервенцији су обавезујући.

1. Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.
2. Прва реакција треба да буде заустављање насиља и обавештавање о томе надлежне особе: дежурног наставника, чланове Тима, директора или помоћника, одељењског старешину, психолога, педагога, а који ће даље проценити да ли треба позвати МУП или здравствену службу.
3. Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
4. Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова тима, педагог или психолог, одељенски старешина. (Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе.) Посебна пажња треба да буде обрађена на жртву насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.
5. Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, са стручним сарадницима, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступању.
6. Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: позивају се родитељи и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере даљег васпитног деловања); уколико је потребно, **обавештава се МУП, Центар за социјални рад** (рок три дана од дана када се насиље десило). Подношење

пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени)

7. Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције.

ЕВИДЕНЦИЈА И ДОКУМЕНТАЦИЈА

Запослени у школи – одељенски старешина, стручна служба, директор – у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља на евиденционом листићу. Документацију о случајевима насиља достављају се Тиму за заштиту ученика од насиља, који ту документацију чува и периодично анализира учесталост, појавне облике и последице насилних понашања, како би се пратило стање безбедности у школи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Табела 50

СПЕЦИФИЧНИ ЦИЉ	НИВО АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	РЕАЛИЗАТОРИ	ИНСТИТУЦИЈЕ КОЈЕ УЧЕСТВУЈУ	ВРЕМЕ
Ангажовање постојећих ресурса Школе за стварање безбедног и подстицајног окружења	Поштовање Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама (ПП)	<ul style="list-style-type: none"> - На нивоу Школе формиран Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и програма превенције других облика ризичног понашања - Школа има израђен Програм заштите деце од насиља - Успостављен ланац одговорности у ситуацијама насиља - Сви наставници поседују писмена упутства о поступању у складу са Протоколом о заштити ученика од насиља - Евидентирање ситуација насиља на утврђеном обрасцу - Одржани заједнички састанци Тима и групе родитеља и деце - Одржане конференције случаја 	<ul style="list-style-type: none"> Наставничко веће Стручна служба Тим за превенцију насиља Педагог Наставници, Тим Тим Тим 	<ul style="list-style-type: none"> Локална заједница: - Управа саобраћајне полиције - ПУ - ДЗЗ - ДМЗ - ЦСР ЦСР/ДЗЗ 	<ul style="list-style-type: none"> Август/ септембар 2017. Континуирано током 2017/18. године
	Обезбеђивање простора у којима бораве ученици унутар Школе и у њеном непосредном окружењу	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинисана и обезбеђена ризична места у оквиру зграде и дворишта - Обезбеђени ризични периоди дана и 	<ul style="list-style-type: none"> Тим за превенцију насиља, школски полицајац Дежурни наставници, домар, Вршњачки 	<ul style="list-style-type: none"> Локална самоуправа Полиција Приватно обезбеђење 	<ul style="list-style-type: none"> Од септембра 2017. Континуирано

		активности када долази до повећаног ризика по безбедност	тим, школски полицајац, овлашћено лице		
	Усклађивање школских докумената	Програм заштите ученика од насиља ... и програм превенције других облика ризичног понашања је саставни део Годишњег плана рада школе за 2017/18.година	Школски тим за превенцију насиља и других облика ризичног понашања	Тим за израду Годишњег плана рада школе	Август/ септембар 2017.
Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања	Избор одељењских медијатора на ЧОС-е	Изабрани по четири одељењска медијатора	Одељењске заједнице III-VIII разреда и одељењске старешине	Школа	Септембар 2017.
	Формирање Вршњачког тима млађе и старије смене	По четири представника ОЗ III и IV; V-VIII разреда	Стручни сарадници, ОС	Школа	Септембар 2017.
	Обука ВТ тима техникама ненасилне комуникације	Број обучених ученика	Стручни сарадници	Школа	Октобар 2017.
	Акције Вршњачког тима	Дежурства на ходницима, школском дворишту, на одморима; израда паноа на тему насиља; Сандуче поверења	Обучени ученици Стручни сарадници; ВТ	Школа	Током године
	Успостављење и ширење волонтерске мреже вршњачке подршке	Активности волонтера	Педагог, наставници разредне наставе	Школа	Током првог полугодишња
	Организација Дана пријатељства (слање пријатељских порука)	«Поштари»поделили пријатељске поруке	Педагог, чланови Вршњачког тима млађе и старије смене	Школа	14. фебруар 2018.
	Увођење Фер-плеј турнира и такмичења у школски спорт на принципима: „Свако са сваким и сви побеђују“	- Дефинисана правила за фер-плеј турнире и такмичења у различитим спортовима - Одржани турнири у Недељи школског спорта, по принципима фер плеја	Тим за превенцију насиља Наставници физичког васпитања и разредне наставе		Континуирано током 2017/18. Окт./2017. април 2018.
Организовање Светосавског шаховског турнира	Одржани турнири	Руководилац шаховске секције,	Школа	Јануар 2018.	
Укључивање различитих учесника образовно-васпитног процеса у превенцију и заштиту деце од насиља и	Увођење садржаја и метода рада за развој подстицајне и безбедне средине кроз наставне и ван-наставне активности: - Активности	Активности Ученичког парламента посвећених заштити деце од насиља, формирању вршњачке мреже заштите, превенције и интервенције на нивоу одељења и школске заједнице	Тим за превенцију насиља; наставници разредне и предметне наставе; Ученички парламент	Школа	Током године

ризичних понашања кроз наставне и ваннаставне активности	превенције насиља кроз редовну наставу (примери у прилогу овог акционог плана) -Организовањем ваннаставних, културних и јавних активности (приредбе, смотре талентованих, изложбе ...)	- Задовољство деце квалитетом и врстом наставних и ваннаставних активности - Број приредби, смотри и других манифестација које се реализују у простору Школе			
	Реализација Програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци	Одржане радионице у V1 и V2 разреду	Тим за реализацију Програма „Твоје знање мења све“	Школа	Од октобра до децембра 2017.
	Реализација програма „Основи безбедности деце“	Осам интерактивних предавања за ученике IV и VI разреда	Инспектори ПУ	МУП	Током године
	Укључивање деце из осетљивих група у активности „Дуге“	Реализовани заједнички излети, забавне, културне, спортске активности	Педагог, координатор Тима	Центар за подршку деци без родитељског старања	Током године

ПРИМЕРИ ПРЕДМЕТА И НАСТАВНИХ САДРЖАЈА КОЈИ СЕ МОГУ КОРИСТИТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЉА КРОЗ РЕДОВНУ НАСТАВУ

* СРПСКИ ЈЕЗИК И СТРАНИ ЈЕЗИЦИ:

Обрада различитих текстова и књижевних дела предвиђених програмом може бити оквир за анализу узрока и последица различитих видова насиља (један од циљева може бити учовање односа моћи, сагледавање последица злоупотребе, замишљање могућих другачијих исхода и сл..)

* СВЕТ ОКО НАС:

Односи у породици, правила и обавезе чланова породице, развијање одговорног односа према друговима, заједници, окружењу и школским обавезама, поштовање одраслих, прихватање и уважавање различитих култура, могући конструктивни начини реаговања на ускраћивања.

* ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ И ИЗАБРАНИ СПОРТ:

Уважавање разлика у физичким способностима и изгледу, јачање самопоуздања, развијање тимског духа, развијање спортског понашање такмичара, посматрача/навијача и тренера, пружање подршке саиграчима, спортско прихватање неуспеха и развој самоконтроле, поштовање фер-плеј игре.

* ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ:

Прихватање карактеристика грађанског друштва, права и обавезе грађана, права и обавезе деце, развој друштвено-одговорног понашања, усвајање норми и прихватање последица њиховог кршења, развој свести о равноправности.

* ВЕРСКА НАСТАВА:

Развијање толеранције, прихватање различитости, различитих вера, обичаја и др.

* ГЕОГРАФИЈА:

Прихватање и уважавање различитости учењем о различитим културама и обичајима, развијање саосећања и бриге о другима на основу примера хуманитарне помоћи угроженим подручјима – недостатак хране, воде, земљотреси, поплаве, последице ратова; људска и

мањинска права у различитим државама, развијање способности правилног расуђивања расветљавањем мотивације и путева трговине људима и децом, родна равноправност, развијање поштовања етничког идентитета и припадности.

* ИСТОРИЈА:

Развој осећања сопственог идентитета, саосећања и бриге за друге анализом историјских догађаја, различитим виђењима истог догађаја, дебатованем, упознавање са људским правима и начинима остваривања права, анализом историје развоја слобода и права појединих угрожених група (жена, деце, новинара, особа са инвалидитетом) и сл.

* БИОЛОГИЈА:

Стицање знања о психоактивним супстанцама које изазивају болести зависности, њиховим утицајима на организам и социјалне односе, формирање и развијање ставова, вештина и знања, која ће бити препрека негативном утицају вршњака у погледу коришћења ових супстанци, упознавање са појмовима и значајем емоционалне и социјалне интелигенције, развијање еколошке свести, изучавање техника указивања прве помоћи, развијање одговорног односа према животињама...

Процес заштите ученика се врши кроз програм превентивних и интервентних активности.

Превентивне активности:

- Упознавање наставника, ученика, родитеља и локалне заједнице са Општим и Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
- Прављење и истицање на видном месту паноа о врстама насиља и начинима реаговања у складу са нивоом насиља
- Примена школских правилника: Правилник о безбедности и Правилник понашања ученика, запослених и родитеља
- Примена Кодекса понашања ученика, родитеља и свих запослених
- Формирање Тима за заштиту ученика од насиља у школској 2016/17. години
- Дефинисање улога и одговорности у примени процедура и поступака за заштиту
- Организовање обука одељењских медијатора за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта
- Организовање разговора, трибина, представа, изложби о безбедности и заштити деце од насиља
- Јачање унутрашње вршњачке заштитне мреже и активности медијатора
- Оспособљавање ученика за ефикасно реаговање у ситуацијама насиља
- Стварање и јачање волонтерске вршњачке мреже подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању
- Упознавање и укључивање Савета родитеља, Школског одбора, Ученичког парламента, Вршњачког тима и Наставничког већа у заштитну мрежу школе
- Организовање тематских, уметничких и спортских сусрета у циљу личне афирмације ученика
- Организовање креативних уметничких радионица, реализатори Тијана Миличевић, дизајнер –волонтер и Јована Драгић, ликовни педагог, дефектолог ОШ „Радивој Поповић“
- Програм превенције проблема у понашању ученика у V и VI разреда у реализацији студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Превентивне активности кроз рад секција, школске приредбе, базар, маскенбал итд.

Интервентне активности:

- Доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља
- Сарадња са Домом здравља, Диспансером за ментално здравље, Центром за социјални рад, ОУП Земун, студентима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију
- Континуирано евидентирање случајева насиља на утврђеним обрасцима

- Анализа праћења учесталости и врста насиља, као и предузетих мера за НВ, ШО, СР
- Подршка деци која трпе насиље
- Индивидуални и групни рад са децом која врше насиље
- Оснаживање посматрача „ћутљиве већине“
- Укључивање родитеља ученика у решавање проблема
- Организовање групних заједничких састанака ученика, њихових родитеља и чланова Тима за заштиту деце од НЗЗ

Руководилац Тима за заштиту деце од насиља: Сандра Ђуровић, психолог

11.2. План реализације Програма инклузивног образовања

Тим за инклузивно образовање:

Јасмина Филиповић, директор

Сандра Ђуровић, психолог

Олга Брдар, педагог

Бранка Граховац - наставник разредне наставе

Гордана Љумовић, наставник разредне наставе

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

Славица Бабић, наставник српског језика

Светлана Вучетић, наставник техничког и информатичког образовања

Светлана Алексић – наставник разредне наставе, руководица Тима

Одељењске старешине

Законом о основама система образовања и васпитања, Службени гласник 72/2009. године предвиђено је увођење инклузивног образовања за децу из осетљивих група. Одлуком Наставничког већа формиран је Школски тим за инклузивно образовање, који је прошао обуку 12. и 13.06.2010. године.

Школски тим је упознао чланове Наставничког већа са концептом инклузивног образовања, непосредно после завршеног семинара, а на седници Наставничког већа реализована је радионица о писању индивидуалних образовних планова.

На седници Наставничког већа од 14.09.2010. године донета је одлука за укључивању школе у програм „Оснаживање школа за инклузивно образовање“. У међувремену је школа одустала од ДИЛС пројекта.

Наша школа већ пуне четири године веома успешно сарађује са олигофреним дефектологом Наташом Катић, чланом Стручног мобилног тима ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“ у пружању додатне подршке ученицима који имају већих потешкоћа у савладавању наставног градива.

Обостарна сарадња је почела 2011. године, када је Мобилни тим ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ на челу са Наташом Катић, понудио помоћ учитељима наше школе у раду са два ученика другог разреда са сметњама у развоју. У то време, када учитељи и стручни сарадници наше школе нису имали искуства у писању индивидуалног образовног плана, дефектолог Наташа Катић је помогла наставницама разредне наставе: Бранки Граховац и Светлани Алексић, да напишу ИОП-е 2 за два ученика. Наташа је, поред логопеда, са ученицима радила два пута недељно. Много је помогла учитељицама наше школе и у давању савета у вези методологије рада са ученицима који имају сметње у развоју, као и у решавању актуелних проблема у понашању и напредовању ученика.

Наташа Катић је веома успешно сарађивала и са стручним сарадницима наше школе. Три године је помагала је педагогу школе у припремању годишњег теста из српског језика, математике и природе и друштва, за два ученика који су радили по ИОП-2. Са Наташом Катић смо се редовно консултовали у вези потешкоћа које су јављале у сарадњи са родитељима ученика. На крају сваке школске године, редовно смо добијали веома исцрпне извештаје о њеном раду са ученицима и детаљним описом образовних постигнућа ученика.

Извештаји Наташе Катић о раду са децом по индивидуално образовном плану, били су саставни део документа Извештај о раду школе.

С обзиром да је један ученик школске 2013/14. године прешао у ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“, Наташа Катић је поред ученика М.Ј., пружала додатну подршку и другим ученицима четвртог разреда, којима је билао неопходна подршка дефектолога.

У школској 2014/15. години педагог је 14.10.2014. остварила сарадњу са Стручним мобилним тимом из „Сирогојна“ на припреми дефектолошког испитивања 34 ученика, нарочито трећег разреда, који су по нашој процени имали потешкоћа у учењу и понашању. За потребе дефектолошке тријаже стручни сарадници су сачинили списак ученика и евидентирали њихове потешкоће. Дефектологу Наташи Катић и логопеду Весни Јеринић смо помогли и при реализацији тријажног прегледа

Наташа Катић је 28.10.2014. донела Извештај о резултатима тријажног дефектолошког прегледа. Од 29 тестираних ученика, сугерисана је подршка логопеда за 10 ученика (услов да се поднесе захтев Интересорној комисији), а троје деце за подршку олигофреног дефектолога уз неопходност израде педагошког профила, ИОП-1 из српског језика и сагласност родитеља).

У новембру 2014. године настављена је сарадња са Наташом Катић, у вези добијања сагласности родитеља за укључивање њихове деце у дефектолошки рад, тако да је педагог обавила више телефонских и личних разговора са родитељима деце која спорије напредују и анимирали родитеље да дају потребну сагласност, као и помоћ у службеној овери сагласности за неколико ученика школе.

У децембру 2014. године педагог је сарађивала са Наташом Катић око слања Школског програма за VI разред и око давања стручног мишљења за урађени ИОП-1 за једног ученика петог разреда. Њено стручно мишљење, препоруке и сугестије су ми пуно значили, обзиром да је у питању био први урађени индивидуални план.

За протекле четири школске године, схватили смо да нам је подршка олигофреног дефектолога Наташе Катић, веома драгоцене и потребне током читаве школске године. Дефектолошка подршка коју сада пружа ученицима наше школе, једном недељно, показала се веома значајном али недовољном, тако да се природно наметнула идеја о њеној сталној подршци током читаве школске године.

План рада Тима за инклузивно образовање

Годишњи план рада Тима за инклузивно образовање за шк. 2017/18.годину (Млађи разреди)

1. Евидентирање броја ученика који имају потребу за прилагођеном, тј. индивидуализованом наставом и разговор о тешкоћама са којима се сусрећу
2. Успостављање сарадње са волонтерима, дефектолозима и др. стручњацима, као и са стручним сарадницима из школе у вези са пружањем додатне подршке појединим ученицима
3. Наставак сарадње са ОШ „Радивој Поповић“ и реализација семинара и обуке ученика и наставника у знаковном језику
4. Евалуација на крају првог тромесечја, предлози за бољи рад. Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика.
5. Евалуација на крају првог полугодишта
Приказ стања у првом разреду (Има ли ученика којима је потребна додатна подршка?
Који су следећи кораци? - време реализације: јануар 2018.
Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика. - време реализације: јануар 2018.
6. Питања и проблеми у реализацији индивидуализације и ИОП-а - време реализације: април 2018.
7. Евалуација рада и сарадње са свим члановима Тима - време реализације: мај 2018.

8. Ефекти реализације индивидуализације и ИОП-а. Ажурирање података у Регистру педагошких профила ученика. - време реализације: јун 2018.
9. Примери добре праксе у пружању додатне подршке ученицима млађих разреда - време реализације: током школске године.

Чланови Тима за инклузивно образовање за
млађе разреде
Бранка Граховац и Светлана Алексић

Време	Активности	Реализатори/сарадници
Август/септембар 2017.	Формирање Тима за инклузивно брзовање	Директор
Септембар 2017.	Израда глобалног плана рада Тима за инклузивно образовање са операционализацијом активности	Чланови Тима
Септембар 2017.	Сарадња са ОШ «Сава Јовановић-Сирогојно», подршка Мобилног тима ученицима и наставницима наше школе	Педагог
Септембар 2017.	Укључивање дефектолога волонтера у рад са ученицима који имају потребе за додатном подршком	Педагог
Октобар 2017.	Организовање предавања на тему израде педагошког профила ученика и ИОП-а	Педагог
Октобар 2017.	Анализа планова и припрема наставника - да ли је присутна индивидуализација и диференцијација	Директор, педагог, психолог
Октобар 2017.	Реализовање предавања за НВ, тема: Дисхармоничан развој и подршка ученицима са дислексијом	Гост предавач: др Виолета Несторов дефектолог
Септембар 2017.	Идентификовање ученика првог и другог разреда којима је потребна посебна подршка педагога и психолога	Психолог, одељењске старешине првог и другог разреда
Октобар 2017-април 2018.	Праћење примене индивидуализације (захтеви, темпо, материјали, задаци) на посећеним часовима у оквиру самовредновања области: Настава и учење	Директор, педагог, психолог
Октобар-новембар 2017.	Реализација Програма додатне подршке ученицима првог разреда, који имају тешкоће у писању и прилагођавању на школу	Педагог/психолог
Децембар 2017 – јануар 2018.	Реализација Програма додатне подршке ученицима другог разреда са тешкоћама у учењу и понашању	Психолог
Октобар 2016.	Идентификовање ученика од III до VIII разреда којима је потребна посебна подршка	Одељенско веће III и IV разреда/Стручна већа
Током године	Помоћ наставницима у изради ИОП-а	Тим за ИО
Октобар/децембар 2017. Март/јун 2018.	Анализа праћења напредовања ученика који похађају допунску и додатну наставу, индивидуализовану наставу ИОП 1 и ИОП 3	Одељењска већа I-IV разреда Стручна већа из области предмета
Фебруар 2018.	Тема за НВ: „Прилагођавање метода рада и наставних средстава потребама ученика“	Гост предавач: др Стеван Несторов, координатор Мобилног тима ОШ „Радивој Поповић“
Јануар/јун 2018.	1.Евалуација напредовања ученика 2.Размена искустава о примени ИОП-а између чланова Тима за ИО	Чланови Тима у проширеном саставу
Током године	Помоћ Мобилног тима у подршци ученицима са тешкоћама у учењу	Одељењски старешина и чланови Мобилног тима ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Фебруар 2018.	Ревидирање већ урађених ИОП-а	Чланови Тима у проширеном саставу, сарадници волонтери, дефектолози и логопеди
Септембар/октобар 2017.	Евидентирање ученика за рад по ИОП-у	Тим за ИО, руководиоци Стручних већа из области предмета
Од септембра 2017. до јуна 2018.	Додатна подршка Тима из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“ једном недељно	Дефектолог/логопед ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Јун 2018.	Евалуација Програма додатне подршке	Дефектолог/логопед ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“
Јун 2018.	Писање извештаја о раду дефектолога-члана Мобилног тима из ОШ „Сава Јовановић-Сирогојно“	Педагог, учитељи
Април-јун 2018.	Тестирање знања ученика са којима се ради по ИОП-у	Олга Брдар, педагог
Током године	Разматрање и предлагање мера за унапређење инклузивне праксе	Тим за ИОП
Током године	Организација трибина и предавања за родитеље, упућивање у Саветовалиште за родитеље у Топличкој	Педагог, Тим за ИОП
Током године	Организовање волонтерске вршњачке подршке ученицима са тешкоћама у учењу	Тим за ИОП/Одељењске старешине

Током године	Успостављање сарадње са релевантним установама, школама и организацијама у циљу унапређивања ИО	Тим за ИОП
Јун 2018.	Ефекти реализације индивидуализације и ИОП-а	Тим за ИОП

Руководилац Тима за инклузивно образовање: Светлана Алексић, наставник разредне наставе

12. ОСТАЛИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Програм професионалне оријентације на преласку у средњу школу
- Програм здравствене заштите
- Програм безбедности и здравља на раду
- Програм социјалне заштите
- Програм културних активности школе
- Програм рада школске библиотеке
- Програм школског спорта и спортских активности
- Програм сарадње са породицом
- Програм сарадње са локалном самоуправом
- Програм заштите животне средине

12.1. План реализације програма «Професионална оријентација на преласку у средњу школу» за ученике VII разреда

Чланови Тима за професионалну оријентацију:
Сандра Ђуровић, психолог – руководилац Тима
Мирјана Кисјелица, наставник физике

Наша школа је ушла у пројекат «Професионална оријентација на преласку у средњу школу» у школској 2012/13. години обуком Сандре Ђуровић, психолога школе и Мирјане Кисјелице, наставника физике. Те школске године је и почела реализација пројекта у седмом разреду. Тиму се прикључила и Звездана Стојановић, наставница математике у одељењима VII₁ и VII₃.

У школској 2013/14. години Тим у саставу: Сандра Ђуровић, Мирјана Кисјелица, Звездана Стојановић, Соња Бреџл и Светлана Вучетић, наставиле су са реализацијом Програма у три одељења седмог разреда.

У школској 2014/15. години Професионалну оријентацију је реализовала само психолог Сандра Ђуровић у одељењу VII₂. Претходне школске године, Програм су реализовале кроз часове Грађанског васпитања, психолог Сандра Ђуровић у одељењима VII₁ и Гордана Качавенда, библиотекар школе у одељењима VII₂ и VII₃.

У школској 2016/17. години Тиму се прикључила наставник српског језика Славица Бабић, која је реализовала програм у одељењу VII₃, док је Сандра Ђуровић, реализовала овај програм у одељењу VII₁, а Гордана Качавенда, библиотекар школе у VII₂.

У школској 2017/18. години, Мирјана Кисјелица ће реализовати у одељењу VII₁, коме је и одељењски старешина, док ће психолог Сандра Ђуровић, држати одељењу VII₃.

Табела 51 План реализације програма Професионалне оријентације

Циљ и задаци	Активности	Сарадници	Начин	Динамика	Резултати	Документација
Информисање чланова НВ, ШО, Савета родитеља и Ученичког парламента о	Одржавање седница и састанака	Школски тим за ПО, директор, одељењске старешине ученика VII и VIII разреда	Презентација програма ПО	Септембар 2017.	Информисање и висок степен заинтересованости за пројекат	Записници са одржаних седница и састанака

програму						
Информисање ученика VII разреда и њихових родитеља	Одржавање ЧОС-ова и родитељских састанака	Школски тим за ПО, одељењске старешине ученика VII и VIII разреда	Презентација програма ПО, анкетање	Септембар 2017.	Информисање и висок степен заинтересованости за пројекат	Формулари за сагласност родитеља
Реализација програма за ученике који учествују у програму ПО	Радионице за ПО	Школски тим за ПО, одељењске старешине, наставници	У оквиру ЧОС-ова и часова за ПО	Септембар 2017.–мај 2018.	Учешће ученика у Предвиђеним радионицама и напредак у њиховој ПО	Записници, портфолио ученика
Евалуација програма ПО	Разговори и анкетање ученика и родитеља	Школски тим за ПО, одељењске старешине, наставници	Анкетање ученика и родитеља о програму ПО и анализа добијених резултата	Мај/јун 2018.	Добијање информације о успешности спроведеног програма	Извештај о реализацији програма ПО, извештај о анализи резултата анкетања

Руководилац Тима за професионалну оријентацију: Сандра Ђуровић

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОР
Септембар 2017.	1. Уводна радионица Представљање програма и портфолија за ученике и ученице	Радионица	Чланови Тима
Септембар 2017.	2. Професионална оријентација и договарање о начину рада	Радионица	Чланови Тима
Октобар 2017.	3. У свету интересовања	Радионица	Чланови Тима
Октобар 2017.	4. У свету вештина и способности	Радионица	Чланови Тима
Октобар 2017.	5. Пут способности	Радионица	Чланови Тима
Новембар 2017.	6. У свету вредности	Радионица	Чланови Тима
Новембар 2017.	7. Самоспознаја-аутопортрет	Радионица	Чланови Тима
Новембар 2017.	8. У очима других	Радионица	Чланови Тима
Децембар 2017.	9. Какав/каква сам у тиму	Радионица	Чланови Тима
Децембар 2017.	10. Мој тип учења	Радионица	Чланови Тима
Децембар 2017.	11. Ја за десет година	Радионица	Чланови Тима
Јануар 2018.	12. За родитеље/старатеље и децу : Моја очекивања	Радионица	Чланови Тима
Јануар 2018.	13. Слика савременог света рада	Радионица	Чланови Тима
Фебруар 2018.	14. Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	Радионица	Чланови Тима
Фебруар 2018.	15. Повезивање области рада са занимањима	Радионица	Чланови Тима
Фебруар 2018.	16. Путеви образовања и каријере	Радионица	Чланови Тима
Март 2018.	17. Припрема за интервју	Радионица	Чланови Тима
Март 2018.	18. Спровођење интервјуа	Радионица	Чланови Тима
Март 2018.	19. Припрема сусрета са експертима у нашој школи	Радионица	Чланови Тима
Април 2018.	20. Експерти у нашој школи	Радионица	Чланови Тима
Април 2018.	21. Осврт на резултате информисања	Радионица	Чланови Тима
Мај 2018.	22. Посета средњој школи	Посета средњој школи	Чланови Тима
Мај 2018.	23. Посета предузећу/установи	Посета	Чланови Тима
Јун 2018.	24. Евалуација програма професионалне оријентације за VII разред	Евалуација	Чланови Тима

12.2. План реализације Програма здравствене заштите

Чланови Тима за здравствену заштиту:

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања – руководилац Тима
 Срећко Терић, наставник физичког васпитања
 Олга Брдар, педагог
 Одељењске старешине

У реализацији Програма здравствене заштите ученика, школа ће сарађивати са Домом здравља Земун (патронажна служба, школски педијатар, стоматолог, Развојним саветовалиштем Диспанзера за ментално здравље).

У раду на здравственом васпитању ученика примењиваће се предавања из области очувања здравља, уз приказивање филмова, разговор са здравственим радницима, креативне радионице, писање састава, учешће на ликовним и литералним конкурсима, кроз реализацију програма Завода за јавно здравље и Министарства просвете „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанца“ итд.

Табела 52 **План реализације Програма здравствене заштите**

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2017.	Припрема спискова ученика школе са матичним бројевима, потврда педијатра за полазак у школу	Слање спискова Дому здравља	Олга Брдар, педагог
Током године	<ul style="list-style-type: none"> Редовни систематски прегледи ученика Вакцинисање ученика 	Прегледи у школи и у Дому здравља по плану школског педијатра	Др Гордана Грошета, педијатар; Раденка Ђого, медицинска сестра, директор/ стручни сарадници
IX 2017. IV-V 2018. VI-VII 2018.	<ul style="list-style-type: none"> Прегледи ученика за потребе одласка на екскурзије и наставу у природи Лекарска уверења за ученике VIII разреда Упути за Здравствену уписну комисију 		
Током године	<ul style="list-style-type: none"> Прикупљање фотокопија здравствених књижица ученика са парним индексом разреда Обавештавање одељењских старешина за стоматолошке прегледе Организовање стоматолошких прегледа у школи 		
Током првог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> Реализација програма: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанца“ 	Радионице на часовима ГВ у IV ₁ на ЧОС-у ГВ у V ₁ ГВ у V ₃	Мира Пауновић Маријана Туфегџић Катарина Ч.Билас Гордана Качавенда Јасмина Раденковић и Јелена Левнаић
13-14.10.2017.	<ul style="list-style-type: none"> Семинар за реализацију Програма превенције ПАС 	Обука два наставника	Светлана Ристић и Весна Жула

			Поморишац Патронажна сестра ДЗЗ
XI 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Сустрет са стручњаком (7. радионица Програма „Твоје знање мења све“ у V разреду) – информације о психоактивним супстанцама 	Предавање за ученике V разреда	
Током године	<ul style="list-style-type: none"> • Подршка ученицима школе, који имају тешкоће у учењу и понашању • Превентивна предавања у школи • Консултације стручњака ДМЗ са наставницима/стручним сарадницима • Праћење напредовања ученика који су упућени у Саветовалиште за децу и родитеље • Сарадња са Тимом за здравствену заштиту деце ДЗЗ • Писање извештаја/захтева за додатном подршком стручњака Диспанзера • Сарадња са Весном Унгуровић, координатором „Дуге“, везано за волонтирање студената или дипломираних дефектолога у нашој школи • Ванредни родитељски састанци у одељењима у којима су присутни већи проблеми у понашању ученика • Предавање на тему AIDS/HIV, наркоманија и болести зависности 	Индивидуални рад са ученицима и родитељима; породична терапија Саветодавни рад Косултације Конференција случаја Писана документација Организација волонтерског рада, студената Предавач ангажован од Црвеног крста	Стручњаци Тима за подршку у Саветовалишту за децу и омладину ДМЗ педагог Директор, педагог, психолог Психолог/педагог Педагог Тим Диспанзера ДЗЗ др Саша Миленовић, професор Медицинске школе „Надежда Петровић“

Руководилац Тима за Тима за здравствену заштиту: Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

12.3. План реализације Програма безбедности и здравља на раду

Чланови Тима:

Јасмина Филиповић, директор

Драгана Ускоковић, секретар

У циљу реализације Програма безбедности и здравља на раду, школа је у школској 2015/16. години закључила уговор са Маријом Богдановић, лиценцираним службеником за безбедност и заштиту здравља на раду. Сачињен је план заштите, као и Правилник за безбедност и и заштиту здравља на раду, који је усвојен на седници Школског одбора. Одржана је и обука чланова колектива 3. марта 2016. године. Програм је достављен у Анекс Школског програма за школску 2016/17. годину.

12.4. План реализације Програма социјалне заштите

Чланови Тима:

Соња Бреџл, наставник српског језика, руководицац Тима

Сандра Ђуровић, психолог

Олга Брдар, педагог

Јасмина Филиповић, директор

Школа, у сарадњи са Центром за социјални рад Земун и другим институцијама дечије заштите, брине о социјалној заштити деце, а нарочито о заштити деце из осетљивих група.

Школа и сама организује низ активности да помогне болесној, сиромашној и угроженој деци.

Табела 53 **План реализације Програма социјалне заштите**

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
Током године	<ul style="list-style-type: none"> Писање извештаја ЦСР о актуелном функционисању ученика у школи 	Писани дописи,	Педагог/психолог
	<ul style="list-style-type: none"> Захтев за додатном подршком Центра за социјални рад ученицима/породицама, којима је потребна подршка 	Писани дописи, усмене консултације	Педагог/психолог
	<ul style="list-style-type: none"> Организовање хуманитарних акција за помоћ деци из школе или ван школе 	Донације родитеља	Савет родитеља, одељењске старешине, психолог
	<ul style="list-style-type: none"> Наставак хуманитарне акције „Чеп за хендикеп!“ у сарадњи са Удружењем параплегичара из Зрењанина 	Донације родитеља, наставника	Олга Брдар, педагог директор
	<ul style="list-style-type: none"> Појединачна помоћ у одећи, обући, школском прибору 		Педагог, одељењске старешине
	<ul style="list-style-type: none"> Додела гратиса за излете, екскурзије и наставу у природи 		Одељ. старешине
	<ul style="list-style-type: none"> Гратис леговања за ученике у организацији Црвеног крста 	Јавни позив Општинске организације Црвеног крста	Олга Брдар, педагог
	<ul style="list-style-type: none"> Акција „Један пакетић много љубави“ 		Јелена Левнаић, координатор
	<ul style="list-style-type: none"> Бесплатни излети и посете установама културе 	Организација Центар „ДУГА“	Олга Брдар, педагог
	<ul style="list-style-type: none"> Бесплатне карте за позориште за ученике из осетљивих група 		Соња Брел, наставник српског језика
<ul style="list-style-type: none"> Бесплатни уџбеници за ученике из осетљивих група 	Општина	Јасмина Филиповић, директор	

Руководилац Тима за социјалну заштиту: Соња Бреџл, наставник српског језика

12.5. План реализације програма културних активности школе

Чланови Тима:

Ана Маглица, наставник музичке културе - руководицац Тима

Соња Бреџл, наставник српског језика

Славица Бабић, наставник српског језика

Јасмина Раденковић, наставник руског језика

Марина Граовац, наставник немачког језика

Ненад Јеремић, наставник немачког језика

Верица Гојковић, наставник руског језика

Снежана Устић, наставник историје

Невенка Филиповић, наставник верске наставе

Весна Вукмановић, наст. разр. наставе – руководицац Стручног већа наставника разредне наставе

Весна Жула Поморишац, наст. разр. наставе- руководицац Стручног већа наставника разредне наставе у продуженом боравку

Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе

Светлана Ристић, наставник разредне наставе

Драгана Сајферт, наставник техничког и информатичког образовања

Табела 54 План рада Тима за културне активности

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
27. X 2017.	Организовање обележавања Дана школе – јубилеј 60 година од оснивања	Приредба	Соња Бреџл
XII 2017.	Фестивал науке (популарни огледи из природних наука)	Демонстрација огледа	Јасминка Стошић, руководицац Стручног већа природних наука, Весна Жула Поморишац, руководицац СВНРНПБ
25-29. XII 2017.	Обележавање Нове године	Изложбе ликовних радова	Јелена Златковић-Величковић, Весна Жула Поморишац, руководицац СВНРНПБ, наставници у продуженом боравку
29. XII 2017.	Новогодишњи маскенбал за ученике млађих разреда	Свечана манифестација	Весна Вукмановић, руководицац СВНРН и Весна Жула Поморишац, руководицац СВНРНПБ,
27. I 2018.	Обележавање Дана Светог Саве	Свечана академија	Славица Бабић, наставник српског језика
II 2018.	«Језиком уклањамо границе»	Приредба на страним језицима	Марина Граовац, руководицац стручног већа наставника страних језика
III 2018.	Ликовна изложба поводом Ускршњих празника	Изложба	Јелена Златковић-Величковић/Весна Жула Поморишац

IV 2018.	Смотра младих писаца	Песнички сусрет у библиотеци	Гордана Качавенда, библиотекар
5.VI 2018.	Свечаност за будуће прваке	Приредба	Весна Вукомановић, Весна Жула Поморишац
X 2017.- V 2018.	Креативне ликовне радионице (калиграфија, вајање, цртање ...)	радионице	Тијана Миличевић, дизајнер-волонтер; Олга Брдар, педагог
X 2017.- V 2018.	Инклузивне ликовне радионице	Заједничке радионице наших ученика и ОШ «Радивој Поповић»	Александра Грбовић, ликовни педагог, Олга Брдар
X 2017.- V 2018.	Инклузивне ликовне радионице	Заједничке радионице наших ученика и ОШ «Велько Рамадановић»	Центар «Дуга» и Горана Текелеровић, ликовни педагог Олга Брдар, педагог

Руководилац Тима за организацију културних активности: Ана Маглица, наставник музичке културе

12.6. План рада Школске библиотеке

Динамика	Активности	Носиоци реализације
I и II полугодиште 2017/18.	Час библиотеке (I-IV разреда)	Библиотекар, наставници разредне наставе
Фебруар 2018.	Школско такмичење у рецитовању ученика I-VIII разреда	Библиотекар, наставници разредне наставе, наставници српског језика
Март 2018.	Читалачка значка	Библиотекар, наставници разредне наставе, наставници српског језика
Током године	Сусрет са писцем (промоција књига за децу)	Библиотекар

Гордана Качавенда, библиотекар

12.7. План реализације Програма школског спорта и спортских активности

Чланови Тима:

Срећко Терић, наставник физичког васпитања, руководиоца Тима

Катарина Пешић, наставник физичког васпитања

Миљивоје Ђилас, наставник разредне наставе

Весна Жула – Поморишац, наставник у продуженом боравку

Марија Кукољ, наставник у продуженом боравку

План и програм Школског спорта и спортских активности је усаглашен са програмом активности Савеза за школски спорт Србије.

Од школске 2013/14. године уведена је као нова активност - **Недеља школског спорта**, по једна у сваком полугодишту. У планираним активностима, биће ангажовани сви ученици школе. Избор спортских активности је прилагођен узрасту и интересовањима ученика. Прва Недеља школског спорта планирана је 2-8. октобра, у оквиру Дечје недеље, а друга, у априлу 2018. године. Реализатори програма Школског спорта и спортских активности су: Катарина Пешић и Срећко Терић, наставници физичког васпитања, као и наставници разредне наставе за млађе ученике.

Табела 56 План Тима за развој школског спорта и спортских активности

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2017.-	*Рукомет	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр. Ученици I- VIIIр.	Катарина Пешић Срећко Терић
IX 2017. – VI 2018.	Наставак реализације пројекта новог спорта - лакрос	Тренинзи једном недељно у физкултурној сали	Срећко Терић Милан Бибесковић; Марко Вигњевић
3-7.X 2017.	*Недеља школског спорта за старије ученике	Такмичење у спретности на полигону за ученике V-VIII разреда	Катарина Пешић Срећко Терић
X 2017.	*Недеља школског спорта за млађе ученике *Кошарка «Трка за срећније детињство» *Пливање	Такмичења на полигонима, у игри „Између две ватре“... Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр Организатор-Црвени крст Београда	Наставници разредне наставе I- IV р. Катарина Пешић Срећко Терић Катарина Пешић Срећко Терић
XI 2017.	*Кошарка	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр	Катарина Пешић Срећко Терић
XII 2017.	*Одојка		
I 2018.	*Скијање	Зимовање ученика на Златибору или Копаонику	Катарина Пешић Срећко Терић Биљана Колачек
II 2018.	*Спортска гимнастика	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр	Катарина Пешић Срећко Терић
III 2018.	*Фудбал		Катарина Пешић Срећко Терић
III-IV 2018	Кошарка <<Јуниор NBA лига>>	Такмичење ученика петих разреда	
IV 2018.	*Недеља школског спорта за старије ученике	Такмичење за дечаке и девојчице V, VI, VII I VIIIр Турнир у фудбалу- за дечаке, организован по одељењима Спортске смотре: Нај-шутер пенала, Нај-голман, Нај-тројкаш ... Турнир у одбојци – за девојчице, организован по одељењима	Срећко Терић Катарина Пешић
IV 2018.	*Атлетика		Срећко Терић Катарина Пешић
I V 2018.	Светосавски шаховски турнир	Такмичење за дечаке и девојчице	Милош Пеовић, Гордана Љумовић
IV 2018.	*Недеља школског спорта за млађе	Такмичења на полигонима,	Наставници

	ученике	у игри „Између две ватре“...	разредне наставе I-IV р.
IV 2018.	Крос	Организовање промоције кандидата и гласања	Срећко Терић Катарина Пешић
V 2018.	*Учешће ученика на градским такмичењенима *Предлог ученика старије смене за избор Спортисте генерације		

Руководилац Тима за развој Школског спорта и спортских активности: Срећко Терић, наставник физичког васпитања

12.8. План реализације Програма сарадње са локалном самоуправом

Чланови Тима:

Јасмина Филиповић, директор – руководиоц Тима

Драгана Ускоковић, секретар

Олга Брдар, педагог

Сандра Ђуровић, психолог

Табела 57 План реализације Програма сарадње са локалном заједницом

Динамика	Активности	Орган локалне самоуправе	Носиоци реализације
Август/септембар 2017.	Набавка бесплатних уџбеника	Секретаријат за образовање и дечију заштиту	Директор
1. септембар 2017.	Подела првацима ђачких ранаца (плави/црвени) са комплетним школским прибором	Општина Земун	Директор
15. септембар 2017.	Саобраћајни полигон	Општина Земун-овлашћена фирма „Профи тим“, реализатор Борис Румац	Директор/педагог
Август/септембар 2017.	Испорука школског намештаја	Секретаријат за образовање и дечију заштиту	Директор
Током године	Отклањање недостатака на објекту	Агенција за инвестиције и становање	Директор
Током године	Сарадња са Интерресорном комисијом	Општина Земун	Директор, стручни сарадници
Током године	Сарадња са Одељењем за друштвене делатности Општине Земун око пријаве нередовног похађања наставе појединих ученика	Општина Земун	Директор, стручни сарадници
Јун 2018.	Додела награда носиоцима Вукове дипломе и најуспешнијим такмичарима	Општина Земун	Одељенске старешине, предметни наставници
Јун 2018.	Додела награде Ученику генерације	Скупштина Града	Директор, одељенски старешина,

Током године	Реализација Програма безбедности и здравља на раду	Општина Земун	Овлашћено лице
Током године	Бесплатна правна помоћ за родитеље ученика из осетљивих група	Општина Земун	Секретар школе
Друго полугодиште 2018.	Учешће школске екипе у такмичењу: Шта знаш о саобраћају?	Општина Земун	Вања Кљутић и Светлана Вучетић, координатори пројекта

Јасмина Филиповић, директор – руководиоц Тима

12.9. План реализације Програма заштите животне средине

Чланови Тима за заштиту животне средине:

Драгица Радовић, наставник биологије – руководиоца Тима

Гордана Дрмић-Глишић, наставник биологије

Биљана Колачек, наставник географије

Мирјана Кисјелица, наставник физике

Марина Граовац, наставник немачког језика

Соња Брецил, наставник српског језика

Школске 2013/14. године, као новина у изради школских програма уведен је и Програм заштите животне средине. Ове године програм ће се реализовати кроз следеће активности:

Табела 58 План реализације Програма заштите животне средине

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
18-19.09.2017.	„Подизање енергетске ефикасности и употребе обновљивих извора енергије“	Мултимедијално и интерактивно предавање за 10 одељење 5-8. разреда	агажовани предавачи на пројекту Министрства енергетике, Олга Брдар, организатор
2 пута годишње	Акције сакупљања старе хартије	Такмичење ОЗ – ко ће донети више	Директор, домар
Током године	Сакупљање лименки и хартије у контејнерима за раздвајање отпада	Школски контејнери	Спремачице, домар
Током године	Сакупљање пластичних чепова у оквиру акције „Чеп за хендикеп!“ у циљу рециклаже	Акција с реализује у сарадњи са Удружењем паралигичара из Зрењанина	Педагог, Вршњачки тим млађе смене
Током године	Активности у оквиру биолошке секције (обележавање еколошких датума)	Часови, посете изложбама	Наставник биологије
Током године	Акције уређења школског дворишта	Организоване акције	Тим за уређење и Савет родитеља
Јесен-пролеће	Постављање дрвећа, цветних и травнатих засада у школском дворишту	Организована акција	Тим за уређење, ученици, родитељи
Током године	Часови редовне наставе из биологије у VIII разреда	Редовна настава	Наставници биологије
Током године	Оживљавање отпада (прављење употребних предмета и украса од амбалаже)	Биолошка секција	Наставници биологије
22. април 2018.	Израда еколошких порука за Дан планете Земље	ЧОС, Биолошка секција, Чуvari природе	Наставници, одељењске старешине
Март 2018.	Садња семена зачинских и лековитих	Биолошка секција	Наставница биологије

	биљака		
Новембар 2017.	Израда и постављање кућица за птице, брига о исхрани птица	Израда на часовима ТИО	Наставници биологије, ТИО, домар
Током године	Постављање штедљивих сијалица	Замена постојећих сијалица штедљивим	Секретар, домар
16. септембар 2017.	Обележавање Светског дана заштите озонског омотача	Емисија на радију	Наставник биологије

Руководиоц Тима за заштиту животне средине: Драгица Радовић, наставник биологије

Табела 59 13. ПРОЈЕКТИ/ПРОГРАМИ КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ

	Назив пројекта	Носилац пројекта	Реализатори пројекта	Временска динамика-трајање
13.1.	Пројекат „Подршка развоју људског капитала и истраживању - Опште образовање и развој људског капитала“ - ИПА 2011. («Развионица»)	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	Санела Радовановић, координатор Јасмина Филиповић, директор, наставници и стручни сарадници	1. септембар 2017. –14. јуна 2018.
13.2.	Пројекат „Моја школа-школа без насиља“	Београдска канцеларија «Уницеф-а»	Сандра Ђуровић, координатор, задужени наставници	септембар 2017.-јун 2018.
13.3.	Програм превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“	Бранка Граховац-ауторски пројекат	Бранка Граховац, чланови Тима	септембар 2017.-јун 2018.
13.4.	Пројекат „Победимо тишину заједно!“ наставак пројекта	НВО «Помоћ породици»	Олга Брдар и задужени наставници	Током школске 2017/18. године
13.5.	Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све“	Министарство просвете	Мира Пауновић, Дајана Радовчић, Гордана Качавенда, Славица Бабић, Мира Чикош	октобар-децембар 2017. године
13.6.	Програм додатне подршке у I разреду	Педагог	Педагог/психолог	септ.-новембар 2017. године
13.7.	Програм додатне подршке у II разреду	Психолог	Сандра Ђуровић	септ.-децембар 2017. године
13.8.	Програм ликовних радионица четвртком	Олга Брдар	Тијана Миличевић, Олга Брдар	октобар 2017.-мај 2018. године
13.9.	„Дружимо се и учимо“	Центар за волонтерски рад и подршку деци без родитељског старања „Дуга“	Олга Брдар, ментор пројекта	септембар 2017. до јуна 2018.
13.10.	„Лепота је у различитости“	Организаија „Flex“	Милица Костић Маја Бркљач	6-8. новембар 2017.
13.11.	FLL „First Lego League“	Клуб љубитеља лево коцкица „Скоцкани“	Ален Пиљак, Јасминка Стошић, Тим	септембар 2017-јануар 2018.
13.12.	„Здрављем до осмеха“	Организаија „Flex“	Милица Костић Маја Бркљач	април/мај 2018.
13.13.	„Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“	Министарство енергетике и Централно европски форум за	Овлашћени предавачи	18-19.09.2017.

		развој ЦЕДЕФ		
13.14.	„Основи безбедности деце“	МУП и Министарство просвете и технолошког развоја	предавачи МУП-а	од септембра 2017. једном месечно
13.15.	„Безбедност деце у саобраћају“	Управа саобраћајне полиције	Ивана Стевић, саобраћајни инспектор	11.09.2017.
13.16.	Школски радио програм млађе смене	Вршњачки тим млађе смене	Олга Брдар, педагог	октобар 2017. – јун 2018.
13.17.	Школски радио програм старије смене	Вршњачки тим старије смене	Јасмина Раденковић, руководилац Тима	септембар 2017.- јун 2018.

13.1. План реализације пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању - Опште образовање и развој људског капитала“ - ИПА 2011 («Развионица») након завршетка Програма огледа.

Тим за развој пројекта „Развионица“:

Санела Радовановић, наставник математике - координатор Пројекта

Јасмина Филиповић, директор

Олга Брдар, педагог, руководилац Тима за самовредновање

Биљана Колачек, наставник географије

Снежана Устић, наставник историје

Чикош Мира, наставник хемије и домаћинства

Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе

Слађана Зрнић, наставник разредне наставе и председник Пописне комисије

На иницијативу Јасмине Филиповић, директора школе, Школски одбор је на седници, одржаној 16. јануара 2013. године донео одлуку о учешћу на Конкурсу за школе вежбаонице. Пројекат је финансирала Европска унија. Предвиђено је да пројекат траје три године, од 5. јула 2012. до 4. јула 2015. године.

Општи циљ Пројекта је био да допринесе развоју људског капитала кроз јачање „троугла знања“: образовање – истраживање – иновације, као и да побољша ефикасност образовног система у Србији, допринесе бољем укупном нивоу знања, вештина и способности у друштву. Пројекат је имао за циљ да побољшањем основног, општег средњег и система образовања и обуке наставника допринесе економском и друштвеном развоју земље.

Компоненте пројекта:

- Да се развије национални оквир курукулума основног и општег средњег образовања
- Да се побољша професионални развој наставника, развије и спроведе обука за најмање 13000 наставника са посебним фокусом на недостатак компетенција наставника
- Да се изгради одржив однос између истраживања из области образовања, образовне политике и праксе, ово помаже и у праћењу образовне реформе континуирано побољшавање образовне политике.
- Да успостави 41 школа вежбаоница као наставну базу за професионални развој наставника и да их адекватно опреми.

Школа учествује у 4. компоненти Пројекта: Успостављање и опремање школа вежбаоница, које ће послужити као базе подучавања и истраживања за факултете који школују будуће наставнике, као и стручно усавршавање наставника школе. Ова компонента се састоји из два дела:

- успостављање наше школе као Школе вежбаонице

- опремање школе потребним наставним средствима која су sukcesivno stizala u školu tokom školске 2013/14. kao i 2014/15. године.

Основне вредности пројекта „Подршка развоју људског капитала и истраживању – Опште образовање и развој људског капитала“, популарне „Развионице“ смо у августу 2014. године имплементирали у сва важна школска документа. Школски програм 2014-2018. године, Школски развојни план 2017-2020. године, као и Годишње планове рада за школску 2014/15., 2015/16. и школску 2016/17. годину. Као и у претходним, тако и у школској 2017/18. години, настављамо са трендом фреквентније примене:

1. **тимског рада** наставника у заједничком планирању и реализацији наставних садржаја, угледних часова, међусобној помоћи и подршци
2. **пројектне наставе** (одељењска и стручна већа требало би да планирају најмање по једну тему пројектне наставе током наредне школске године)
3. **тематско-интегрисане наставе** (Наставници разредне наставе требало би да испланирају садржаје свих наставних предмета и да их ускладе са уџбеницима, а све промене да дају у Анекс школског програма за текућу школску годину. Преметни наставници би требало да планирају интегрисану наставу, тј. интердисциплинарну наставу, да планирају заједничке теме са колегама или у оквиру свог предмета, да повежу садржаје различитих наставних предмета и подведу их под једну тему.)
4. **наставних апарата и ситног дидактичког материјала**, добијеног у оквиру пројекта „Развионице“ али и оног, који је обезбедила школа сопственим средствима. Сва добијена наставна средства су распоређена наставницима и задужена реверсима. Евиденција опремљености кабинетског, учионичког и осталог простора, налази се у Годишњем плану рада школе, као посебно поглавље. Нарочито је важно коришћење лабораторијског материјала којима су богато опремљени кабинети: биологије, физике, хемије, математике, ликовне, музичке и физичке културе, као и предмета: математике, света око нас и природе и друштва у разредној настави.
5. **ИКТ у настави**, обезбедивши сталну обуку наставника, било базичну, за наставнике који још увек не користе рачунаре у настави или сложеније обуке, за оспособљавање наставника да примењују сложеније програме у интерпретацији наставних садржаја.
6. **индивидуализације наставних садржаја** кроз израду педагошког профила и индивидуалних образовних планова, ИОП-а, за ученике који имају тешкоће у усвајању наставног градива. У том смислу наставити са веома успешном сарадњом са дефектолозима школа за децу са сметњама у развоју из окружења, нарочито: ОШ „Сава Јовановић Сирогојно, са чијим Мобилним тимом имамо петогодишњу сарадњу, као и са ОШ „Радивој Поповић“, у смислу добијања додатне подршке сурдолога за ученике наше школе, који имају оштећење слуха.
7. **додатане подршке ученицима** који имају развојне сметње типа дислексије, дисграфије, поремећајем пажње и хиперактивности, кроз сарадњу са стручним тимом Диспанзера за ментално здравље, кроз разне превентивне програме студената Факултета за специјалну едукацију, као и дефектолога волонтера и предавања дефектолога на седницама Наставничког већа школе.
8. **доминације активности ученика** у усвајању наставних садржаја. у том смислу планирати кооперативно учење, кроз примену интерактивних облика рада (рад у пару, групни рад). Наставити са успешно започетом праксом осмишљавања активности у којима доминирају активности и иницијатива ученика кроз организовање часова које држе ученици у улози предавача, кроз међувршњачку подршку у учењу кроз волонтерски рад ученика.

У циљу унапређивање наставе, у наредном периоду је потребно и даље планирати стручне теме за наставничко, одељењска и стручна већа, којима ће се промовисати иновативне методе и облици наставног рада, и њихова практична примена кроз реализацију угледних часова.

Настава би требало да буде усмерена на остваривање образовних стандарда и исхода, које ће бити праћено континуираним оцењивањем.

План активности на даљем развоју пројекта „Развионице“

Табела 60 План реализације „Развионице“

Динамика	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
29.август 2017.	Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“	саопштење на Наставничком већу	Олга Брдар, руководилац Тима за самовредновање, Јасмина Филиповић, директор
август 2017. године	Интегрисање вредности пројекта у планове наставника, стручних/одељењских већа, НВ	имплементација у плановима/документима	сви наставници, стручни сарадници
Током године	Промовисање иновативних облика наставног рада	стручне теме на НВ и др. стручним органима, угледни часови	Директор, стручни сарадници, наставници
Током године	Подела добијених наставних апарата/средстава наставницима преласком на рад у две смене	дистрибуција	Јасмина Филиповић, директор и Слађана Зрнић, председник Пописне комисије
август/септембар 2017. године	Ажурирање реверса за добијена наставна средства од средстава ЕУ	издавање реверса наставницима, електронска евиденција	Јасмина Филиповић, директор и Слађана Зрнић, председник Пописне комисије
јун/јул 2015. године	Увођење институције администратора реверса	задужење које се бодује у Скали за бодовање СУ	Председник Пописне комисије
Током године	Примена нових наставних средстава у настави (ШРП 2017-2020: Настава и учење)	коришћење на часовима	Наставници разредне и предметне наставе
Током године	Праћење коришћења добијених наставних средстава у настави	посете часовима	Стручни сарадници, директор
Током године	Стручно усавршавање наставника за рад на рачунару-базична обука	интерна обука по принципу „учимо једни од других“	Драгана Сајферт, наставник информатике, други наставници
до краја I полуг. 2018. године	Обука наставника у примени ИКТ у настави (ангажовање адекватних тренера, кроз прилагођавање темпа обуке могућностима и обавезама наставника).	активно учешће полазника семинара Обука наставника у дигиталној учионици	Јасмина Филиповић, директор, Санела Радовановић, координатор пројекта; наставници обухваћени обуком
октобар 2017. мај 2018.	Анализа менторског рада са студентима факултета	Посете часовима; извештај о самовредновању	Тим за самовредновање
Током године	Састанци мреже школа у пројекту	Семинари	Координатори пројекта, наставници, стручни сарадници

Координатор пројекта „Развионица“ – Санела Радовановић, наставник математике

13.2. План реализације пројекта „Моја школа – школа без насиља“

Наша школа је од школске 2006/07. године отпочела реализацију „Уницефовог“ пројекта „Моја школа-школа без насиља“. Спонзор Пројекта је био „Фриком“.

Тим за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“:

Сандра Ђуровић, психолог - руководица Тима
 Горанка Вујасиновић, наставник енглеског језика
 Олга Брдар, педагог
 Гордана Качавенда, библиотекар
 Вања Јаблан, наставник енглеског језика
 Славица Бабић, наставник српског језика
 Бранка Граховац, наставник разредне наставе
 Бојана Билић, наставник разредне наставе

Табела 61 План рада Тим за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља“

Време реализације	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације
IX 2017.	Избор одељењских медијатора и чланова Вршњачког тима млађе и старије смене	Избор чланова на ЧОС-у	Одељењске старешине
IX 2017.	Успостављање одељењских правила понашања	Доношење правила на ЧОС-у	Одељењске старешине
IX 2017.	Упознавање родитеља са значајем поштовања правила понашања и реституцијом (читање обавештења)	Разговор на родитељским састанцима	Одељењске старешине I-VIII разреда
X 2017.	Дефинисање школских правила понашања на нивоу школе	Избор правила понашања на нивоу школе	Вршњачки тим стрије смене, психолог
X 2017.	Упознавање родитеља са значајем поштовања правила понашања и реституцијом (читање обавештења)	Разговор на родитељским састанцима	Одељењске старешине I-VIII разреда
X 2017.	Формирање Сандучета поверења	Ангажовање ВТ млађе смене	Олга Брдар, координатор
X 2017.	Формирање Сандучета поверења	Ангажовање ВТ старије смене	Олга Брдар, координатор
X 2017.	Емитовање радио емисија Првог школског радија ТУТУРУТУ-а	Ангажовање спикера, чланова ВТ млађе смене	Олга Брдар, координатор
Током године	Хуманитарна акција „Чеп за хендикеп“	Ангажовање ВТ старије и млађе смене	Олга Брдар
IV 2018.	Избор „Нај-фаце млађе смене“ и „Нај-фаце старије смене“	Избор нај-фаца на ЧОС-у	Одељењске старешине I-VIII, психолог
VI 2018.	Извештај о реализацији пројекта „Моја школа-школа без насиља“	Извештај на НВ	Сандра Ђуровић, координатор

Руководилац Тима - Сандра Ђуровић, психолог

13.3. План реализације програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа – школа без насиља!“

Тим за реализацију програма:

Бранка Граховац, наставник разредне наставе - координатор Тима

Бојана Билић, наставник разредне наставе

Ана Маглица, наставник музичке културе

Срећко Терић, наставник физичке културе

Маријана Туфегчић, наставник разредне наставе

Светлана Ристић, наставник разредне наставе

Весна Жула-Поморишац, руководилац Стручног већа продуженог боравка

Јелена Левнаић, наставник разредне наставе у боравку

Одељењске старешине I-VIII разреда

ЦИЉ (ВИЗИЈА)

- Циљеви ових активности су:
 - ✓ превенција насиља и свих облика дискриминације,
 - ✓ стварање позитивне климе у школи међу децом
 - ✓ обележавање значајних датума
 - ✓ рад на ширењу мреже ученика-волонтера у школи
 - ✓ промоција школе,
 - ✓ лична промоција ученика,
 - ✓ очување добре сарадње са суседним основним школама, као и школама за децу са посебним потребама

МИСИЈА

- Имплементирати активности у оквиру планова рада Одељењских већа и одељењских старешина, са циљем да што већи број наставника буде ангажован
- Освежити активности и распоредити их тако да су деца активна у току целе школске године
- Направити годишњи план активности тако да не угрожавају процес наставе.
- Активности спроводити у оквиру часова одељењског стрешине. Остале активности спроводити у поподневним часовима, односно после наставе
- Смањити притисак на наставнике и процес наставе, као и ометање наставе додатним активностима у току једне седмице
- Фокусирати се више на квалитет и добровољност, а не на масовност учешћа у пројекту
- Ученике обавештавати путем школског радија о планираним активностима и датумима њиховог одржавања
- Резултате активности презентовати јавности путем школског сајта

СЕПТЕМБАР и ОКТОБАР

- **Добродошлица ученицима I разреда** од стране другара из II,III, III и IV разреда (кратке 5-10 минутне приредбице)
- **Ликовни конкурс ученика** од II до IV разреда у оквиру одељења са темом : „Добродошли у Дечји савез“ , посвећено ученицима I. разреда; (сваки првак добиће цртеж, слику од неког старијег другара из школе)
РЕАЛИЗАТОРИ: учитељи- одељењске старешине II,III и IV разреда

- **Ликовни конкурс** ученика старијих разреда у оквиру часова ликовне културе са темом обележавања **Међународног дана старијих особа** (1. октобра). Назив конкурса: „Да вам старост буде лепша“ (послати радове у оближњи Дом за стара лица)

РЕАЛИЗАТОРИ: наставница ликовне културе, стручни сарадници, ученици-волонтери

НОВЕМБАР

- **13. Новембара- обележавање Светског дана љубазности** кроз читање кратких ауторских прича ученика или кроз радионице на часовима одељењског старешине или грађанског васпитања

РЕАЛИЗАТОРИ: Одељењске старешине, наставници који предају грађанско васпитање

- **Новембарски концерт музичких талената**

РЕАЛИЗАТОРИ: наставница музичког васпитања, наставница ТИО, волонтери

ДЕЦЕМБАР

- **Организовање школског Фестивала науке кроз извођење експеримената у школи**
- **Организовање посете Фестивалу науке са групом ученика**

РЕАЛИЗАТОРИ: наставници биологије, географије, физике, хемије, ТИО

ЈАНУАР

- **Светосавски турнир у шаху** за ученике од I -VIII разреда

РЕАЛИЗАТОРИ: Наставници задужени за реализацију ове активности (Учитељица Гордана Љумовић, наставник Милош Пеовић, наставници верске наставе, ученици-волонтери)

ФЕБРУАР

- **Смотра „Језицима уклањамо границе“** (певање, рецитовање, дијалози на страним језицима)

РЕАЛИЗАТОРИ: сви наставници страних језика

МАРТ

- **Смотра „Ја сам пантомимичар“**

РЕАЛИЗАТОРИ: одељењске старешине од V-VIII разреда

- **20. Март – обележавање Светског дана поезије**

Поетски матине – читање песама које су написали ученици

РЕАЛИЗАТОРИ: одељењске старешине од I -VIII разреда; Стручни,

поетски жири- наставнице српског језика

АПРИЛ

- **1. Април - обележавање Светског дана шале по одељењима**
- **2. Април - обележавање Светског дана дечје књиге** кроз гостовање неког писца, песника нашој школи

РЕАЛИЗАТОР: библиотекар, професорке српског језика

- **6. Априла- Међународни дан спорта** (старији разреди –турнири; млађи разреди: Бициклички полигон ученика од I-IV разреда), реализатори: учитељи из боравка који воде саобраћајну секцију, наставнице ТО

- **Ускршња ликовна изложба радова ученика са ликовних радионица у боравку**

РЕАЛИЗАТОРИ: Учитељи из боравка у продуженом боравку

- **Организовање самосталне изложбе неког талентованог ученика**

РЕАЛИЗАТОР: Јелена Златковић-Величковић, наставница ликовне културе

Маркетинг пројекта: Писање постова за школски сајт - рубрика: Новости

РЕАЛИЗАТОРИ за школски сајт: Снежана Устић, наставница историје и Драгана Сајферт, наставница информатике

Координатор Тима: Бранка Граховац, наставник разредне наставе

13.4. План реализације пројекта „Победимо тишину заједно!“

Тим за реализацију пројекта „Победимо тишину заједно!“:

**Олга Брдар, педагог и координатор Тима за сарадњу са друштвеном средином
Бојана Билић, наставник разредне наставе**

„Помоћ породици“ је једна од најстаријих хуманитарних организација у Србији, основана јуна 1993. године. Као НВО регистрована је за област образовања, а циљеве спроводе кроз пројекте који се тичу унапређења здравих стилова живота, друштвене инклузије, кроз помоћ породицама у ризику и кроз здравствено, дефектолошко и породично саветовалиште.

Активности које подржавају социјалну инклузију деце са сметњама у развоју спроводе широм Србије, а 2014. године добили су Награду града Београда за образовање.

Последњих година наша школа успешно сарађује са НВО „Помоћ породици“. Наши наставници и родитељи били су укључени у неколико активности које је организовала ова невладина организација. Присуствовали су стручној трибини нашег поштованог дечјег неуропсихијатра професора др Светомира Бојанина 12.02.2015. године под називом „Развој сазнајног процеса код деце и реедукација психомоторике“. Трибина је организована поводом промоције његове нове књиге „Третман покретом и саветовање“. Професор је говорио о сазнајном развоју, о развоју интелигенције и о значају покрета у развоју детета. Учествовали смо 24.09.2015. и на трибини са темом: Дискриминација, нетолеранција и вршњачко насиље са практичним делом приказа препознавања и процесуирања облика дискриминације у образовању, која је била организована у сарадњи са Удружењем Родитељ.

У школској 2015/16. години наша школа је као партнерска школа ОШ „Радивој Поповић“, учествовала у реализацији интернационалног пројекта ACESA „Солидарност је у срцу.“

И у школској 2016/17. години планирамо да наставимо сарадњу са НВО „Помоћ породици“. Као партнерска школа Основне школе за децу оштећеног слуха и говора „Радивој Поповић“, учествоваћемо у заједничком пројекту „Победимо тишину заједно“. Пројекат је подржао Град Београд, Градски секретаријат за образовање и дечју заштиту. Планирамо да Пројекат наставимо и у школској 2017/18. години.

Пројекат представља едукативи програм који развија друштвену свест ученика и наводи их да негују културу и толеранцију према особама са инвалидитетом. Посебно је значајно што ће се у оквиру овог пројекта организовати семинари и едукације за наставнике и стручне сараднике школа у Земуну на тему подршке деци са сметњама у развоју и успешније социјалне инклузије.

Пројекат „Победимо тишину заједно“ обухвата и заједничке радионице за ученике наше школе и ученике ОШ „Радивој Поповић“, чиме ће глува деца те школе која су смештена у интернату, бити боље укључена у локалну заједницу у којој бораве током школовања.

На инклузивним радионицама чујућа деца су се упознала са знаковним језиком. Урађен је плакат азбуке знаковног језика на којем је сваки глас био представљен фотографијом.

Главни циљ пројекта:

- Деца из „редовне“ ОШ „Соња Маринковић“ ће научити основну комуникацију на знаковном језику, што ће допринети подизању њихове осетљивости према различитости и инклузији.
- Обновиће се оштећени урамљени плакати са азбуком знаковног језика у дворишту школе. Иницираће се дружење деце, што је спонтано васпитање у духу инклузије.
- Учитељи и стручни сарадници ће добити едукацију за подршку деци са сметњама у развоју у редовним школама, што ће унапредити инклузију на локалном нивоу. На семинару ће се такође унапредити сарадња међу школама.
- Захваљујући активностима са вршњацима који чују, обогатиће се слободно време глуве деце која су смештена у дому школе „Радивој Поповић“ јер овој деци недостаје дружење са децом изван дома.

Инклузивне радионице учења знаковног језика, као и ликовне радионице, у школској 2017/18. години биће организоване једном месечно, четвртком, у термину од 14,30 до 16,00 часова

Табела 63 „Победимо тишину заједно“

Посета школи за глуву децу поводом Међународне недеље глувих (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић“)	Последња недеља септембра	Водитељи радионица Учесници радионица
Обележавање Светског дана особа са инвалидитетом (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић“) Предавања на тему различитости на часовима грађанског васпитања	3. децембар 2017.	Др Стеван Несторов, дефектолог
Тематске едукативне радионице и дружење деце из редовне школе и глуве деце (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић“)	Једном месечно од октобра 2017. до маја 2018.)	Др Стеван Несторов, дефектолог Јелена Вукић, дефектолог и преводилац за знаковни језик
Међусобне посете и учешће на приредбама обе школе (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић“)	На приредбама које школе организују 27.октобар 2017. новембар, децембар 2018.	Сарадници обе школе школа
Изложба ликовних и литералних радова са темом пројекта (ученици ОШ „Соња Маринковић“ и ОШ „Радивој Поповић“)	Мај 2018. У простору обе школе	Сарадници обе школе

Руководилац Тима за реализацију пројекта: **Олга Брдар, педагог**

13.5. План реализације програма: Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци - „Твоје знање мења све“

Тим за развој пројекта “Твоје знање мења све” чине:

- **Мира Пауновић, наставник разредне наставе, руководица Тима**
- **Маријана Туфегчић, наставник разредне наставе**
- **Јелена Левнаић, наставник разредне наставе у продуженом боравку**
- **Катарина Чеперковић-Ћилас, наставник разредне наставе**
- **Гордана Качавенда, наставник српског језика/грађанског васпитања и библиотекар**
- **Јелена Златковић-Величковић, наставник ликовне културе**

Реч је о превентивном програму као имплементацији Националне стратегије о злоупотреби психоактивних супстанци, која је донета 2009. године. Пројекат финансира Европска унија. Основне школе су обавезне да га реализују. Програм „Твоје знање мења све“ почео је да се реализује у нашој школи у школској 2012/13. години у одељењима петог разреда, а од 2013/14. године и у по једном одељењу четвртог разреда.

Овај програм је намењен ученицима IV, V или VI разреда, а може да се реализује на часовима одељењске заједнице, часовима грађанског васпитања или као независан програм. За примену овог програма предвиђено је претходно похађање акредитованог семинара под називом: „Креативни рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“.

Школе су добиле по један примерак Водича за наставнике, под називом „Твоје знање мења све“ и по пет примерака Информатора за ученике, под истим називом. Водич за наставнике је врло прегледан и једноставан за употребу. Информатор је извор информација за ученике и лепо је естетски урађен и богато илустрован, али се стиче утисак да су поједини делови текста писани компликовано, превише стручно и са доста непознатих појмова.

Планирано је да се садржај програма реализује у току 12 школских часова, мада се током примене Програма показало, да је потребно нешто више часова. Часови су радионичарског типа.

Сваки час садржи:

- Циљеве часа
 - Кључне поруке за наставнике (у циљу информисања о теми)
 - Потребне ресурсе
 - Садржаје (активности ученика и наставника)
 - Основне активности
 - Додатне активности
- У школској 2016/17. години, током првог полугодишта, Пројекат је реализован у одељењима V₁ (Гордана Качавенда), V₃ (Славица Бабић) када је у питању старија смена. Одељење V₂ је прошло тај програм у четвртог разреду. У млађој смени, Пројектом је било обухваћено одељење IV₂, од почетка новембра са завршетком до краја првог полугодишта у јануару 2017. Програм су реализовати учитељице: Мира Пауновић, координатор Пројекта, Маријана Туфегчић, Дајана Радовчић и Бојана Билић.
 - У школској 2017/18. години, планирамо обуку још два наставника на семинару „Креативан рад са ученицима на превенцији злоупотребе психоактивних супстанци“ и наставак реализације Програма у одељењу IV₁, које ће водити Мира Пауновић, Маријана Туфегчић и Катарина Чеперковић-Ћилас. У одељењу V₁, Пројекат ће реализовати Гордана Качавенда, наставник грађанског васпитања, док ће се у одељењу V₃ програм реализовати на часовима грађанског васпитања, а реализатори ће бити: Јасмина Раденковић, наставник српског језика и грађанског васпитања уз подршку Јелене Левнаић, наставника разредне наставе.

Активности

- Планирање кроз часове ЧОС-а на годишњем нивоу
- Умножавање материјала за реализацију радионица
- Реализација часова- радионица
 - *Евалуација:* кроз извештаје и фотографије
 - *Критеријум успеха:* Остварене све радионица
 - *Инструменти:* извештаји и фотографије

Припрема за завршну приредбу у оквиру програма “Твоје знање мења све”

Предвиђена је реализација следећих радионица:

Нулта радионица *Нацртај и напиши* ;

Прва радионица *Разумевање сопствених осећања*;

Друга радионица *Разумевање утицаја вршњака*;

Трећа радионица *Разумевање и управљање ризицима*;

Четврта радионица *Учење рада по групама*,

Пета радионица *Предлагање идеја, избор теме и формирање група*;

Шеста радионица *Сазнавање/прикупљање нових информација*;

Седма радионица *Сазнавање/прикупљање нових информација*;

Осма радионица *Подношење извештаја*;

Девета радионица *Припрема за акцију (први део)*;

Десета радионица *Припрема за акцију (други део)*;

Једанаеста радионица *Предузимање акције*;

Дванаеста радионица *Размишљања о часу/Разматрање часа..*

У Програму је наглашена дечја слобода у доношењу одлука и одређивању плана акције. Овакав модел рада организације часа охрабрује децу да доносе неке кључне одлуке, при чему наставници успостављају границе и обезбеђују концептуални оквир за дечје акције.

Приступ у раду са децом наглашава емотивни аспект учења, који има за циљ и развијање емоционалне интелигенције. Наша осећања утичу на наша понашања, а код деце у ситуацијама где је изражен утицај вршњака, то долази још више до изражаја. У Програму се истражује веза између осећања и понашања, заједно са дечјим ставовима везаним за ризична понашања, као и начин на који се управља ризиком.

Суштина је у томе да се деци не дају готова знања о психоактивним супстанцама, већ група деце истражује једно од изабраних питања или проблема унутар теме, затим размењује са осталим групама оно шта су научили о психоактивним супстанцама. На крају, информације које су на тај начин прикупили представљају у школи или локалној заједници.

Потребно је да и родитељи ученика буду обавештени да су њихова деца укључена у различите активности које се односе на ову тему. Потребна је сагласност родитеља за употребу интернета, нарочито у фази прикупљања нових информација.

У својој суштини, програм „Твоје знање мења све“ има за циљ да поучи децу, пружајући им прилику да праве изборе, да користе стручност одраслих о ономе што њих заиста занима и да науче како да доносе одлуке и да сами предузимају акције.

Предвиђено је да се након свих одржаних радионица, одржи приредба поводом завршетка рада на Пројекту.

Кроз овај програм деца уче нове ствари, да буду саслушана, осећају се важна, доносе одлуке и сарађују са другима, стичу самопоуздање, разумеју сопствена и туђа осећања, препознају како осећања утичу на понашање. Све ово оснажује емоционалну интелигенцију и смањује шансе да ће деца подлећи лошим изазовима средине. Ученике је неопходно оснаживати како би се упознали са концептом вршњачког утицаја и начином како да се изборе са тим.

Предвиђено је да се након свих одржаних радионица, одржи приредба поводом завршетка рада на Пројекту.

Табела 64 План реализације Програма превенције ПАС:

Време реализације	Назив радионице	Начин реализације	Реализатори
X 2017.	Упознавање родитеља ученика са Програмом превенције ПАС	презентација	Мира Пауновић, Маријана Туфегџић и Катарина Чеперковић-Ђилас, наставници разредне наставе у одељењу IV ₁
XI 2017.	Нулта радионица: Нацртај и напиши!	радионица	
XI 2017.	1.час: Разумевање сопствених осећања	радионица	
XI 2017.	2.час: Разумевање утицаја вршњака	радионица	
XI 2017.	3.час: Разумевање и управљање ризицима	радионица	
XI 2017.	4.час: Учење рада у групама	радионица	
XII 2017.	5.час:Предлагање идеја, избор теме и формирање група	радионица	
XII 2017.	6. и 7.час: Сазнавање/прикупљање нових информација	истраживачки рад	Гордана Качавенда у одељењу V ₁
XII 2017.	8.час: Подношење извештаја	извештавање	
XII 2017.	9.час: Припремање за акцију (први део)	радионица	
XII 2017.	10.час: Припремање за акцију (други део)	радионица	
I 2018.	11.час: Предузимање акције	презентација	Јелена Левнаић, наставник разредне наставе и Јасмина Раденковић, наставник српског језика и грађанског васпитања у V ₃
I 2018.	12.час: Размишљања о часу/Разматрање часа	евалуација Програма	
I 2018.	Извештавање родитеља/локалне заједнице	родитељски састанак	

Руководилац Тима: Мира Пауновић, наставник разредне наставе

13.6. План реализације програма додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I разреду

Програм обухвата вежбе графомоторике, за пет група ученика. Аутор вежби је професор др Светомир Бојанин, дечји неуропсихијатар. Програм обухвата 21 вежбу графомоторике, које су конципиране од најједноставнијих до најсложенијих. Деца фломастром прелазе по унапред припремљеним шарамма и на дну листа цртају свој лични знак.

Вежбама су обухваћена деца која имају неувежбану доминантну руку, неуједначен тонус (превише притискају или лабаво држе оловку), деца која неправилно држе оловку, деца која имају проблеме у понашању (хиперактивни, незаинтересовани, импулсивни) и др. Вежбама претходи тестирање латерализације и утврђивање доминантне руке.

Након завршеног програма вежби деца украшавају цртеж доминантне руке и организује се изложба дечјих радова.

Графомоторне вежбе са ученицима првог разреда, у нашој школи се изводе од 1993. године. Психолог ће реализовати програм графомоторних вежби у одељењима: I₁, I₂ и I₃, а педагог у одељењима: I₄ и I₅.

Табела 65 План активности на реализацији Програма додатне подршке у писању

Време реализације	Активности	Начин реализације	Реализатори
IX 2017.	Процена дисграфичности рукописа	Преглед тестова ТИП 1	Стручни сарадници
IX 2017.	Преглед свезака ученика првог разреда	Посете часовима српског језика	Стручни сарадници
IX 2017.	Евидентирање ученика, којима је потребна додатна подршка	Договор са наставницима разредне наставе	Стручни сарадници
IX- XII 2017.	Реализација часова Програма додатне подршке у писању	Индивидуални рад у групи	Стручни сарадници
XII 2017.	Евалуација ефеката вежби писања	Преглед свезака, разговор са наставницима разредне наставе	Стручни сарадници
V 2018.	Реализација Програма додатне подршке у I разреду	Извештај за одељењско веће I разреда	Стручни сарадници

13.7. План реализације програма додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у II разреду

обухвата вежбе реедукације психомоторике, за четири групе ученика. Вежбе су конципиране у виду радионица. Програм садржи 25 радионица. Радионица почиње поздравом, затим следи представљање себе другима, обрада телесне шеме, вежбе за стабилизацију латерализације, драматизације, игрице на испадање (вежбе концентрације), вежбе координације покрета и ритма, вежбе оријентације у простору, вежбе релаксације, вежбе са хартијом, тестом, вуницом (прављење чворова), вежбе за контролу импулсивности и завршни поздрав групи. Програмом додатне подршке обухваћени су ученици који имају тешкоће учења, концентрације, пажње, прилагођавања, хиперактивности, интровертни, одбачени, стидљиви, несигурни и др. Због повећања броја одељења са три на четири, програм ће реализовати и педагог и психолог, свако по два одељења.

Табела 66 План активности на реализацији Програма додатне подршке ученицима

Време реал.	Активности	Начин реализације	Реализатори
XI 2017.	Прелиминарни избор ученика	Преглед тестова ТИП 1	Стручни сарадници
XI 2017.	Разматрање избора ученика	Посете часовима	Стручни сарадници
XI 2017.	Евидентирање ученика II разреда за похађање Програма додатне подршке	Договор са наставницима разредне наставе	Стручни сарадници
XII 2017. - II 2018.	Реализација часова Програма додатне подршке реедукацијом психомоторике	радионица	Стручни сарадници
II 2018.	Евалуација ефеката вежби реедукације психомоторике	Разговор са наставн. разредне наставе	Стручни сарадници
V 2018.	Реализација Програма додатне подршке у II разреду	Извештај за одељ. веће II разреда и СВНРН	Стручни сарадници

13.8. План реализације Програма ликовних радионица четвртком

Од школске 2007/08. године успостављена је сарадња са Тијаном Миличевић дизајнером у пензији, бившом ученицом школе, која је са пуно љубави према деци, желела да им пренесе своја знања и вештине и да им слободно време употпуни лепом активношћу.

Инициран је програм ликовних радионица за децу која показују интересовање за ову област уметности, децу из маргинализованих друштвених група, као и за децу слабијег имовног стања, чији родитељи не могу да их укључе у неке од активности ван школе.

Програм је кренуо као курс калиграфије само за ученике старијих разреда, као својеврсна припрема ученика, заинтересованих за упис у дизајнерску школу.

Следећих година, укључивани су и ученици млађих разреда, тако да је програм проширен и на друге садржаје, као: илустрација бајки, креирање одеће, бојење задатих облика, као украса за декорацију простора за приредбе, цртање стрипова, цртање, сликање и вајање по слободном избору.

У периоду од 2012-2014. године нашим ученицима су се прикључили и поједини ученици ОШ „Светислав Голубовић-Митраљета“ из Батајнице, који су долазили на часове калиграфије у пратњи наставнице историје, Љиљане Комазец.

У школској 2011/12. години прикључила се и група ученика из Школе за децу оштећеног слуха и говора “Радивој Поповић“, заједно са њиховим ликовним педагогом и дефектологом, Миром Кончар. По њеном одласку у пензију, наставили смо сарадњу са Јованом Драгић и Александром Грбовић, наставницама ликовне културе. На тај начин желимо да унапређујемо инклузивну праксу и сарађујемо са школама из окружења.

У школској 2015/16. години Тијана Миличевић је одржала 14 бесплатних ликовних радионица за заинтересоване ученике школе. На последњој ликовној радионици у школској години, поделила је ученицима ликовне радове са радионица, а најуспешније радове је задржала и направила тематску изложбу под називом: **Ретроспективна изложба Тијане Миличевић 2008-2016.** Изложбена поставка обележава деветогодишњу успешну сарадњу и одржава преглед садржаја рада на радионицама.

У школској 2016/17. години дизајнер Тијана Миличевић је одржала 13 двочасовних радионица за 30 ученика млађих разреда. „Ликовне радионице четвртком“ су реализоване у периоду од октобра 2016. до маја 2017. године. Најуспешнији радови ученика нашли су се на изложбеним паноима у холу школе за време летњег распуста са темом: Са Ликовних радионица четвртком.

За школску 2017/18. годину планирано је да реализација програма почне почетком октобра 2017. године и да трају до краја маја 2018. године. Радионице ће се организовати два пута месечно у термину 16-17,30 часова.

13.9. План реализације пројекта „Дружимо се и учимо“

Олга Брдар, педагог –ментор Пројекта

Наша школа већ седму годину сарађује са Центром за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“ у реализацији пројекта, који је финансиран од стране Секретеријата за спорт и омладину. Пројекат се завршава у децембру 2017. године и тромесечно се обнавља до краја школске године.

Пројекат предвиђа инклузију деце из дејчјих домова, школа за децу са сметњама у развоју, са децом из осетљивих група, основних и средњих, у заједничке активности са децом из наше школе, као и ученицима школе за функционално образовање деце ОШ “Бранко Пешић“.

Деца заједно учествују у излетима, посетама културно-историјским споменицима, установама културе, заједничким ликовним, музичким, спортским радионицама, као и заједничким забавним активностима, организованим поводом завршетка првог и другог полугодишта.

Табела 67

План реализације пројекта „Дружимо се и учимо“

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ/ЦИЉ	РЕАЛИЗАТОР
Октобар 2017.	Једнодневни излет у Бојчинску шуму	др Радмила Гашић, аутор пројекта
6.Октобар 2017.	Вожња трамвајем – круг двојком	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Октобар 2017.	Обилазак Белог двора	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Новембар 2017.	Посета конаку Кнеза Милоша у Топчидеру	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Децембар 2017.	Посета Музеју Николе Тесле – фестивал науке	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Током школске године	Инклузивне вајарске радионице са децом ОШ „Вељко Рамадановић“	Горана Текелеровић, наставник ликовне културе
Током године 2017.	Инклузивна вајарска радионица „Римско стакло“	Јована Мијатовић, археолог и Горана Текелеровић, наставник ликовне културе
Децембар 2017.	Заједничка приредба у ОШ „Бранко Пешић“	Весна Унгуровић, координатор пројекта, Сузана Алексић, наставник географије ОШ „Бранко Пешић“ и Олга Брдар, ментор
Од октобра 2017. до маја 2018.	Креативне ликовне радионице четвртком	Тијана Миличевић, дизајнер и Олга Брдар, ментор пројекта
Фебруар 2018.	Посета Ваздухопловном музеју у Сурчину	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Март 2018.	Посета храму Светог Саве и Народној библиотеци	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Април 2018.	Посета Ватрогасном дому Земун	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Мај 2018.	Посета музеју Афричке уметности	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Јун 2018.	Посета Ботаничкој башти	Весна Унгуровић, координатор пројекта
Током школске године	Посета Историјском музеју	Весна Унгуровић, координатор пројекта

13.10. План реализације пројекта „Лепота је у различитости“ - креативне радионице енглеског језика

Пројекат „Лепота је у различитости“ реализује се четврту школску годину у нашој школи. Реализоваће се током друге недеље новембра у трајању од три дана. Радионице ће се одржавати сваки дан и трајаће по 60 минута (од 11,30 до 12,30 часова). Пројекат организује FLEX Alumni Serbia, који подржава Амерички савет за међународно образовање.

Циљ пројекта је да у ученицима пробуди жељу и интересовање за упознавањем британске и америчке културе, обичаја и популаризације енглеског језика. Пројектом је планирано да буде укључена једна група ученика, узраста четвртог разреда. У зависности од простора, радионице ће похађати 20-30 деце.

Реализатори Пројекта су волонтери: Маја Бркљач, Милица Костић, Марко Вигњевић, и Немања Милтеновић (бивши ученик школе), који су провели једну школску годину у средњој школи у САД-у на програму размене FLEX.

Табела 68

ред. бр. рад.	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ	ЦИЉ
	6-8. новембар 2017.	ПРЕЗЕНТАЦИЈА ПРОЈЕКТА ученицима школе, подела захтева за сагласност родитеља за учешће ученика у Пројекту	Добијање сагласности родитеља за учешће њихове деце у Пројекту.
1.	6. новембар 2017. (понедељак)	УВОДНА РАДИОНИЦА: ШТА ЈЕ КУЛТУРА? Стереотипи, предрасуде, разноликост, различитост, толеранција	Боље разумевање различитих култура као и појединаца у оквиру њих; развијање толеранције.
2.	7. новембар 2017. (уторак)	ЖИВОТ У АМЕРИЦИ: презентације алумнија, осврт на културу, разлике између наше културе и америчке. ЉУДИ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА: Како третирати људе са посебним потребама?	Боље разумевање америчке културе, прихватање разлика. Подстакнути ученике на размишљање о томе како укључити

			људе с посебним потребама у друштво; разбијање стереотипа.
3.	8. новембар 2017. (среда)	ЗАБАВА У АМЕРИЦИ: Током завршне радионице, учесници ће имати могућност да науче шта млади у Америци раде у слободно време, кроз могућности играња америчког фудбала, кошарке или популарног америчког плеса, тзв. <i>line dance</i> .	Током завршне радионице ученици ће имати прилику да се забаве онако како то чине и њихови вршњаци у Америци.

Задужени наставник: Олга Брдар, координатор Тима за сарадњу са друштвеном средином

13.11. План реализације пројекта „Здрављем до осмеха“

Милица Костић, студент Филолошког факултета- водитељ радионице

Маја Бркљач, студент Филолошког факултета

Олга Брдар, руководилац Тима за сарадњу са друштвеном средином

У сарадњи са Милицом Костић, Мајом Бркљач и другим студентима из организације „Flex“ при Америчком савету за образовање, поновиће се едукативне радионице о чувању здравља са ученицима четвртог разреда. Водитељи радионице ће упознати ученике кроз мултимедијалну презентацију са принципима здраве исхране, откриваће у присутним намирницама количине скривеног шећера. Поред тога, циљ радионица је и указивање и значаја свакодневних физичких активности, па ће ученици имати часове кошарке или америчког фудбала.

Тродневне радионице ће се реализовати у априлу 2018. године на часовима ЧОС-а, физичког васпитања или природе и друштва. План реализације овог програма је имплементиран у план ЧОС-а четвртог разреда.

13.12. План реализације пројекта „First Lego League“ (FLL)

Чланови Тима:

Јасминка Стошић, наставник ТИО – руководилац Тима

Бојана Билић, наставник разредне наставе

Олга Брдар, педагог

Јасмина Филиповић, директор

Пројекат „First Lego League“ (FLL) – мултидисциплинарно роботско такмичење је први пројекат овакве врсте у Србији, које се у свету одржава већ годинама и у коме у свету тренутно учествује преко 300.000 деце. Спроводи га удружење грађана „ЕдуЛаб“ које је потписало уговор са LEGO Education партнером за Балкан за одржавање Програма у Београду и у школама на територији Србије.

Циљ пројекта је да се деца у Србији укључе у међународно такмичење у прављењу робота од лево коцкица и само такмичење је дизањрано да врши промоцију знања, учења и дечије самосталности као и да учи децу вештинама које ће им бити потребне у професионалном животу. Тим деце се састоји од 4-10 чланова узраста од 9-15 година.

Пројекат је у потпуности компатибилан са смерницама „Развионице“, деца се сама организују, активирају у процесу учења, планирања и извршења задатака.

Реализатор Пројекта је Ален Пиљак, бивши ученик школе као и заинтересовани наставници из школе. Сарадници на пројекту ће бити Тим наставника на челу са Јасминком Стошић, наставницом технике и технологије и Бојаном Билић, наставницом разредне наставе.

Табела 69 План припреме за такмичење у лево роботизи

Ред.бр.рад.	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТ/ЦИЉ
Припремне активности	29. август 2017. (уторак)	Формирање наставничког тима за реализацију пројекта. Израда годишњег плана рада.
	Прва недеља септембра 2017.	Презентација пројекта ученицима и наставницима школе, подела захтева за сагласност родитеља за учешће ученика у Пројекту, формирање ученичког тима. Обука наставника тима.
1.	15. септембар 2017. (петак)	УВОДНА РАДИОНИЦА: упознавање са ЛЕГО роботиком и вредностима ФЛЈ, одабир имена тима и подела задужења.
2.	22. септембар 2017. (петак)	Ишчитавање теме изазова и осмишљавање пројекта, прављење плана израде пројекта и листе особа за контакт, чланови тима деле оно што већ знају о теми изазова међусобно и праве листу непознатих ствари које требају да испитају.
3.	2. октобар 2017. (понедељак)	Рад на пројекту, дискусија о теми пројекта, дељење информација до којих су дошли чланови тима. Разговор и дискусије са професионалцима у пољу изазова.
4.	6. октобар 2017. (петак)	Евалуација пројекта за изазов. Истраживање решења проблема. Почетак рада са роботом. Склапање роботских модела по упутству, склапање подлоге за изазов. Међусобно дељење информација које су пружили контактирани сручњаци.
5.	13. октобар 2017. (петак)	Евалуација досадашњег рада, чланови тима испитују проблеме до којих су дошли у пројекту, са роботом и у међусобној комуникацији и покушавају да их реше. Тимске активности у циљу остваривања што боље кохезије тима. Сесија питања и одговора о пројекту, роботу и програмирању између ученика и ментора.
6.	20. октобар 2017. (петак)	Направити робота и програмирати га да извршава 2 најлакша задатка. Тестирање, преправка и оптимизација робота. Размишљање о начинима решења осталих задатака. Осмишљавање иновативних решења за тимске задатке, проналажење одрживих решења. Евалуација потребних технологија да би идеје постале реалност. Осмишљавање деобе открића са локалном заједницом.
7.	27. октобар 2017. (петак)	Покушај израде робота који остварује 50 посто планираних циљева, евалуација реалности и могућности остварења циљева. Израда плана презентације робота судијама за дизајн робота на турниру. Осмишљавање деобе открића са локалном заједницом. Припрема презентације пројекта члановима локалне заједнице, припрема презентације пројекта судијама. Дизајн сценског наступа.
8.	3. новембар 2017. (петак)	Евалуација досадашњег рада, чланови тима испитују проблеме до којих су дошли у пројекту, са роботом и у међусобној комуникацији и покушавају да их реше. Тимске активности у циљу остваривања што боље кохезије тима. Сесија питања и одговора о пројекту, роботу и програмирању између ученика и ментора.
9.	10. новембар 2017. (петак)	Покушај израде робота који остварује 75 посто планираних циљева, евалуација реалности и могућности остварења циљева. Тестирање робота при различитим условима који могу бити активни на турниру. Писање и увежбавање презентације пројекта.
10.	17. новембар 2017. (петак)	Покушај израде робота који остварује 100 посто планираних циљева, почетак тестирања временски ограничених мечева. Увежбавање презентације пројекта пред судијама са штоперцом. Дељење пројекта са људима из заједнице који би могли да имају користи. Провера да ли Пројекат испуњава све што се налази у рубрици Пројекта. Размишљање и предвиђање о питањима које у вези пројекта судије могу поставити.
11.	24. новембар 2017. (петак)	Евалуација досадашњег рада, чланови тима испитују проблеме до којих су дошли у пројекту, са роботом и у међусобној комуникацији и покушавају да их реше. Тимске активности у циљу остваривања што боље кохезије тима. Сесија питања и одговора о пројекту, роботу и програмирању између ученика и ментора.
12.	1. децембар 2017. (петак)	Извршавање последњих припрема за игру са роботом, тестирати, дизајнирати и оптимизовати робота. Извршити тестирање презентације пред ученицима који глуме судије. Извршавање генералне пробе робота и пројекта.
13.	децембар 2017. и јануар 2018. године, после завршетка радионица	Последње припреме, отклањање грешака у дизајну робота и програмима, учествовање на турниру, прослава, евалуација грешака и припрема за идућу сезону.

Координатор - Јасминка Стошић, наставник техничког и информатичког образовања

13.13. План реализације програма „Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“

Град Београд, Секретеријат за енергетику, ове школске године одржава четврти по реду циклус едукативног програма под називом: „Подизање енергетске ефикасности и употреба обновљивих извора енергије“ намењен ученицима основних и средњих школа. Реализатор едукације је Централно европски форум за развој ЦЕДЕФ.

За учешће у овом едукативном програму, нашу школу је предложио Секретеријат за образовање Града Београда.

Циљ едукације је да подигне свест о значају уштеде енергије, заштити животне средине и значају коришћења обновљивих извора енергије. Програм је прилагођен узрасту ученика старијих разреда како би били спремнији за одговорне одрживе одлуке, као и изазове будућности.

Програм предвиђа едукацију 250-300 ученика, узраста V-VIII разреда, распоређених у минимално 10 група. Едукација ученика сваког одељења трајаће 1 школски час. Ученици ће након одржаног предавања добити на поклон брошуру.

Активности	Одељења		Време реализације	Реализатор	
* Предавање на тему: „Енергетска ефикасност и обновљиви извори енергије“ кроз које ће бити представљен програм и значај енергетске ефикасности и обновљивих извора енергије, на начин који је прилагођен узрасту уз коришћење PowerPoint презентације и кратких илустративних видео материјала	2.час	VII-1	18.09.2017. (понедељак)	Предавач ЦЕДЕФА и његов асистент	
	3.час				
	4.час				
	5.час				
	6.час				
	* Интерактиван рад кроз разговор са ђацима, који ће приближити употребу енергије и њене уштеде кроз примере из праксе, као и могућност употребе обновљивих извора енергије. * Прављење распореда предавања по одељењима * Организација простора	2.час	VIII-2 физика V-1 музичка култура	19.09.2017. (уторак)	Олга Брдар, педагог
		3.час			
		4.час			
		5.час			
		6.час			

Олга Брдар, руководилац Тима за сарадњу са друштвеном средином

13.14. План реализације пројекта „Основи безбедности деце“

Од школске 2017/18. године наша школа је укључена у пројекат „Основи безбедности деце“, као заједнички пројекат Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете и технолошког развоја. Реализатори пројекта су запослени радници Министарства унутрашњих послова.

Биће реализовано 8 тема током школске године, једном месечно, почев од септембра.

Теме предавања:

1. Безбедност деце у саобраћају: „Поштуј саобраћајне прописе и буди безбедан у саобраћају!“
2. Шта ради полиција: „Полицајац је заштитник деце!“
3. Заједно против насиља: „Заједно против насиља!“
4. Превенција и заштита деце од злоупотребе алкохола и опојних дрога: „НЕ дрогама и алкохолу!“
5. Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа: „Сурфуј интернетом безбедно!“
6. Заштита деце од трговине људима: „Заштитимо децу од трговине људима!“
7. Заштита од пожара: „Опрезно са ватром и водом!“
8. Заштита од опасних материја и природних непогода: „Знањем се штитимо од природних непогода!“

Предавања, мултимедијална и интерактивна, реализоваће се у четвртном и шестом разреду на часовима одељењског старешине.

Реализатори тема:

Сања Ковачевић, школски полицајац

Иван Лазић, инспектор МУП-а

Раденко Цветиновић, инспектор МУП-а

Александар Минић, инспектор МУП-а

Бранислав Релић, инспектор МУП-а

Ивана Стевић, инспектор Управе саобраћајне полиције и други

Олга Брдар, руководилац Тима за сарадњу са друштвеном средином

13.15. План реализације пројекта „Безбедност деце у саобраћају“

Управа саобраћајне полиције већ трећу школску годину у септембру месецу реализује пројекат „Безбедност деце у саобраћају“ са циљем да деци скрене пажњу на све опасности које им се могу јавити као учесницима у саобраћају и да их подучи безбедном понашању.

Предавање за ученике првог разреда биће интерактивно и мултимедијално, уз интересантну причу прилагођену узрасту деце Иване Стевић, инспектора Управе саобраћајне полиције.

13.16. План реализације пројекта „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“

Реализатори пројекта:

Борис Рунац из удружења „Саобраћајни активизам“

Одељењске старешине I-IV разреда

Олга Брдар, педагог и руководилац Тима за сарадњу са друштвеном средином

У циљу унапређења безбедности деце у саобраћају на територији ГО Земун, на почетку нове школске године, планирана је реализација едукативног пројекта „Мобилни едукативни саобраћајни полигон“ за ученике основних школа Општине Земун. Пројекат је финансијски подржан од Градске општине Земун, а реализује га Удружење „Саобраћајни активизам“.

Едукација обухвата предавање, разговор предавача и ученика млађих разреда на тему безбедности у саобраћају. Осим тога, ученици активно учествују на полигону у улози пешака и возача како би савладали основна правила учествовања у саобраћају.

На крају практичног предавања, ученици свих разреда добијају мале информаторе у облику возачке дозволе, као потврду да су успешно савладали обуку.

Едукација ће се одржати на школском дворишту током септембра 2017. године, а у случају лошег времена, у фискултурној сали.

13.17. План реализације програма школског радија

Чланови Тима за реализацију школског радио програма:

Јасмина Раденковић, наставник српског језика и руководилац Тима старије смене

Славица Бабић, наставник српског језика

Ана Маглица, наставник музичке културе

Сања Бојовић, наставник енглеског језика

Олга Брдар, педагог и руководицац Тима млађе смене

Школски радио програм је почео да се емитује први пут 1. октобра 2013. године у част обележавања 89. годишњице од оснивања Радио Београда.



Први радио студио у Раковици

Радио емисија Првог школског радија (1.10.2014.)

(Радио Београд први пут се огласио из радио-телеграфске станице у Раковици 1. октобра 1924. године. Сваког уторка, четвртка и суботе од 18.45 до 19.45. преношени су концерти, читане вести, сервисне информације, рекламе, водостање и берзански извештаји. Вести су припремали новинари "Политике" и "Дневних новости", а музички део програма дирекција Београдске опере).

У првој години емитовања, Први школски радио „ТУТУРУТУТУ“ је свакодневно емитовао програм са сталним рубрикама: „Догодило се на данашњи дан“ и „Честитамо рођендан“. Радио програм су водили ученици шестог, седмог и осмог разреда.

У другој години емитовања, у школској 2014/15. години, радио емисије су свакодневно водили ученици трећег и четвртог разреда, са сталним рубрикама: „Занимљивости из света око нас“, „Честитамо рођендан“, специјалне емисије посвећене актуелним празницима или дешавањима у школи. У емитовању 148 емисија, учествовало је 36 спикера, чланова Вршњачког тима млађе смене.

У школској 2015/16. години, трећој години реализације радијског програма, емитовала су се два програма. Преподневни радијски програм, који је припремала Редакција старије смене, повремено је емитовала програм са рубрикама: Музика, Мода, Спорт, Обележавање државних и верских празника, Актуелне информације.

Поподневни програм, који је припремала Редакција „Првог школског радија „ТУТУРУТУТУ“, водило је више од 36 ученика трећег и четвртог разреда. Емитоване су емисије: „Популарна наука за децу“, „Честитамо рођендан“, 20 специјалних емисија посвећеним обележавања актуелних датума и догађања, „Популарни чланци из Малог забавника“. Емитовано је укупно 123 радио емисије.

Поред старих, сталних рубрика, које су задржане: „Весели петак завршетак“ и „Честитамо рођендан“, у школској 2016/17. години, педагог је увела нове рубрике: „Занимљивости о биљкама“, „Занимљивости о животињама“, „Новости из школе“, „Шта кажу мале кефалице“, „Да ли сте чули?“. Од 10. октобра 2016. до 12. јуна 2017. године педагог је реализовала укупно 139 радио емисија. Од укупног броја радио емисија, 20 је било специјалних током маја месеца, 12 специјалних емисија (3 специјалне радио емисије поводом обележавања Дана пријатељства, 1 емисија поводом Дана жена, 3 емисије посвећене Ускрсу, 1 специјална посвећена Дану здравих градова 20.05.2017., 4 специјалне емисије, посвећене завршетку четвртог разреда-читање писмених задатака на тему: После четири године и На завршетку трећег разреда. Радијски програм је водило укупно 40 ученика III и IV разреда.

У школској 2017/18. години наставићемо са емитовањем радио емисија на исту тему уз ангажовање Вршњачког тима млађе смене. Увешћемо нове рубрике везане за историју људске цивилизације.

Табела 70 План рада школског радија млађе смене

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.Избор одељењских медијатора и чланова Вршњачког тима млађе смене на часовима одељењских заједница тречег и четвртог разреда	До краја септембра 2017.	Одељењске старешине III и IV разреда
2.Формирање редакције Првог школског радија „ТУТУРУТУТУТУ; одређивање водитељских парова (дечак-девојчица) – по три водитељска пара из сваког одељења	Друга половина септембра 2017.	Олга Брдар, педагог
3.Преглед ЈМБГ бројева ученика школе и евидентирање датума рођендана	Једном месечно	Олга Брдар, педагог
*Садржај програмске шеме: Занимљиве приче из историје људске цивилизације *„Весели петак завршетак“ *„Честитамо рођендан“	Понедељак-четвртак Сваки петак у недељи Свакодневно	Олга Брдар, педагог, Вршњачки тим млађе смене Спикери млађе смене
4.Извештај о емитовању програма Првог школског радија	Полугодињи Годишњи извештаји	Олга Брдар, педагог

Олга Брдар, руководилац редакције Првог школског радија млађе смене

Табела 71 План рада школског радија старије смене

АКТИВНОСТ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
1.Интервјуисање заинтересованих ученика старијих разреда за улоге спикера и активне сараднике у креирању програма Школског радија.	До половине септембра 2017.	Јасмина Раденковић, наставник српског језика и Ана Маглица, наставник музичке културе
2.Оформити редакцију Школског радија коју ће сачињавати: Јасмина Раденковић, наставница српског језика, Ана Маглица, наставница музичке културе, 2-3 ученика у улози спикера, *4-5 ученика задужених за припрему краћих прилога /3-4 минута/ на различите актуелне и њиховом узрасту интересантне теме.	Друга половина септембра 2017.	Јасмина Раденковић, наставник српског језика и Ана Маглица, наставник музичке културе
3.Израда програмске шеме која ће подразумевати: *читање преко разгласа прилога одабраног садржаја / обележавање историјских датума, црквених празника, актуелности и	понедељком, средом и петком, на самом	Јасмина Раденковић, наставник српског језика

<p>занимљивости из света, моде, музике, спорта...</p> <p>* свакодневно емитовање музике и то следећим редоследом:</p> <p>понедељак - класична музика (период барока и класицизма)</p> <p>уторак – поп музика (домаћа и страна)</p> <p>среда – класична музика (период романтизма)</p> <p>четвртак- дџез/блуз/рок (домаћи и страни)</p> <p>петак- класична музика (19. и 20. век, страни и српски композитори).</p>	<p>почетку трећег часа током 2 велика одмора</p>	<p>Ана Маглица, наставник музичке културе</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------

Јасмина Раденковић, руководилац редакције школског радија старије смене

14. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА

Чланови Тима за развој стручног усавршавања и напредовања наставника:

Јасмина Филиповић, директор

Олга Брдар, педагог - руководилац Тима

Маријана Туфегџић, наставник разредне наставе

Мира Пауновић, наставник разредне наставе

Милан Илић, вероучитељ

14.1. План реализације стручног усавршавања наставника

Табела 72

време	активности	облик	Реализатори
авг/септембар 2017.	Прикупљање образаца и унос података у Годишњи план рада школе	Попуњавање табеле	Чланови Тима
септембар 2017.	Одлагање обрасца Годишњег личног плана СУ у личне портфолије наставника	Ажурирање портфолија	Сви наставници и стручни сарадници
октобар 2017.	Разматрање Годишњег плана СУ из Годишњег плана рада школе.	Евалуација Годишњег плана СУ на НВ	Олга Брдар, педагог
Током године	Избор семинара на нивоу школе које ће школа финансирати.	Договор на Педагошком колегијуму	Јасмина Филиповић, директор, чланови Тима за стручно усавршавање
Током године	Похађање семинара по избору наставника, а о трошку школе		Јасмина Филиповић, директор
октобар 2017.	Планирање обуке наставника у ИКТ везане за пројекат „Развионица“	Реализација семинара за наставнике –обука у примени ИКТ у настави	Јасмина Филиповић, директор, Санела Радовановић, координатор „Развионице“
јул 2018.	Прегледање образаца Годишњих личних планова стручног усавршавања наставника у штампаној и у електронској форми и бележење коментара у циљу годишње евалуације	Појединачни преглед планова СУ и уношење података у збирну табелу	Олга Брдар, координатор Тима за развој стручног усавршавања, Мира Пауновић и Маријана Туфегџић, чланови Тима
јул 2018.	Анализа одступања од документа Скала за бодовање сати стручног усавршавања у школи	Евидентирање разлика	Олга Брдар, педагог и чланови Тима
јул 2018.	Измене у Скали за бодовање СУ у	Предлог измена на НВ	Олга Брдар, педагог

	установи		
јул 2018.	Разматрање предлога Тима о изменама Скале за бодовање активности на плану стручног усавршавања Годишњег личног плана СУ на Педагошком колегијуму	Прибављање мишљења Колегијума	Тим, колектив
јул-август 2018.	Писање Извештаја о реализацији Годишњег плана стручног усавршавања наставника за школску 2017/18. годину	Евалуација Годишњег плана СУ	Олга Брдар, педагог и чланови Тима
I и II полугодиште	Праћење реализације Годишњег плана СУ наставника и писање Извештаја	Анализа на седницама Одељенских и Стручних већа	Руководиоци Стручних већа и Одељенских већа
август 2018.	Стручна тема: Извештај о реализацији плана сталног стручног усавршавања наставника, анализа грешака у попуњавању обрасца, измена Скале за бодовање и портфолио наставника	Извештавање на седници Наставничког већа у августу 2018.	Мира Пауновић, члан Тима

Руководилац Тима за стручно усавршавање: Олга Брдар, педагог

14.2. Годишњи план стручног усавршавања наставника

Годишњи план стручног усавршавања је састављен на основу одабраног модела обрасца, преузетог из Приручника за планирање стручног усавршавања и напредовања, ЗУОВ, 2009. године.

Годишњи план стручног усавршавања садржи следеће елементе:

- теме (садржаје), облике стручног усавршавања
- име запосленог који ће похађати/водити облик стручног усавршавања
- планирано време реализације облика стручног усавршавања
- ниво на коме се остварује стручно усавршавање у установи

Теме и облици стручног усавршавања у установи:

(тумач скраћеница)

- приказ активности, теме/угледни час - ПА, ПТ/УЧ;
- резултати праћења детета/ученика - РПД/РПУ;
- приказ стручне књиге/чланка - ПСК/ПСЧ;
- вођење радионице - ВР;
- семинар-С;
- стручни скуп - СС;
- организатор приредбе/такмичења - ОП/Т
- члан тима/руководилац тима- ЧТ/РТ
- члан комисије-ЧК
- менторски рад - МР
- реализатор пројекта - РП
- руководилац одељенских/стручних већа- РВ
- вођење записника-ВЗ
- реализација часова у четвртом разреду- РЧ4
- израда образаца-ИО
- стручни активи-СА
- дежурства на такмичењима, тестирањима - ДТ
- прегледач тестова на такмичењима ПТ

- координатор активности-КА
- члан Школског одбора-ЧШО
- члан Савета родитеља - ЧСР
- администратор и дистрибутер уџбеника на нивоу одељења-АДУ
- израда распореда часова-ИРЧ
- изложбе деџих радова- ИР
- аутор рада у стручном часопису- АР
- ауторско истраживање - АИ

Табела 73 **Годишњи план стручног усавршавања за школску 2017/2018. годину**

Стручно усавршавање у установи	Име и презиме запосленог	Назив теме и облика стручног усавршавања наставника , директора и стручних сарадника	Ниво (стручни активи, већа и друго)	Време реализације
	Јасмина Филиповић	1.ПТ ... 2.ПТ ... 3.ЧТ за израду плана рада школе, извештаја;ЧТ за усаглашавање школских правилника са законским прописима;ЧТ за развој школског програма;ЧТза сарадњу са друштвеном средином;ЧТ за развојно планирање;ЧТ за заштиту деце од насиља;ЧТ за социјалну заштиту,ЧТ за СУ;ЧТ за маркетинг; ЧТ за „Мислишу“	НВ НВ	Септембар - Децембар 2017. Током године
	Олга Брдар	1.ПТ; ПТ; ПТ,ПТ,ПТ,ПТ,ПТ КА тима за самовредновање; ЧТ за заштиту деце од насиља; члан тима СА за развојно планирање; СА за развој школских програма;ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; ЧТ за пројекат ФЛЛ; ЧТ за инклузивно образовање;РТ за сарадњу са друштвеном средином, РТ за самовредновање, ЧТ за израду Годишњег плана рада школе;МР; СР; ДТ; ИР; МР, ОП,ВР, школски маркетинг	НВ ОВ V-VIII СВНРН	VIII 2017.- VI 2018. током године IX 2017.; V 2018.
	Сандра Ђуровић	1.ПТ 2.ПТ 3.ПТ 4.ПТ, ПТ ЧТ за развој школског програма; 4.КА за заштиту деце од насиља;4. ЧТ за инклузивно образовање;5. ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“6.ЧТ за инклузивно образовање;7.ЧК за конкурсе у школи;8. МР;9. ЧК на Новогодишњем маскенбалу;10. ЧТ за маркетинг;11.СА психолога и педагога;12. ЧШО, СР 13. КА тима за сарадњу са породицом, КТ за развој школског програма, КТ за заштиту деце од злостављања и занемаривања	НВ ОВ V-VIII ОВ V-VIII СВНРН	Фебруар 2018. Септембар 2017. Јун 2018. Мај,2018 Током године
	Гордана Качавенда	1.УЧ Презентација програма „Твоје знање мења све“ ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“; РТ за израду летописа; ЧТ за израду школског часописа	V1	Децембар 2017.
	Слађана Зрнић	1.УЧ Српски језик тема: „Истраживачи“, н.ј. „Два јарца“, „Две козе“, Доситеј Обрадовић, обрада 2.Пројектна настава ТЕМА: Нераскидиве везе Живот у шуми, на ливади, у бари, утврђивање Члан СА за развојно планирање; КТ за израду Школског развојног плана 2017-2020.; ЧТ за излете, екскурзија и наставу у природи.	ОВ I р.	Мај 2018. Јануар 2018.

Вања Кљутић	1.УЧ Свет око нас Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима у продуженом боравку;Присуство и дискутовање на стручним предавањима ОТ,ИР, ДТ,ШС,АДУ,РП,КА, ЧТ, ОП маскенбал, Пролећни базар,КА Дечијег савеза		Април 2018.
Данијела Крговић	1.УЧ Ликовна култура, тема: „Промене у природи“, н.ј. „Направи своје позориште сенки“, извођење представа 2. Пројектна настава:тема: „Сенке-позориште сенки“		Јун 2018. Мај/јун 2018.
Сунчица Ђорђевић	1.УЧ Свет око нас 2.Пројектна настава (сарадник) у свом одељењу Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе; ОТ међуодељенских током Дечје недеље; ;УП (Дан школе, Св. Сава, приредбе за пријем првака, одељенске приредбе; ИР на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогодишњег маскембала, Пролећног базара; ДТ; АДУ		Мај 2018. Током године
Весна Унгуровић	1.УЧ Природа и друштво, тема: „Нераскидиве везе“, н.ј. „Животиње“ 2.Пројектна настава: „Истраживачи – Нежива природа“ (интегрисана настава) РОВ I разреда, ЧТ за израду Школског развојног плана 2017-2020.	интегрисана настава	Март 2018. Април 2018.
Јелена Левнаић	1.УЧ Математика 2. Пројектна настава (сарадник) у свом одељењу Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима у продуженом боравку;Присуство и дискутовање на стручним предавањима,ЧТ за културне активности; ЧТ за израду распореда часова млађе смене; ОТ међуодељењских; ОП за Дан школе, Св. Саву, Новогодишњег маскенбала, Пролећног базара; ИР, ДТ, АДУ, ОП за прваке и одељењске, КА Црвеног крста		Мај, 2018.
Маријана Туфегџић	1.УЧ Природа и друштво, тема: „Истраживачи“, н.ј. „Вода“ 2. Пројектна настава: „Истраживачи – Нежива природа“ (интегрисана настава) ЧТ за стручно усавршавање		Април 2018. Април-јун 2018.
Марија Кукољ	1.УЧ Математика 2.Пројектна настава (СОН),тема: Истраживачи – Нежива природа (интегрисана настава) –сарадник у настави Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда у боравку; Присуство и дискутовање на стручним предавањима;ОП маскенбал, Пролећни базар ЧТ за културне активности; ОТ међуодељењских; ОП за Дан школе, Св. Саву, Новогодишњег маскенбала, Пролећног базара; ИР, ДТ, АДУ, ОП за прваке и одељењске,	14,5; ОВ	Април 2018. Током године
Светлана Ристић	1.УЧ Ликовна култура, тема: „Нераскидиве везе“, н.ј. „Изглед употребних предмета, дизајн 2.Пројектна настава: „Промене у природи“, н.ј. „Годишња доба“		Фебруар 2018. Мај-јун 2018.
Миливоје Ђилас	УЧ н.ј. Штафетне игре (физичко васпитање); Пројектна настава, тема: Природа је наше благо;		Мај 2018.

	Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда; заменик председника Школског одбора;ОТ међуодељењских, РТ за израду распореда часова млађе смене; ОТ међуодељењских, УП у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, ОП приредбе за пријем првака; ИР на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Пролећног базара;ДТ; АДУ		
Сандра Дрндаревић	1.УЧ Математика ЧТ за развој пројекта „Моја школа-школа без насиља“,ЧТ за сарадњу са локалном заједницом, ОП маскенбал, Пролећни базар, ЧТ за израду новог ШРП-а,ОТ међуодељењских, ИР,ДТ,ОП за Дан школе,о Св. Сави)	II;ОВ	Април 2018. Током године
Мира Пауновић	УЧ СОН н.ј.„Ваздух свуда око нас“ Пројектна настава, тема: Природа је наше благо; РТ за реализацију пројекта Твоје знање-мења све у IV разреду; Члан тима за стручно усавршавање;Посета угледним часовима у осталим одељењима II разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; Члан тима за посете, излете, наставу у природи; КО пројекта од националног значаја "Покренимо нашу децу"; ОТмеђуодељењских, ДТ, ОП Дан школе, маскенбал, Базар, Св.Сава, АДУ,ИРЧ Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава);Организовање и реализација Приредбе за пријем првака, Одељењске приредбе,Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Пролећног базара; ДТ	II2;ОВ НВ,СВНРН	јануар 2018. Током године
Весна Жула Поморишац	1.УЧ Свет око нас 2. Пројектна настава (сарадник) у свом одељењу – Тема: Природа је наше благо; Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима у продуженом боравку; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; ЧТ за израду распореда часова; ЧТ за културне активности; ОТ међуодељењских; ОП за Дан школе, Св. Саву, Новогодишњег маскенбала, Пролећног базара; ИР, ДТ, АДУ, ОП за прваке и одељењске, РК Стручнов већа боравка	II2;ОВ	Април 2018. Током године Током године
Гордана Љумовић	1.УЧ Свет око нас: Мерење времена Пројектна настава, тема: Природа је наше благо (СОН) АДУ,РВ,ЧТ за распоред; КА за шах, ДТ,ОП	ОВ ОВ	Јануар,2018. Април 2018.
Сандра Будимировић	1.УЧ Свет око нас: Пројектна настава Свет око нас, тема „Природа је наше благо“ Припрема послужења, уређење сале, поводом приредбе за Дан школе;ОТ међуодељењских, ОП за Дан школе, Св. Саву, Новогодишњег маскенбала, Пролећног базара; ОП,ИР, ДТ,КА Црвеног крста ЧТ за превенцију насиља; ОП	ОВ	Децембар 2017. Април 2018.
Бојана Билић	УЧ Свет око нас: н.ј. Ваздух (свуда око нас) ; Пројектна настава, тема: Природа је наше благо(СОН) ЧТ за самовредновање; Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда; Присуство и дискутовање на стручним предавањима; ЧТ за планирање превентивних активности као подршка пројекту”Моја школа школа без насиља“; ЧТ за	ОВ	Јануар 2018. Април 2018. Током године

	реализацију ФЛЛ пројекта;Реализатор пројекта од националног значаја "Покренимо нашу децу"; Писање индивидуално образовног плана на основу педагошког профила ученика, ОТмеђуодељењских, ДТ, ОП Дан школе, маскенбал, Базар, Св.Сава, АДУ,ИРЧ Учесник у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава);Организовање и реализација Приредбе за пријем првака, Одељењске приредбе,Изложбе радова на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Пролећног базара; ДТ		
Ивана Јеремић	1.УЧ Српски језик 2. Пројектна настава,тема:Природа је наше благо(СОН) Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима II разреда у боравку; Присуство и дискутовање на стручним предавањима;ОП маскенбал, Пролећни базар ЧТ за културне активности; ОТ међуодељењских; ОП за Дан школе, Св. Саву, Новогодишњег маскенбала, Пролећног базара; ИР, ДТ, АДУ, ОП за прваке и одељењске,	II4;OB	Мај 2018. Током године
Ивона Ацић	1.УЧ Природа и друштво: Нежива природа 2. Пројектна настава; тема: Сваком је свој дом најмилији (новембар) АДУ, ИР		Март 2018. Новембар 2017.
Весна Вукмановић	1.УЧ Српски језик:“Замислите“, Д.Радовић 2. Пројектна настава: „Сваком је свој дом најмилији“ ЧТ за послете, излете и наставу у природи,АДУ,КА Савета родитеља, РК СВНРН,ЧТ за сарадњу са породицом, ЧТ за самовредновање квалитета, ЧТ за израду распореда часова		Април 2018. Новембар 2017. Током године
Милена Поткоњак	1.УЧ Српски језик: „Мачак отишао у хајдуке“ 2.Пројекта настава:Сваком је свој дом најмилији (новембар) РВ трећег разреда; АДУ, ИР		Мај 2018. Новембар 2017. Током године
Катарина Ч.Ћилас	УЧ Физичко васпитање; н.ј. Штафетне игре (физичко васпитање) ; 2.Пројектна настава, тема: Знамените личности наше прошлости“; Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима IV р. Присуство и дискутовање на стручним предавањима; ЧТ за реализацију пројекта „Твоје знање-мења све“ у IV/1; Члан тима за израду Школског развојног плана; РК СВНРН, ЧТ за посете, излете и наставу природи, КА Савета родитеља;РТ за израду распореда часова млађе смене; ОТ међуодељењских, УП у реализацији приредби (Дан школе, Св. Сава, ОП приредбе за пријем првака;ИР на нивоу одељења; Припрема и реализација Новогод. маскенбала, Пролећног базара;ДТ; АДУ	OB OB OB	Мај 2018. Новембар 2017. Током године
Бранка Граховац	1.УЧ Српски језика,н.ј.: „Атрибут (обрада) 2.Пројектна настава, тема: Значајне личности наше прошлости (2 дела), ШРП-задатак 1.1 Писање педагошких профила (3 пута годишње), ШРП-задатак 1.5.2); Дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима IV разреда;Дискутовање на часовима које држе предметни наставници у одељењима IV разреда, на стручним предавањима у оквиру рада	IV2, OB	Током године

	Одељењских и Наставничког већа; Реализација иницијалног теста из српског језика и математике на почетку школске године и завршног теста из српског језика, математике и природе и друштва на крају школске године (ШРП-задатак 1.3); Посета ученика IV разреда Фестивалу науке у школи (ШРП-задатак 1.4.1); Реализација Квиза знања (ШРП-задатак 1.4.3); ОТ међуодељењских (ШРП-задатак 1.4.5); Подршка ученицима из осетљивих група (ШРП- задатак 1.6), Наставак сарадње са Центром за социјални рад (ШРП-задатак 1.6.3);РП Покренимо нашу децу (ШРП-задатак 1.7.1),РП за пријем првака; одељењске приредбе; ИР на нивоу одељења; реализација Новогод. маскембала, Пролећног базара (ШРП- задатак 2.5.2); Организовање пријема родитеља - отворени дан школе (ШРП- задатак 2.7.1); Промоције занимања (ШРП- задатак 2.7.2), Реализација стручних тема од стране родитеља (родитељ, гост предавач) (ШРП- задатак 2.7.3), Сарадња са општином Земун и сарадња са предшколским установама у Земуну (ШРП- задаци 2.8.1 и 2.8.6), ДТ;АДУ, ЧТ за инкл,обр.; ЧТ за развој пројекта“Моја школа-школа без насиља, КА превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“		
Светлана Алексић	1.УЧ: Српски језик. <i>Од паињака до научењака</i> М. Пупин 2.Пројектна настава: „Знамените личности наше прошлости“; РТ за инклузивно образовање; АДУ,РВ IV р., ОТмеђуодељењских, ОП за Дан школе, Св Саву,новогодишњи маскенбал,Пролећни базар, пријем првака, одељењске приредбе, маскенбала, Базара, пријем првака Присуство и дискутовање на угледним часовима у осталим одељењима IV р. Присуство и дискутовање на стручним предавањима; ИР, ДТ	ОВ ОВ ОВ	Мај, 2018. Током године Током године
Катарина Пешић	1.УЧ “Атлетика-техника спринтерског трчања“ 2.УЧ:“Гимнастика-карике“ 3. Пројектна: Из историје спорта 4.Интегрисана настава: „Скок у вис корачном техником“ примена центрифугалне и центрипеталне силе (са физиком) РЧ4 ЧТ за социјалну заштиту; ЧТ за заштиту животне средине,ЧТ за орг, излета, екскурзија.; АДУ	V1 VII3 VIII разред VIII IV разред	Октобар, 2017. Фебруар, 2018. Април, 2018. Септембар/ октобар, 2017.
Срећко Терић	1. УЧ „Гимнастика“ ЧТ за организовање излета,екскурзија и наставе у природи;ЧТ за вођење летописа школе; ЧТ за здравствену заштиту, ЧТ засоцијалну заштиту, ЧТ за недељу школског спорта, РЧ4, АДУ	VII разред	Новембар 2017.
Светлана Вучетић	1.УЧ: Четворотактни бензински мотори 2.УЧ: Регулација друмског саобраћаја ЧТ за поправне и разредне испите, ЧТ тима за излете, екскурзије и наставу у природи; члан комисије за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу ТИО;РЧ4, записничар седница Наставничког већа; израда распореда часова старије смене	VII разред V разред	Јануар 2018. године Септембар, 2017.
Јасминка Стошић	1.УЧ „Извори енергије“ ЧА за развојно планирање, Фестивал науке; РТ за легороботику; РВ природних наука; РЧ4; АДУ;	IV2	Март 2018.

Драгана Сајферт	УЧ: Правила безбедног рада на интернету УЧ: Претраживање интернета, одабир резултата и преузимање садржаја КО Савета родитеља, КО тима за маркетинг, записничар Одељењског већа V-VIII пр.; ЧК за прегледање тестова на општинском такмичењу; РЧ4	V разред V разред	Новембар 2017. Новембар 2017. Током године
Снежана Устић	1.УЧ: Свакодневни живот у средњем веку 2. Пројектна настава: Северна Америка 3. Интегрисана настава : Тема: Индустијска револуција-историја, ТО Тема: Географска открића-историја, географија Тема: Крсташки ратови-историја, верска настава Тема: Немањићи-историја, српски језик, верска настава Тема: Стари исток-историја, ликовна култура ЧТ за самовредновање, ЧТ за унапређење сарадње са високошколским установама, ЧТ за самовредновање квалитета рада школе, ЧТ за културне активности школе, ЧТ Члан тима за излете, екскурзије и наставу у природи; ЧТ за ажурирање школског сајта; РК стручног већа историје, географије и верске наставе; ЧК комисије за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из историје: ЧТ за поправне и разредне испите; АДУ, РЧ4, ДТ, ПТ	VI разред VII разред VII разред VII разред VI разред V разред	Децембар 2017./јануар 2018. Цела школска година) Фебруар 2018. Септембар 2017. Јануар 2018. Март-јун 2018. Октобар 2017. Током године
Биљана Колачек	УЧ: Индија УЧ: Република Србија УЧ: Вулкани и земљотреси Пројектна настава и интегрисана настава (историја): Северна Америка ЧТ за поправне и разредне испите; ЧТ за излете, екскурзије и наставу у природи; ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из географије; Члан стручног актива наставника историје, географије и верске наставе; ЧТ за заштиту животне средине; ЧТ за унапређење сарадње са високошколским установама и МП; АДУ, РЧ4	VII разред VI разред V разред VII разред	Октобар, 2017. Децембар, 2017. Март 2018. Децембар, 2017. године, јануар 2018. Током године
Драгица Радовић	УЧ: „Мекушци“ Пројектна настава, тема: ОТ; РТ за заштиту животне средине; ЧТ за естетско уређење школе; ЧК поправни/разредни испит; РЧ4, СА, СС, ДТ, АДУ	VI разред IV разред	Новембар 2017. Током године
Гордана Д. Глишић	1.УЧ: Биолошка и културна еволуција човека 2. УЧ: Одећа и обућа од чоколаде Пројектна настава: Моја омиљена животиња ЧТ за заштиту животне средине; РЧ4	IV/3 VI/1,3 VI/1,3	Мај 2018. Април, 2018. Током школске 2017/18.
Марина Граовац	1.УЧ Часови предметне наставе у 4. разреду- тема: Warum Deutsch lernen? 2.УЧ „Schule und Schulsachen“ 3.Пројектна настава: тема: Wir stellen uns vor ОП на страним језицима „Језицима уклањамо границе“	IV разред V разред	Јун 2018. Март 2018. Фебруар 2018.
Ненад Јеремић	1.УЧ Часови предметне наставе у 4. разреду 2.УЧ: тема: Haustiere ОП на страним језицима „Језицима уклањамо границе“	IV разред V разред	Децембар 2017. Мај 2018. Фебруар 2018.
Верица Гојковић	1.УЧ „На уроке физкултуре“ - обрада 2.УЧ Извођење угледног часа- представљање предмета руски језик; РЧ4, ОП на страним језицима; ЧТ за културну делатност; ДТ	VII разред IV разред	Током године.
Сања Бојовић	УЧ: "Rock and Roll" ПТ: О веганском и вегетеријанском начину живота и	VIII разред НВ	Децембар 2017. Новембар 2017.

	исхране; ОП на страним језицима „Језицима уклањамо границе; ЧТ за културне активности школе		
Горанка Вујасиновић	1. УЧ “УК” 2. УЧ „New York” 3. УЧ „Australia” 4. УЧ „FUN TIME” Присуство приликом излагања стручних тема из области образовања и васпитања на Наставничким већима, 2 посете часовима и 2 посете приредбама код других наставника, ОП у оквиру манифестације “Језиком уклањамо границе”, Помоћ у активностима за реализацију Дана школе и прославе Св. Саве	V-2 VI-2 VII-3 IV разред два одељења	Мај, 2018. Мај, 2018. Мај, 2018. Јун 2018. Током године
Вања Јаблан	1. УЧ: н.ј. <i>Let's compete!</i> 2. Пројектна настава: <i>How do people spend their money?</i> ЧТ за развој пројекта „Моја школа – школа без насиља” Члан тима заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања присуство приликом излагања стручних тема из области образовања и васпитања на наставничким већима; 2 посете часовима и 2 посете приредбама код других наставника; ОП “Језиком уклањамо границе”; ОП добродошлице за прваке; помоћ у активностима за реализацију Дана школе, прославе Светог Саве, Дечјег маскенбала	ПЗ VIII-1	Децембар 2017. Јун 2017.
Јасмина Раденковић	1. УЧ: “Сумњиво лице”, Б. Нушић/ШРП, Настава и учење, 1.1/ Посета наставника предметне наставе млађим разредима ШРП, Настава и учење, 1.2/ Иницијални тест Завршни тест Пробни тест за ученике 8.р. – април 2018. Заједнички родитељски састанак 8.р. – мај 2018. Завршно тестирање ученика 8.р. – јуни 2018, прегледач тестова из српског језика и члан комисије/ШРП, Настава и учење, 1.3./Формирање редакције радио-програма /сарадња са наставницом музичке културе / - септембар 2017./ШРП, Етос, 2.4.1./Пролећни Базар – април 2018. /ШРП, Етос, 2.5.2./ОП за Светог Саву; ЧТ за прегледање и анализу пробног теста за ученике 8.разреда; ЧК за прегледање тестова на такмичењима; ПТ на завршном испиту, АДУ, РЧ4; такмичење из књижевности (књижевна олимпијада) и граматика, РВ 5.разр. и РВ наст. српског језика	VIII разред IV разред	Март 2018. Фебруар 2017. 27.01.2017. Септембар 2017. Мај, јуни 2018. Током године Друго полугодиште
Соња Бреџл	1. УЧ “Дјевојка цара надмудрила” (22. час) 2. УЧ „Поход на Мјесец”, Б. Ђопић (43 н.ј.) 3. УЧ „Митолошке приче” (119. н.ј.) 4. УЧ “Небеска река” Г. Олујић (156. н.ј.) 5. УЧ: “Смрт војводе Пријезде”, „Диоба Јакшића” (28. час) 6. УЧ: “Дневник Ане Франк” (57. час) 7. УЧ: “Прича о кмету Симану”, И. Андрић (85. час) 8. УЧ: “Чиновникова смрт” (драматизација) - 93. час ОП, ЧТ за културне активности; ЧТ за школе. ДТ, РЧ4 РК тима за социјалну заштиту; ЧТ за прегледање и анализу пробног теста за ученике VIII разреда; ЧК за прегледање тестова на такмичењима; такмичење из књижевности (књижевна олимпијада) и граматика, РЧ4	V разред V разред V разред V разред VII разред VII разред VII разред VII разред	Октобар, 2017. Новембар, 2017. Јануар, 2018. Април, 2018. Октобар, 2017. Децембар 2017. Децембар, 2017. Децембар, 2017.

Славица Бабић	1.УЧ: „Избирачица“, Коста Трифковић, драматизација 88. ч 2.УЧ: „Марко Краљевић: истина, легенда, мит, 53.час 3.УЧ:„Стари Словени“, приказ 97. час 4. УЧ:„Моја породична кућа“, 61.час 5.УЧ: Квиз о Св. Сави, 71. и 72. час (интегрисана настава) УЧ: Квиз о Св. Сави, 71. и 72. час (интегрисана настава) РЧ4, ОП за Св. Саву, ЧТ за маркетинг-издавање часописа „Соња“	VI3 VI3 VII2 VII2 VIII2 VIII3	Фебруар 2018. Децембар 2017. Март 2018. Децембар 2017. Јануар, 2018. Јануар, 2018.
Бранко Савковић	1.УЧ “Питагорина теорема“ Присуство и дискутовање на угледним часовима из математике и физике; Присуство и дискутовање на стручним предавањима;ЧТ за посете, излете, наставу у природи (ОШ „Петар Кочић“);ЧТ за развојно планирање школе (ОШ „Петар Кочић“);ПТ на такмичењима и завршном испиту;ЧТ за поправне и разредне испите; ЧТ за организовање МТ „Мислиша“, ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике, ЧТ стручног већа наставника математике; РЧ4	VII разред	Октобар 2017. Октобар 2016.
Санела Радовановић	1.УЧ „Обим круга и број пи Координатор пројекта „Развионица“;ЧТ за поправне и разредне испите;ЧТ за организовање „Мислише“;ЧТ за организацију и реализацију пробног теста ученика VIIIр;ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике; КТ са високообразовним установама; Менторски рад са студентима Математичког факултета у Београду, ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из математике, КТ за сарадњу са високообразовним институцијама;РЧ4;	VII разред	Март 2018. Током године
Данијела Вукосављевић	1. УЧ Призма 2.Пројектна настава: „Значајне тачке троугла “ (децембар) Фестивал науке ЧТ за поправне и разредне испите;ЧТ за организовање МТ„Мислиша“; ЧК за прегледање тестова на школском и општинском такмичењу из математике ;ЧТ стручног актива природних наука; ЧТ за прегледање и ревизију тестова на завршном испиту из математике; РЧ4	VIII разред	Новембар 2017. Децембар 2017. Децембар 2017. Током године
Мира Чикош	1.УЧ „Вода“ 2.УЧ „Смеше“ РЧ4	О3 IIIр. О3 IVр.	XII 2017. III 2018.
Мирјана Кисјелица	1.УЧ Слободан пад. Хитац навише и наниже 2.Пројектна настава тема: Нуклеарна енергија или Никола Тесла и Михајло Пупин ЧТ пројекта “ Професионална оријентација ученика на преласку у средњу школу” ДТ на школском такмичењу;ЧТ за поправне и разредне испите; ДТ на општинском такмичењу ПТ на општинском такмичењу ПТ на завршном испиту ПТ на градском и републичком такмичењу АДУ, РЧ4,ЧТ за пројекат Професионална оријентација, ЧТ за реализацију Фестивала науке и квиза знања	VII1 разред VIII3 разред VII1	Децембар 2017. Мај 2018. Октобар 2017- Мај 2018. Фебруар 2018. Фебруар 2018. Фебруар 2018. Јун 2018. Март/април, 2018. Децембар 2017.
Јелена З. Величковић	1УЧ Тема: ЧТ за естетско уређење школе; ЧТ за културне активности школе; КА „Делис“, Ускршња јаја, Мали Пјер,Пред ликом Св		Током године

	Саве, РЧ4	IV разред	
Ана Маглица	1.УЧ: „Љубав као инспирација у компоновању“ 2.УЧ:„Анегдоте из живота класичних композитора“ Формирање редакције радио програма; ЧТ за Дан школе;ЧТ за приредбу за Дан Светог Саве, ОТ у соло певању „Златна сирена“, РТ за културне активности; РЧ4	IV разред IV разред	Април 2018. Мај 2018. Октобар 2017. Током године
Невенка Филиповић	1.УЧ: Библијске, новозаветне приче ОП за приредбе за: А) Крстовдан у ОШ „Вељко Рамадановић“. Б) Светог Саву у ОШ „Соња Маринковић“ Учешће у Светосавској приредби у цркви „Свете Тројице“; Стручни активи вероучитеља општине Земун и стручни активи вероучитеља на нивоу града ЧТ за културне активности школе	VII-3	Друго полугодиште 2018. 27.09.2017. 27.1.2017. Током године
Милан Илић	1.УЧ „Личност може постојати само у слободном односу љубави према другој личности“ (18. час) 2. УЧ „Значај човекове слободе за спасење света“ (25. час) ЧТ за заштиту деце од насиља; ЧТ за СУ	VII разред VI разред	Децембар 2017. Март 2018.
Стручно усавршавање ван установе	Име и презиме запосленог	Назив теме и облика стручног усавршавања	
	Време		
	Јасмина Филиповић	Семинари за директоре које понуди Министарство и Друштво директора школа Србије; Светосавски дани историчара на Филозофском факултету. Обука у ИКТ у школи. "Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ "Горња Варош"	
	Олга Брдар	„Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију-базични К4, 24 сата,кат.бр.120; Игре у настави, К2 8 сати, кат.бр.377, "Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ "Горња Варош"	
	Сандра Ђуровић	„Каријерно вођење и саветовање (КВИСТ од школе до посла“), кат.бр.45 – 24 бода; Алтернатива насиљу“, бр.94, К4,16 бодова; „Рад са тешким родитељима“, бр.125, К4 16 бодова	
	Гордана Качавенда	„Медијска и информациона писменосту школској библиотеци (К1); - 24 бода; „Основе савременог библиотекарства за школске библиотеке“К1, 8 бодова; Школске библиотеке у 21. веку (К3); 8 бодова	
	Слађана Зрнић	„Оснаживање наставника/васпитача за подршку и развој социјалних вештина и самопоуздања код ученика/деце К3,П4 Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, 2 дана – 16 бодова Присуство стручним скуповима (трибине, студијска путовања, летње и зимске школе) биће планирано у току школске године.	
	Вања Кљутић	„Драмске игре у настави“ К2, П1,институција: БАЗААРТ, Београд- 2 дана (16 бодова); „Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима“ К4, П4, Институт за педагошка истраживања, Београд - 1 дан (8 бодова)	
Данијела Крговић	У личном петогодишњем циклусу стручног усавршавања од 2014. до 2019. године остварила сам 160 бодова за реализоване семинаре, тако да у школској 2017/18. години планирам да реализујем: семинаре који буду организовани у школи и XXXII Сабор учитеља Србије.		

Сунчица Ђорђевић	„Драмске игре у настави“ К2, П1; БАЗААРТ, Београд - 2 дана (16 бодова); „Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима“ К4, П4, Институт за педагошка истраживања, Београд - 1 дан (8 бодова)	Током године
Весна Унгуровић	„Оснаживање наставника/васпитача за подршку и развој социјалних вештина и самопоуздања код ученика/деце К3,П4 Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, 2 дана – 16 бодова Присуство стручним скуповима (трибине, студијска путовања, летње и зимске школе) биће планирано у току школске године.	Током године
Јелена Левнаић	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош“, „Одељенске заједнице и инструменти за рад одељенског старешине“; "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд , 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Маријана Туфегџић	„Оснаживање наставника/васпитача за подршку и развој социјалних вештина и самопоуздања код ученика/деце К3,П4 Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, 2 дана – 16 бодова	Током године
Марија Кукољ	"Изградња тима и вештине комуникације"К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); „Одељенске заједнице и инструменти за рад одељенског старешине“; "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд , 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Светлана Ристић	„Оснаживање наставника/васпитача за подршку и развој социјалних вештина и самопоуздања код ученика/деце К3,П4 Центар за унапређење наставе „Абакус“, Београд, 2 дана – 16 бодова	Током године
Миливоје Ђилас	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд , 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Сандра Дрндаревић	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд , 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Мира Пауновић	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд , 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Весна Жула – Поморишац	„"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош“, „Одељенске заједнице и инструменти за рад одељенског старешине“; "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд , 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Гордана Љумовић	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд , 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Сандра Будимировић	„Драмске игре у настави“ К2, П1, БАЗААРТ, Београд, 2 дана (16 бодова); „Усавршавање комуникацијске компетентности: комуникација са ученицима, колегама и родитељима“ К4, П4, Институт за педагошка истраживања, Београд 1 дан (8 бодова); "Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода);	Током године
Бојана Билић	"Изградња тима и вештине комуникације"К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2	Током године

	Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	
Ивана Јеремић	"Изградња тима и вештине комуникације"К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); „Одељенске заједнице и инструменти за рад одељенског старешине“; "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Сандра Дрндаревић	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Ивона Аџић	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Весна Вукмановић	„Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Милена Поткоњак	"Изградња тима и вештине комуникације" К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Катарина Ч.Ћилас	"Изградња тима и вештине комуникације"К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Бранка Граховац	"Изградња тима и вештине комуникације"К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1	Током године
Светлана Алексић	"Изградња тима и вештине комуникације"К4;П4;ОШ"Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); "Индивидуални образовни планови-како их правити и примењивати у пракси“, Центар за квалитетно образовање Београд, 1 дан (8 бодова) К3,П1.	Током године
Катарина Пешић	„Како се заштитити од природних непогода: к.бр. 614; К1; П5 „Креативни приступ еколошким темама: к. бр. 634; К2; П3; „Образовање за опстанак: к.бр. 620; К1; П5“	Током године
Срећко Терић	„Систем праћења физичког развоја и развоја моторичких способности у настави физичког васпитања К3 – 8 бодова; „Значај и примена различитих батерија тестова за процену моторичких способности деце различитог узраста“ К3 (14 бодова)	Током године
Светлана Вучетић	Како се заштитити од природних непогода: редни број 614; К1; П5; Креативни приступ еколошким темама: редни број 634; К2; П3; Образовање за опстанак: редни број 620; К1; П5	Током године

Јасминка Стошић	9. Годишња комференција „Информациона комуникација-комуникациона технологија у настави“ у Новом Саду; „Примена информатичких технологија у настави ТиО“ К1, кат.бр.624-16 сати/бодова	Децембар 2017. Током године
Драгана Сајферт	Примена Интернета у комуникацији са ђацима – Странице предмета К4;П 3.- 8 бодова; Интерактивно-авантуристички програм искуственог учења – „Потрага за благом“ као наставни и ваннаставни модел рада, К2;П1	Током године
Снежана Устић	Како се заштитити од природних непогода: редни број 614; К1; П5; „Образовање за опстанак: к.бр. 620; К1; П5“;Светосавска академија историчара на Филозофском факултету	Током године
Биљана Колачек	„Како се заштитити од природних непогода: к.бр. 614; К1; П5 „Креативни приступ еколошким темама: к. бр. 634; К2; П3; „Образовање за опстанак: к.бр. 620; К1; П5“	Током године
Драгица Радовић	Семинари: " Како се заштитити од природних непогода " (614; К-1; П-5; 16 бодова); " Креативни приступ еколошким темама у школи "(634; К-2; П-3; 16 бодова); " Образовање за опстанак " (620; К-1; П-5; 16 бодова)	Током године
Гордана Д. Глишић	„Зоологија и екологија у настави биологије К1; кат.бр.921-16 бодова; „Молекуларна биологија-лакшим путем до знања“ К1, кат.бр 892-8 бодова; „Магична моћ воде К1, кат.бр.587 -8 бодова; „Примена мултимедије у настави биологије и екологије К2, кат.бр 601 – 16 бодова депандант на ПМФ Нови Сад; истраживачки центар „Петница“-истраживачке радионице у току године.	Током године
Марина Граовац	„Вредновање и евалуација постигнућа ученика у настави страних језика“ К2, 1 дан (8 бодова), к.бр.746 -Друштво за стране језике и књижевност Србије, Београд; „Усвајање вокабулара у настави страних језика“ К2, 1 дан (8 бодова), к.бр.756 - Филолошки факултет у Београду	Током године
Верица Гојковић	Унапређивање професионалних компетенција и организације наставе руског језика: годишњи семинар за професоре и наставнике руског језика; Семинар „Од говорне продукције до комуникације у руском језику“	Током године
Сања Бојовић	„Језик у функцији језика“,К1 Дата Дидакта, кат.бр. 731; „Кооперативно учење кроз нтерактивну наставу“, К1, Дата Дидакта, кат.бр.733; „Мозаик и (страни) језик – примена неуролингвистичких сазнања у настави страних језика“Филолошки факултет; К2,кат.бр. 750; „Невербална комуникација у настави страног језика“, К2,Филолошки факултет, кат.бр.751	Током године
Горанка Вујасиновић	Мозак и (страни језик) – примена неуролингвистичких сазнања у настави страних језика“ К2;П:3 кат. број 750; „Учење за будућност“ К2,П1; кат.бр.: 757; „Развој самопоуздања и вештина комуникације“К4,П4; кат. број: 126; „Активно учење / настава 1: базични ниво“К2,П2;кат.бр.кат. број: 355	Током године
Вања Јаблан	„Мозак и (страни језик) – примена неуролингвистичких сазнања у настави страних језика“ К2;П:3 кат. број 750; „Учење за будућност“ К2,П1; кат.бр.: 757; „Развој самопоуздања и вештина комуникације“К4,П4; кат. број: 126; „Активно учење / настава 1: базични ниво“К2,П2;кат.бр.кат. број: 355	Током године
Јасмина Раденковић	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету; Ка савременој настави српског језика и књижевности,Семинари на Филолошком факултету; Присуство и учешће на радионицама презентације „Клетт“-ових и и „Школа плус“учбеника;	Фебруар 201. Током године
Соња Бреџл	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету;Семинари на Филолошком факултету; Присуство и учешће на радионицама презентације „Клетт“-ових и	Фебруар 2018. Током године

	„Школа плус“ и других издавача; на трибинама на Сајму књига;; присуство стручним трибинама на „Коларцу“;	
Славица Бабић	Републички зимски семинар из српског језика и књижевности на Филолошком факултету; Ка савременој настави српског језика и књижевности, Семинари на Филолошком факултету; Присуство и учешће на радионицама презентације „Клетт“-ових и „Школа плус“ уџбеника; присуство стручним трибинама на „Коларцу“	Фебруар 2018. Током године
Бранко Савковић	"Изградња тима и вештине комуникације" К4; П4; ОШ "Горња Варош", Земун, 3 дана (24 бода); "Рад са тешким родитељима" К4, П2 Друштво психолога Србије, 2 дана (16 бодова); Државни семинар Друштва математичара Србије К1, П1 Друштво Математичара Србије, 2 дана (16 бодова)	Током године
Санела Радовановић	„Чудни свет математике“ К2, П2; „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ К6, П4, 1 дан; Архимедесови семинари и стручне трибине	Током године
Данијела Вукосављевић	Семинар „Савремене методе и нови приступи у настави математике у основној школи“ – 24 бода Семинар: „Положај запослених у просвети, комуникацијске вештине у правној заштити запослених и улога синдиката“ К4, П4- 8 бодова Архимедесови семинари и стручне трибине	Током године
Мира Чикош	„Вода: Интердисциплинарни приступ заштити и одрживом коришћењу“ К1 24 бода, кат.бр 915; Између физике и биологије	Током године
Мирјана Кисјелица	Републички семинар за наставнике физике.	Мај 2018.
Јелена З. Величковић	Савремени методички приступ деџем ликовном стваралаштву, Кллет, К3, П1;	Током године
Ана Маглица	Семинар: „Чаробни свет музике” – обука учитеља за рад са одељењским хором“ К1; П:1- 1 дан; Семинар: „Присуство и примена музике у медијима“ К1; П: 1-1 дан; Семинар: „Увођење у музику: иновације у савременој музичкој педагогији и имплементација креативних метода у настави“ К2; П:3 - 1 дан; Семинар: „Музичка култура- иновативно креативне активности са тежиштем на деџе музичко стваралаштво“ К2, П:3 -1 дан	Током године
Невенка Филиповић	„Остваривање и примена Верске наставе за ученике са сметњама у развоју“; „Православље и породично васпитање“ (организатор: „Светосавско звонце“; Стручни скупови и сабори вероучитеља Београдско-Карловачке архиепископије у организацији Катихетског одбора	Током године
Милан Илић	Реализоваће семинаре у матичној ОШ „Михајло Пупин“	Током године

14.3. Облици стручног усавршавања наставника

Планирано је да План унапређења наставе буде реализован кроз:

- стручна предавања за Наставничко веће, одељенска и стручна већа школе
- информисање о дошколовавању наставника
- информисање наставника о начину стицања звања (педагошки саветник, ментор, инструктор, виши педагошки саветник)
- похађање стручних семинара које организује Министарство просвете и информисање осталих колега са садржајима који су тамо обрађивани;
- организовањем семинара везаних за пројекат „Развионица“
- истраживање и анализу просветне праксе и доношење мера за унапређивање
- реализацијом угледних часова;
- међусобно гостовање на одељенским и стручним већима

- кроз међусобну посету часова
- гостовање предавача-сарадника из различитих установа (ДМЗ, ДЗЗ, МУП итд.)
- иновирање наставе савременијим методама и облицима рада;
- праћење стручних часописа, листова, литературе
- реализацију акционих планова из самовреднованих кључних области и подручја

14.3.1. Стручне теме на седницама стручних органа школе:

Током школске године биће реализоване следеће стручне теме:

1. Стручна тема: Унапређење сарадње са школама за децу са сметњама у развоју из окружења, .реализатор – Олга Брдар, педагог – за Наставничко веће (21.08.2017.)
- 2.. Стручна тема: Планирање унапређивања наставе у циљу очувања вредности пројекта „Развионица“, реализатор Олга Брдар, педагог – за Наставничко веће (29.08.2017.)
3. Стручна тема: Извештај о реализацији Годишњег плана сталног стручног усавршавања наставника у школској 2016/17. години, информисање о промени Скале за бодовање, грешке у попуњавању обрасца; портфолио наставника, реализатори Мира Пауновић и Олга Брдар, педагог-за Наставничко веће (29.08.2017.)
4. Саопштење: Нови садржаји Посебних програма и пројеката планираних у школској 2017/18. години (ШРП:Настава и учење), реализатор педагог за – за Наставничко веће (12.09.2017.)
5. Стручно упутство о формирању одељења и начину финансирања у основним и средњим школама за школску 2017/18. годину министра просвете, реализатор - Јасмина Филиповић, директор – за Наставничко веће, септембар 2016.
6. Стручна тема: Разматрање плана организације културних и спортских манифестација током школске године, као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“, реализатори – директор, Бојана Билић, Бранка Граховац, руководиоци стручних већа – за НВ, септембар 2016.
7. Саопштење: Планирање унапређивања наставе у складу са ШРП-ом – за одељенска већа V-VIII разреда (ШРП:Настава и учење), реализатор педагог – за за одељењска већа V-VIII разреда, септембар 2017.
8. Стручна тема: Извештај о резултатима завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средње школе у школској 2017/18. години, реализатори јасмина Филиповић, директор и Олга Брдар, педагог- за Наставничко веће, септембар 2017.
9. »Презентација шведског образовног система», реализатор – гост предавач др Стеван Несторов, дефектолог- за Наставничко веће, септембар 2017.
10. Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог; за Стручно веће наставника разредне наставе, септембар 2017.
11. Представљање генерације ученика V разреда, реализатори - Сандра Ђуровић, психолог и учитељи IV разреда, за Одељењско веће V-VIII разреда, септембар 2017.
12. Стручна тема: „Дисхармоничан развој и тешкоће учења“, реализатор - гост предавачи– др Виолета Несторов, дефектолог- за Наставничко веће, октобар 2017.
13. Стручна тема: „Филозофија веганског и вегетеријанског начина живота и исхране“, реализатор Сања Бојовић, наставник енглеског језика
14. Стручна тема: Извештај о резултатима самовредновања области 3: Образовна постигнућа и мере за унапређење квалитета рада, реализатори – Олга Брдар, руководилац Тима и чланови Тима за самовредновање - за Наставничко веће, децембар 2017.
15. Стручна тема: „Анализа извештаја који наставници предају директору школе, сагледавање недостатака и мере за унапређење“, реализатор – Јасмина Филиповић, директор - за Наставничко веће, децембар 2017.
16. Стручна тема: „Проблеми понашања деце и адолесцената“, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог – за Наставничко веће, фебруар 2018.

17. Стручна тема: „Прилагођавање метода рада и наставних средстава потребама ученика“ реализатор – гост предавач др Стеван Несторов, дефектолог, координатор Стручног мобилног тима ОШ „Радивој Поповић“ – за Наставничко веће фебруар, 2018.
18. Стручна тема: „Професионално напредовање наставника“, реализатор Биљана Колачек, наставник феографије – за Наставничко веће март, 2018.
19. Стручна тема: Извештај о резултатима самовредновања области 1: Школски програм и годишњи план рада школе, реализатори – Олга Брдар, руководилац Тима и чланови Тима за самовредновање - за Наставничко веће, мај 2018.
20. Саопштење: Евалуација пројекта „Моја школа – школа без насиља“, реализатори – Сандра Ђуровић, координатор пројекта, директор – за Наставничко веће, јун 2018.
21. Евалуација пројекта „Развионица“, реализатор – Санела Радовановић, координатор пројекта- за Наставничко веће, јун 2018.
22. Извештај о реализацији пројекта „Победимо тишину заједно!“, реализатор – Олга Брдар, педагог, за НВ, Савет родитеља, мај 2018.
23. Извештај о резултатима пробног тестирања знања ученика VIII разреда, реализатори – предметни наставници; за Одељењско веће V-VIII разреда, мај 2018.
24. Извештај о резултатима рада са ученицима са потешкоћама у учењу и понашању, реализатор – Сандра Ђуровић, психолог; за Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2018.
25. Извештај о реализацији Програма подршке ученицима I разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатор, Олга Брдар, педагог - за Одељењско веће I разреда, фебруар 2018.
26. Извештај о реализацији Програма подршке ученицима II разреда са тешкоћама учења и понашања (евалуација ефеката Програма), реализатор – Сандра Ђуровић, психолог – за Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2018.
27. Извештај о резултатима тестирања знања ученика од I до IV разреда, реализатор – Олга Брдар, педагог – за Одељењско веће, мај/јун 2018.
28. Извештај о реализацији Програма превентивних активности као подршка пројекту „Моја школа-школа без насиља“, реализатор – Бранка Граховац – за НВ јун 2017.

14.3.2. Истраживања и анализе наставне праксе

Током школске године стручни сарадници и директор школе ће урадити више анализа и истраживања школске праксе и на основу добијених резултата предложити мере за унапређивање васпитно-образовног рада школе.

Предвиђене су следеће анализе и истраживања:

- а. Анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима (новембар 2017., јануар април, мај/јун 2018. године), реализатор - психолог, за Наставничко веће
- б. Генерација ученика I разреда (резултати испитивања зрелости и предзнања ученика) – психолог, за Стручно веће наставника разредне наставе, септембар 2017. године
- в. Извештај о резултатима пријемних и завршног испита и уписа ученика VIII у средње школе, реализатор – Јасмина Филиповић, педагог, за Наставничко веће, септембар 2017. године
- д. Извештај о резултатима рада са ученицима од I - IV разреда који су имали тешкоћа у учењу и понашању, реализатор сандра Ђуровић психолог, Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2017. године
- ђ. Извештај о резултатима Програма додатне подршке ученицима који су имали потешкоћа у учењу и понашању у I разреду, реализатор Олга Брдар, педагог – за Одељењско веће првог разреда, децембар 2017. године
- е. Извештај о резултатима Програма додатне подршке ученицима који су имали потешкоћа у учењу и понашању у II разреду, реализатор Сандра Ђуровић психолог – за Стручно веће наставника разредне наставе, мај 2017. године

- ж. Полугодишњи извештај о резултатима праћења напредовања ученика I разреда у настави почетног читања и писања – за учитеље и родитеље ученика I разреда, јануар 2017.
- з. Извештај о резултатима тестирања знања ученика I разреда из српског језика и математике (подаци о постигнућима ученика појединачно и пресеци за одељење, поређење са резултатима од претходних година), реализатор – педагог, за одељенско веће I разреда, јун 2017. године
- и. Извештај о резултатима тестирања знања ученика I-IV разреда, реализатор педагог – за Одељењска већа наставника разредне наставе, април-јун 2017.
- ј. Представљање генерације ученика V разреда, психолог и учитељи IV разреда, за Одељенска већа V-VIII разреда, септембар 2017. године
- к. Извештај о самовредновању области 3: Образовна постигнућа, реализатор – Олга Брдар и чланови Тима за самовредновање, за Наставничко веће, децембар 2017. године
- л. Извештај о самовредновању области : Школски програм и годишњи план рада школе, реализатор – Олга Брдар и чланови Тима за самовредновање, за Наставничко веће, мај 2018. године
- м. Иницијално испитивање предзнања познавања слова, технике читања, реализатор педагог – за одељенска већа I разреда, септембар 2017.
- н. Праћење напредовања у овладавању словима и техникама читања, реализатор педагог – за одељенска већа I разреда, током године
- њ. Анализа реализације планираног броја часова редовне наставе - одељенске старешине
- о. Анализа праћења напредовања ученика на часовима допунске, ИОП-а, додатне наставе и слободних активности - одељенске старешине
- п. Извештај о реализацији програма „Твоје знање мења све“ за родитеље одељења IV₁ за, јануар 2018. године, реализатори програма на седницама Стручних и одељењских већа
- р. Истраживање задовољства школом, Тим за маркетинг, реализатор, руководилац Тима на Наставничко веће фебруар/јун 2018.

14.3.3. Реализација угледних часова; пројектне наставе, иновирање наставе савременијим методама и облицима рада

Табела 74

	наставник	Предмет	Иновативна настава	Разред	Динамика
1.	Гордана Качавенда	Програм превенције ПАС	Пројектна настава	V ₁	Децембар 2017.
2.	Слађана Зрнић	Српски језик	1.УЧ тема:„Истраживачи“н.ј. „Два јарца“ „Две козе“Д. Обрадовић 2.Пројектна настава, тема: Нераскидиве везе, Живот у шуми, на ливади, у бари-утврђ.	I1	Мај, 2018. Јануар, 2018.
3.	Вања Кљутић	Свет око нас	УЧ:	I1	Април, 2018
4.	Данијела Крговић	Ликовна култура	1.УЧ тема:“Промене у природи“,н.ј.“Направи своје позоришне сенке“ 2.Пројектна настава, тема: „Сенке-позоришне сенки“	I2	Јун, 2018. Мај/јун 2018.
5.	Сунчица Ђорђевић	Свет око нас	1.УЧ: 2.Пројектна настава (сарадник)	I2	Мај 2018. Мај/јун 2018.
6.	Весна Унгуровић	Свет око нас	1.УЧ тема:“Нераскидиве везе“, н.ј.“Животиње“ 2. Пројектна настава, тема: “Истраживачи-Нежива природа“ (интегрисана настава)	I3	Март 2018. Април, 2018.
7.	Јелена Левнаић	Математика	1.УЧ: 2.Пројектна настава (сарадник)	I3	Мај,2018.
8.	Маријана Туфегчић	Свет око нас	1.УЧ тема:“Истраживачи“, н.ј. „Вода“	I4	Април, 2018.

			2.Пројектна настава, тема: “Истраживачи-Нежива природа“ (интегрисана настава)		Април-јун, 2018.
9.	Марија Кукољ	Математика	1.УЧ: 2.Пројектна настава, тема: “Истраживачи-Нежива природа“ (интегрисана настава) - сарадник	I4	Април, 2018. Април-јун, 2018
10.	Светлана Ристић	Ликовна култура	1.“Нераскидиве везе“,н.ј. „Изглед употребних предмета, дизајн“ 2.Пројектна настава тема:“Промене у природи“, н.ј.“Годишња доба“	I5	Фебруар, 2018. Мај-јун, 2018.
11.	Миливоје Ђилас	Физичко васпит. Свет око нас	УЧ: Штафетне игре Пројектна настава,тема: „Природа је наше благо“	II	Мај, 2018. Април, 2018.
12.	Сандра Дрндаревић	Математика	1.УЧ:	III	Април, 2018.
13.	Мира Пауновић	Свет око нас	1.УЧ н.ј.,„Ваздух свуда око нас“ 2.Пројектна настава,тема: „Природа је наше благо“	II2	Јануар, 2018. Јануар, 2018.
14.	Весна Жула - Поморишац	Свет око нас	1.УЧ: 2.Пројектна настава,тема: „Природа је наше благо“ (сарадник)		Април, 2018. Јануар, 2018.
15.	Гордана Љумовић	Свет око нас	1.УЧ: Мерење времена 2.Пројектна настава, тема: „Природа је наше благо“	III3	Јануар, 2018. Април, 2017.
16.	Сандра Будимировић	Свет око нас	1.УЧ: 2.Природа је наше благо“ (сарадник)	III3	Децембар, 2017. Април, 2018.
17.	Бојана Билић	Свет око нас Свет око нас	1.УЧ: Вода као растварач 2.Пројектна настава: Природа је наше благо	I4	Децембар, 2016. Април 2017.
18.	Ивана Јеремић	Српски језик	1.УЧ: 2.Пројектна настава тема: Природа је наше благо (сарадник)	III4	Мај, 2018. Током године
19.	Ивона Ацић	Природа и друштво	1.УЧ:“Нежива природа“ 2.Пројектна настава тема:Сваком је свој дом најмилији	III1	Март, 2018. Новембар 2017.
20.	Весна Вукмановић	Српски језик	1.УЧ:“Замислите“, Д.Радовић 2. Пројектна настава; тема:“Сваком је свој дом најмилији“	III2	Април, 2018. Новембар 2018.
21.	Милена Поткоњак	Српски језик	1.УЧ „Мачак отишао у хајдуке“ 2. Пројектна настава; тема: “Сваком је свој дом најмилији“	III3	Мај, 2018. Новембар 2018.
22.	Катарина Ч.Ђилас	Физичко васпитање Природа и друштво	УЧ: н.ј. Штафетне игре 2.Пројектна настава, тема: Знамените личности наше прошлости“	.IV1	Мај, 2018. Новембар 2017.
23.	Бранка Граховац	Српски језик Природа и друштво)	1.УЧ н.ј.: „Атрибут (обрада) 2. Пројектна настава, тема: „Знамените личности наше прошлости“ (2 дела)	.IV2	Током године
24.	Светлана Алексић	Српски језик Природа и друштво	1.УЧ н.ј. „Од пашњака до научењака“ М.Пупин 2. Пројектна настава тема: „Знамените личности наше прошлости“	.IV3	Мај, 2018 Током године
25.	Катарина Пешић	Физичко васпитање	1.УЧ “Атлетика-техника спринтерског трчања“ 2.УЧ:“Гимнастика-карике“	V1 VII3 VIII разред	Октобар, 2017. Фебруар, 2018.

			3. Пројектна: Из историје спорта 4. Интегрисана настава: „Скок у вис корачном техником“ примена центрифугалне и центрипеталне силе (са физиком)	VIII	Април, 2018.
26.	Срећко Терић	Физичко васпитање	1. УЧ „Гимнастика“	VII разред	Новембар 2017.
27.	Јасминка Стошић	Техничко и информатичко образовање	1. УЧ „Извори енергије“	IV2 разред	Март 2018.
28.	Светлана Вучетић	Техничко и информатичко образовање	1. УЧ: Четвортактни бензински мотори 2. УЧ: Регулација друског саобраћаја	VII разред V разред	Јануар 2018. године Септембар, 2017.
29.	Драгана Сајферт	Информатика и рачунарство	УЧ: Правила безбедног рада на интернету УЧ: Претраживање интернета, одабир резултата и преузимање садржаја	V разред V разред	Новембар 2017. Новембар 2017.
30.	Снежана Устић	Историја	1. УЧ: Свакодневни живот у средњем веку 2. Пројектна настава: Северна Америка 3. Интегрисана настава : Тема: Индустриска револуција- историја, ТО Тема: Географска открића- историја, географија Тема: Крсташки ратови- историја, верска настава Тема: Немањићи- историја, српски језик, верска настава Тема: Стари исток- историја, ликовна култура	VI разред VII разред VII разред VII разред VI разред V разред	Децембар, 2017./јануар 2018. цела школска година) Фебруар, 2018. Септембар, 2017. Јануар, 2018. Март-јун, 2018. Октобар, 2017. Током године
31.	Биљана Колачек	Географија	УЧ: Индија УЧ: Република Србија УЧ: Вулкани и земљотреси Пројектна настава и интегрисана настава (историја): Северна Америка	VII разред VI разред V разред VII разред	Октобар, 2017. Децембар, 2017. Март 2018. Децембар, 2017. године, јануар 2018.
32.	Горанка Вујасиновић	Енглески језик	1. УЧ “UK” 2. УЧ „New York“ 3. УЧ „Australia“ 4. УЧ „FUN TIME“ Присуство приликом излагања стручних тема из области образовања и васпитања на Наставничким већима, 2 посете часовима и 2 посете приредбама код других наставника, ОП у оквиру манифестације “Језиком уклањамо границе“, Помоћ у активностима за реализацију Дана школе и прославе Св. Саве	V-2 VI-2 VII-3 IV разред два одељења	Мај, 2018. Мај, 2018. Мај, 2018. Јун, 2018. Током године
33.	Сања Бојовић	Енглески језик	1. УЧ: Rock and Roll"	VIII разред	Децембар, 2017.
34.	Вања Јаблан	Енглески језик	1. УЧ: „н.ј. <i>Let`s compete!</i> 2. Пројектна настава: <i>How do</i>	II3	Децембар, 2017.

			<i>people spend their money?</i>	VIII-1	Јун, 2017.
35.	Марина Граовац	Немачки језик	1.УЧ: часови предметне наставе у 4. разреду: 2.Пројектна настава, тема: Schule und Schulsachen	IV разред V разред	Јун, 2018. Март, 2018.
36.	Ненад Јеремић	Немачки језик	УЧ: тема: Haustiere	V разред	Новембар, 2017.
37.	Верица Гојковић	Руски језик	1.УЧ „На уроке физкултуре“ - обрада 2.УЧ Извођење угледног часа- представљање предмета руски језик	VII разред IV разред	Током године.
38.	Соња Бреџл	Српски језик	1.УЧ“Дјевојка цара надмудрила“ (22. час) 2.УЧ „Поход на Мјесец“, Б. Ђопић (43 н.ј.) 3.УЧ „Митолошке приче“ (119. н.ј.) 4.УЧ“Небеска река“ Г.Олујић (156.н.ј.) 5.УЧ:“Смрт војводе Пријезде“, „Диоба Јакшића“(28.час) 6.УЧ:“Дневник Ане Франк“ (57.час) 7.УЧ: “Прича о кмету Симану“, И.Андрић (85.час) 8.УЧ:“Чиновникова смрт“ (драматизација) - 93. час	V разред V разред V разред V разред VII разред VII разред VII разред	Октобар, 2017. Новембар, 2017. Јануар, 2018. Април, 2018. Октобар, 2017. Децембар 2017. Децембар, 2017. Децембар, 2017.
39.	Јасмина Раденковић	Српски језик	1 УЧ: „Сумњиво лице“	VIII разред	Март 2018.
40.	Славица Бабић	Српски језик	1.УЧ: „Избирачица“, Коста Трифковић, драматизација 88. ч 2.УЧ: „Марко Краљевић: истина, легенда, мит, 53.час 3.УЧ:„Стари Словени“, приказ 97. час 4. УЧ:„Моја породична кућа“, 61.час 5.УЧ: Квиз о Св. Сави, 71. и 72. час (интегрисана настава) УЧ: Квиз о Св. Сави, 71. и 72. час (интегрисана настава)	VI3 VI3 VII2 VII2 VIII2 VIII3	Фебруар, 2018. Децембар, 2017. Март, 2018. Децембар, 2017. Јануар, 2018. Јануар, 2018.
41.	Бранко Савковић	Математика	1.УЧ “Питагорина теорема“	VII разред	Октобар, 2017.
42.	Санела Радовановић	Математика	1.УЧ: Обим круга и број пи	VII разред	Март, 2018.
43.	Данијела Вукосављевић	Математика	1.УЧ „Призма“ 2.Пројектна настава: „Значајне тачке троугла “	VIII разред VI разред	Новембар, 2017. Децембар, 2017.
44.	Мира Чикош	Хемија	1.УЧ „Вода“ 2.УЧ „Смеше“	IIIр. IVр.	XII 2017. III 2018.
45.	Мирјана Кисјелица	Физика	1.УЧ Слободан пад. Хитац навише и наниже 2.Пројектна настава тема: Нуклеарна енергија или Никола Тесла и Михајло Пупин	VII1 VIII3	Децембар, 2017. Мај, 2018.

46.	Драгица Радовић	Биологија	1.УЧ: „Мекушци“	VI/разред	Новембар, 2017.
47.	Гордана Дрмић Глишић	Биологија	1.УЧ: Биолошка и културна еволуција човека 2. УЧ:Одећа и обућа од чоколаде Пројектна настава: Моја омиљена животиња	IV/3 VI/1,3 VI/1,3	Мај, 2018. Април, 2018. Током школске 2017/18..
48.	Јелена З.Величковић	Ликовна култура	1.УЧ Тема:		Септембар, 2017.
49.	Ана Маглица	Музичка култура	1.УЧ: „Љубав као инспирација у компоновању“ 2.УЧ:„Анегдоте из живота класичних композитора“	IV разред IV разред	Април, 2018. Мај 2018.
49.	Невенка Филиповић	Веронаука	1. УЧ: Библијске, новозаветне приче	VII разред	Друго полугодиште 2018.
	Милан Илић	Веронаука	1.УЧ „Личност може постојати само у слободном односу љубави према другој личности“ (18. час) 2. УЧ „Значај човекове слободе за спасење света“ (25. час)	VII разред VI разред	Децембар 2017. Март 2018.

На нивоу Стручног већа наставника разредне наставе биће организована гостовања предметних наставника у циљу размене искустава која се тичу унапређења непосредног рада у настави, као и одржавање часова у IV разреду, са циљем упознавања са ученицима и олакшавања преласка са разредне на предметну наставу и то по један час у полугодишту (ШРП: Етос):

План одржавања часова предметних наставника у одељењима IV разреда се налази у прилогу Годишњег плана рада школе

Планирано је да План унапређења наставе буде реализован кроз:

- стручна предавања за Наставничко веће, одељенска и стручна већа школе
- информисање о дошколовавању наставника
- информисање наставника о начину стицања звања (педагошки саветник, ментор, инструктор, виши педагошки саветник)
- похађање стручних семинара које организује Министарство просвете и информисање осталих колега са садржајима који су тамо обрађивани;
- организовањем семинара везаних за пројекат „Развионица“
- истраживање и анализу просветне праксе и доношење мера за унапређивање
- реализацијом угледних часова;
- међусобно гостовање на одељенским и стручним већима
- кроз међусобну посету часова
- гостовање предавача-сарадника из различитих установа (ДМЗ, ДЗЗ, МУП итд.)
- иновирање наставе савременијим методама и облицима рада;
- праћење стручних часописа, листова, литературе
- реализацију акционих планова из самовреднованих кључних области и подручја

Праћење стручних часописа, листова, литературе

У школу не стижу стручни часописи, изузев листа „Просветни преглед“, часописа „РС“- Водич кроз правно-финансијско пословање и менаџмент, који се преузима у електронској и штампаној форми и часопис за секретара школе „INK-PRO“.

Обавеза стручне службе је да упућује наставнике на најзначајније теме које су штампане у стручним часописима, а баве се проблематиком наставе и васпитно образовног рада.

Такође, наставници се упућују и на преузимање података са интернета у циљу унапређења квалитета и актуелности наставе. У том смислу се препоручују сајтови:

<http://uciteljicaljilja.wordpress.com/>

<http://sajberucitelj.com/>; <http://www.uciteljicazivota.wordpress.com/> и други.

14.3.4. Програми унапређивања васпитног рада школе

Планирано је да област унапређивања васпитне функције школе буде реализован кроз:

а) **Програме рада одељењских заједница**: одељењске старешине ће континуирано током школске године спроводити ове програме, док ће психолог и педагог обрађивати поједине теме у одељењским заједницама према свом програму рада. Реализоваће се следећи програми: Програм превенције злоупотребе психоактивних супстанци „Твоје знање мења све!“ у IV и V разреду; „Основи безбедности деце“, за ученике IV и VI разреда, „Безбедност деце у саобраћају“ за ученике првог разреда, „Основи безбедности деце“ у четвртог и шестом разреду, „Здрављем до осмеха“ у четвртог разреду

б) **Програм здравствене заштите** у сарадњи са школским педијатром, стоматологом и патронажном службом Дома здравља Земун као и Диспанзером за ментално здравље.

в) **Програми додатне подршке ученицима са тешкоћама у учењу и понашању у I, и II разреду** који ће реализовати педагог и психолог школе уз вођење евиденције у дневнику Програма додатне подршке.

г) **Програм професионалне оријентације**

Тим за професионалну оријентацију чине: Сандра Ђуровић- психолог, и Мирјана Кисјелица-наставник физике и одељењски старешина у седмом разреду.

д) **Рад са талентованим и високо обдареним ученицима**: њихово идентификовање, подстицање за даље развијање способности, кроз редовну и додатну наставу, ангажовањем у слободним активностима, смотрема и такмичењима, укључивањем у активности Регионалног центра за таленте; кроз саветодавни рад са родитељима и наставницима, омогућавање њихове афирмације представљањем на међуодељењским сусретима, приредбама, смотрема талентованих, концертима.

15. ГОДИШЊИ ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА

Годишњи план самовредновања је саставни део Годишњег плана рада школе, који планира Тим за самовредновање.

Самовредноваће ће организовати одабрани Тим за самовредновање, чији су чланови именовани од стране директора школе на годину дана. Уважено је и лично опредељење и афинитет чланова Наставничког већа према неким областима вредновања квалитета рада школе. Тим за самовредновање има најмање пет чланова и то: представник стручних орган, Савета родитеља, Ученичког парламента и органа управљања установе. У раду Тима за самовредновање учествују и директор установе. Након извршеног самовредновања, Тим за самовредновање сачињава извештај о извршеном самовредновању, који подноси Наставничком већу, Педагошком колегијуму, Савету родитеља и Школском одбору.

Годишњи план самовредновања донет је на основу анализе првог циклуса самовредновања, који је обављен у периоду од 2006. до 2010. године, у коме су самовредноване све области и подручја вредновања.

Имајући у виду чињеницу да је школа дужна да у року, не дужем од пет година, изврши самовредновање свих области, Тим за самовредновање се одлучио за принцип, да приоритет у самовредновању ове школске године имају оне области, које су самовредноване међу првима и којима истиче период од пет година.

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе.

Од школске 2012/13. године поступак самовредновања квалитета рада наше школе, спровео се по први пут, на основу препоручених стандарда квалитета. Полазне основе у поступку процене квалитета рада школе су документа: Правилник о вредновању квалитета рада установе (27.12.2011.) и Правилник о стандардима квалитета рада установе (1.02.2012.), којима је уведена обавеза да школа организује самовредновање стандарда квалитета и индикатора, који одређују квалитет сваког стандарда појединачно, као и израчунавање процента остварености стандарда и области.

Преглед активности самовредновања квалитета рада школе у периоду 2005-2015. године и Годишњи план самовредновања у школској 2016/17. години

У процес самовредновања квалитета рада школе ушли смо у школској 2005/2006. години и у првом петогодишњем циклусу самовредновали смо свих седам области рада школе.

Документа: Правилник о вредновању квалитета рада установа, као и Правилник о стандардима квалитета рада установе, објављени у Службеном гласнику 1.02.2011. године, којима је уведена обавеза да школа организује самовредновање квалитета и индикатора, који одређују квалитет сваког стандарда и израчунавање процента остварености стандарда и области.

У нови петогодишњи циклус самовредновања, усклађен са стандардима квалитета ушли смо у школској **2012/13.** години и прва самовреднована област квалитета рада школе била је област 1: **Школски програм и годишњи план рада школе** (известилац-Олга Брдар (извештај на седници НВ 17.10.2012.године, а следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2017/18. години).

Исте године смо самовредновали и област 3: **Образовна постигнућа**, известилац-Олга Брдар, (извештај на седници НВ 29.03.2013. године, а следећи циклус самовредновања ће такође бити у школској 2017/18. години).

У школској **2013/14.** години одрадили смо самовредновање три области, мада је планирано четири:

-Област 6: **Организација рада школе и руковођење**, известилац - Мира Мијаиловић на седници НВ 14.10.2013. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години.

-Област 4: **Подршка ученицима**, известилац – Сандра Ђуровић на седници НВ 26.12.2013. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години и

-Област 7: **Ресурси**, известилац – Светлана Алексић, на седници НВ 31.03.2014. године. Следећи циклус самовредновања ће бити у школској 2018/19. години.

Област: Настава и учење није реализована, па је пребачена у план за школску 2014/15. годину.

У школској 2014/15. години планирана је надокнада самовредновања: Настава и учење, као и редовно планиране области: Етос. Међутим, ни једна, ни друга област, нису биле самовредноване.

У априлу школске 2015/16. године самовреднована је област 2: **Настава и учење**, која је планирана у октобру 2015. године, известилац Олга Брдар, педагог. Следећи циклус самовредновања ове области биће у школској 2020/21. години.

Област 5: **Етос**, чије је извештавање планирано на седници Наставничког већа у марту 2016. године одложено је за школску 2016/17. годину и реализовано је 31.05.2017., а известилац је била Снежана Устић, наставник историје.

Са самовредновањем области **Етос** у школској **2016/17.** години завршили смо други петогодишњи циклус самовредновања.

Од школске 2017/18. године кренуће трећи циклус самовредновања у областима: Школски програм и годишњи план рада школе, Образовна постигнућа, а известилац ће бити Олга Брдар, педагог.

Можемо да очекујемо да ће нас тада посетити и Тим за екстерно вредновање квалитета рада школе, који су извршили евалуацију квалитета рада наше школе у новембру 2012. године.

Чланови Тима за самовредновање су:

1. Јасмина Филиповић, директор
2. Олга Брдар, педагог – руководилац Тима
3. Сандра Ђуровић, психолог
4. Весна Вукмановић, наставник разредне наставе
5. Невенка Филиповић, наставник верске наставе
6. Снежана Устић, наставник историје

Чланови Тима за самовредновање изабрали су педагога Олгу Брдар, за руководиоца Тима за самовредновање за текућу школску годину.

А. Област 1: Школски програм и годишњи план рада школе

Табела 75 А. План самовредновања области 1: Школски програм и годишњи план рада школе

ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ
Именовање Тима за самовредновање	Директор	21.08.2017.	Задужење
Именовање подтима за самовредновање области Школски програм и годишњи план рада школе	Директор	29.08.2017.	Задужење
Разматрање датих стандарда квалитета, као и показатеља који их одређују	Тим	Јануар 2018.	Разговор
Разматрање школских докумената (
Израда инструмента за спровођење самовредновања	Тим	Јануар 2018.	Упитници за наставнике, чек листе
Разматрање Закона о основама система образовања и васпитања и евидентирање заступљености предвиђених елемената у Школском програму 2014-2018.	Тим	Јануар 2018.	Чек листа
Анализа садржаја Годишњег плана рада школе за школску 2017/18. годину и евидентирање заступљености предвиђених елемената из Закона о основама система ...	Педагог	Јануар 2018.	Чек листа
Анализа интерпредметне корелације садржаја на нивоу разреда.	Педагог	Фебруар 2018.	Анализа анкете
Прегледање документа евиденције о предатим плановима наставника и поређење са задужењим из 40-то часовне радне недеље у	Педагог	Фебруар 2018.	Анализа

школској 2017/18. години			
Анализа глобалних и оперативних планова рада наставника као дела Годишњег плана рада школе (заступљеност циљева, образовних стандарда, провере остварености стандарда ...)	Педагог	Фебруар 2018.	Анализа
Анализа врсте и форме образаца наставних планова, глобалних и оперативних за све облике образовно-васпитног рада	Педагог	Фебруар 2018.	Анализа
Разматрање добијених података	Тим	Март 2018.	Анализа података (анкета, чек листа)
Доношење закључака за сваки стандард квалитета (4)	Тим	Март 2018.	Дискусија чланова Тима
Процена квалитета сва четири стандарда квалитета изражена у %	Тим	Март 2018.	Усаглашавање ставова
Дескриптивна анализа добијених резултата истраживања ове области.	Тим	Април 2018.	
Израда предлога мера за унапређивање квалитета рада школе као исходишта обављене анализе	Тим	Април 2018.	Разговор, договор
Израда извештаја о самовредновању и мере за унапређење квалитета рада	руководилац и чланови Тима	Април/мај 2018.	писање у е-форми
Извештавање о самовреднованој области на седници НВ	директор, руководилац Тима	Април 2017.	Извештај, дискусија
Евалуација самовредноване области: Школски програм и годишњи план рада школе	руководилац и чланови Тима	Током почетка сваке наредне школске године	Извештај, анализе

Табела 76 А. План самовредновања области 3: Образовна постигнућа

ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИНСТРУМЕНТИ И ТЕХНИКЕ
Именовање подтима за самовредновање области Етос	Директор	29.08.2017.	Задужење
Стручна тема: Резултати завршног испита ученика VIII разреда и уписа у средње школе у школској 2016/17. години	Директор/ педагог	Септембар 2017.	Анализа/ извештај
Разматрање Извештаја ЗУОВ-а о резултатима ученика школе на завршном испиту		Септембар 2017.	Анализа
Разматрање остварености нивоа образовних стандарда	Тим	Октобар 2017.	Разговор
Поређење оцена из предмета: српски језик, математике, историја, географија, биологија, физика и хемија на крају осмог разреда и постигнућа на завршном испиту	Педагог	Октобар 2017.	Анализа
Израда инструмента, чек листа, анализа документације	Тим	Октобар 2017.	Протокол
Процедуре које школа примењује у праћењу напредовања ученика	Тим	Октобар 2017.	Анализа
Праћење напредовања ученика који су имали додатну подршку у школској 2016/17. години (допунска, додатна настава, ИОП-е, програми додатне подршке стручних сарадника, дефектолога	Тим	Новембар 2017.	Чек листе
Разматрање добијених података	Тим	Новембар 2017.	Анализа чек листа

Доношење закључака за сваки стандард квалитета (2)	Тим	Новембар 2017.	Дискусија чланова Тима
Процена квалитета стандарда квалитета изражена у %	Тим	Новембар 2017.	Усаглашавање ставова
Израда предлога мера за унапређивање квалитета рада школе као исходишта обављене анализе	Тим	Новембар 2017.	Разговор, договор
Израда извештаја о самовредновању и мере за унапређење квалитета рада	руководилац и чланови Тима	Током новембра и децембра 2017.	писање у е-форми
Извештавање о самовреднованој области на седници Наставничког већа	директор, руководилац Тима	Децембар 2017.	Извештај, дискусија
Евалуација самовредноване области: Образовна постигнућа	руководилац и чланови Тима	Током сваке наредне школске године	Извештај, анализе

16. ПЛАН САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Реализација васпитно-образовне функције школе захтева интензивну сарадњу са родитељима. У том циљу у школи ће током школске године радити Савет родитеља школе.

16.1. Родитељ, представник одељења за Савет родитеља бира се гласањем из редова родитеља одељења и мора добити 50% плус један глас, од укупног броја родитеља одељења. Родитељ, представник одељења бира се на првом родитељском састанку у септембру од најмање дв апредложена кандидата.

16.2. Савет родитеља школе

Савет родитеља школе има 25 чланова на челу са председником Савета, чији је план рада саставни део Годишњег плана рада школе.

На седници Савета родитеља, одржаној 18. септембра 2017. године, за председника Савета родитеља у школској 2017/18. години, већином гласова, изабран је Бранислав Клашников, представник Одељењског савета П₄, а за заменика је изабрана Биљана Нинковић из одељењског савета I₁.

Координатори Савета родитеља:

Јасмина Филиповић, директор школе

Сандра Ђуровић, психолог

Весна Вукмановић, руководилац Стручног већа наставника разредне наставе

Драгана Сајферт, наставник информатике и рачунарства

Табела 77

Чланови Савета родитеља по одељењима:

Име и презиме родитеља	Представник одељења	Име и презиме родитеља	Представник одељења
Биљана Нинковић	I ₁	Слађана Бошковић	V ₁
Светлана Марјанов	I ₂	Татјана Ивановић	V ₂
Ивана Марковић	I ₃	Станислав Тахировић	V ₃
Далиборка Станимировић	I ₄	/	
Виолета Бибер	I ₅	/	
Александар Лукић	II ₁	Жељана Ђаковић	VI ₁
Милена Жигић	II ₂	Јелена Радоњић	VI ₂
Данило Ивановић	II ₃	Снежана Драгосављевић	VI ₃
Бранислав Клашников	II ₄	/	
Младен Милошевић	III ₁	Владимир Кодић	VII ₁
Милош Цицмил	III ₂	Александра Вуковић	VII ₂
Жарко Петровић	III ₃	Мирослав Ранковић	VII ₃
Вања Дамјановић	IV ₁	Снежана Савић	VIII ₁
Павковић Наташа	IV ₂	Маја Боршић	VIII ₂
Александра Јешић	IV ₃	Марина Ђаловић	VIII ₃

16.3. Родитељски састанци

16.3.а) Одељењски родитељски састанци

Редовни родитељски састанци планирани су да се одрже у септембру, новембру 2017. године, као и у јануару/фебруару, априлу и јуну 2018. године. Време одржавања одељењских родитељских састанака одређује се месечним оријентационим планом. Према потреби ће се сазивати и **ванредни** родитељски састанци.

Уколико постоје проблеми везани за понашање ученика у одељењу, по потреби ће се организовати **групни родитељски састанци** на којима ће присуствовати родитељи и деца, директор школе, стручни сарадници и одељењски старешина.

16.3.б) Индивидуални састанци за родитеље ученика I-VIII разреда ће се одржавати два пута месечно, према сачињеном Распореду пријема родитеља, који ће бити истакнут на Огласној табли за родитеље у холу школе.

16.3.в) Заједнички/ тематски родитељски састанци ће се одржати са родитељима:

- IV разреда на тему: Представљање програма изборних предмета и наставника у V разреду (март 2018.)

-VIII разреда на тему: Завршни испит за упис у средње школе у школској 2018/19. години са посебним освртом на улогу родитеља (мај 2018.)

16.3.г) Заједничке радионице наставника, ученика и родитеља одржаће се у одељењима млађих разреда у циљу припреме новогодишњег маскенбала (децембар 2017.), као и израде продајних предмета за Ускршњи базар (март 2018.).

16.4. Трибине за родитеље:

* „Утицај здраве исхране и физичких активности на развој и здравље деце“, реализатор – Удружење „Плави круг“, за Савет родитеља у новембру 2017.

* „Односима без казне и без награде до Љубави у породици и међу половима“ - реализатор, гост предавач – Милица Новковић, оснивач Центра за стваралачку породицу –за групни родитељски састанак у I разреду, новембар 2017.

*Предавање „Школа као болест“ –презентација књиге аутора др Светомира Бојанина за родитеље честог разреда новембар 2017.

*Предавање „Зашто слаб успех у школи“, гост предавач др Светомира Бојанина за родитеље честог разреда јануар 2018.

16.5. Дани отворених врата за родитеље ученика V-VIII разреда ће се организовати четири пута годишње, по два у оба полугодишта у термину од 18,30-20,00. Дани отворених врата реализоваће се по следећем распореду:

Распоред Отворених врата

<u>I полугодиште</u>	<u>II полугодиште</u>
- 23. октобар 2017. (понедељак)	- 27. март 2018. (уторак)
- 21. децембар 2017. (четвртак)	- 23. мај 2017. (среда)

16.5. Отворени дани школе када родитељи/старатељи могу, по утврђеном распореду да присуствују часовима образовно-васпитног рада, било по позиву наставника, или на личну иницијативу.

Распоред Отворених дана

<u>I полугодиште</u>	<u>II полугодиште</u>
- 18. септембар 2017.(понедељак)	- 23. фебруар 2018. (петак)
- 17 октобар 2017. (уторак)	- 19. март 2018. (понедељак)
- 22. новембар 2017.(среда)	- 17. април 2018. (уторак)

16.6. Родитељ предавач

Од школске 2015/16. године, као облик сарадње школе са родитељима својих ученика, први пут смо планирали предавања родитеља-предавача. Реализовано је око 15 часова родитеља у улози предавача на часовима грађанског васпитања VI-VIII разреда, веронауке у II разреду, природе и друштва у III разреду. Родитељи ће и у школској 2017/18. години наставити да држе предавања у складу са својим квалификацијама и интересовањем ученика.

Табела 78

	Предмет	Разред	Тема	Родитељ предавач	Динамика
1.	Грађанско васпитање	V- VIII	Дискриминација у образовању	Оливера Мајдич, правник Јелена Поповић, педагог	Новембар 2017.
2.	Грађанско васпитање	V-VIII	Да боље разумемо различитости	др Стеван Несторов, дефектолог ОШ „Радивој Поповић“	Децембар 2017.
3.	Грађанско васпитање	V- VIII	Хигијена коже и косе у пубертету	Ана Миловановић, козметичар	Током године
4.	Природа и друштво	III,IV	Представљање свог занимања	Родитељи одељења III, IV разреда	Током године
5.	Грађанско васпитање	VII, VIII	Репродуктивно здравље	Илина Стојшић Спасић	Током године

Остали облици сарадње са породицом су:

- Реализација наставе у одељењима I-VIII разреда по договору са предметним наставницима и стручним сарадницима
- Организовање заједничких активности деце и родитеља у одељењима млађих разреда
- Организовање родитељских састанака радионичарског типа
- Ако родитељи буду заинтересовани организоваће се заједничке акције родитеља и школе (уређење школског дворишта)
- Општина Земун ни ове, као ни претходне три школске године, као и школске 2014/15. године није омогућила праћење напредовања и изостанака ученика преко електронских дневника.
- Анкетање родитеља/старатеља у циљу добијања њиховог мишљења о квалитету Програма сарадње школе и породице и сугестијама за унапређење сарадње обавиће се два пута током школске године (I 2018. и V 2018. године).
- Током године, према потреби, родитељи сарађују са директором, педагогом, психологом.

17. ПЛАН САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Чланови Тима су:

Олга Брдар, педагог, руководилац Тима
Јасмина Филиповић, директор
Бранка Граховац, наставник разредне наставе
Светлана Алексић, наставник разредне наставе
Бојана Билић, наставник разредне наставе
Јелена Левнаић, наставник разредне наставе у продуженом боравку
Вања Кљутић, наставник разредне наставе у продуженом
Јелена Златковић-Величковић, наставник ликовне културе
Ана Маглица, наставник музичке културе

Током школске године школа ће сарађивати са друштвеном средином укључивањем у активности локалних организација: Црвеног крста, Дечјег савеза, Регионалног центра за таленте, Управе саобраћајне полиције, МУП-а, Дома здравља, Развојног саветовалишта Диспанзера за

ментално здравље, Центра за социјални рад Земун и Раковица, Дечјег културног центра, „Уницефа“, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, Учитељског, Географског, Математичког и Филозофског факултета, средњих државних и приватних школа, Природњачким музејом, локалних установа спорта и културе, као и заслужним појединцима.

Генерални став школе је да укључујемо ученике у све понуђене активности локалне заједнице, које су примерене дечијем узрасту и за које процењујемо да су веома практичне и корисне за оспособљавање ученика за живот.

Сарадња би се одвијала по установљеном распореду у оквиру Годишњег плана рада школе, као и по потреби у договору са наведеним установама и организацијама.

Циљ рада овог Тима је да се учврсте и прошире активности које су произвеле позитивна искуства и да се обуставе оне које то нису.

Табела 79 План сарадње са друштвеном средином

ИНСТИТУЦИЈЕ СА КОЈИМА ШКОЛА САРАЂУЈЕ	САДРЖАЈ САРАДЊЕ	ОБЛИК САРАДЊЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
Општина Земун	Пројекат: Саобраћајни полигон	Практично предавање	15.09.2017.	Овлашћена фирма „Профитим“, реализатор Борис Румац
	Подела ђачких ранчева са школским прибором ђацима првацима		1.09.2017.	Општина
Управа саобраћајне полиције	Безбедност деце у саобраћају	Практично предавање	Септембар 2017.	Саобраћајни полицајац, педагог, ОС I разреда
Управа саобраћајне полиције	Национални пројекат „Безбедност деце у саобраћају“	Предавање ММ предавање	11. септембар 2017.	Ивана Стевић, саобраћајни полицајац, педагог, ученици I разреда
МУП	Национални пројекат „Основи безбедности деце“	Мултимедијално и интерактивно предавање	Током године	Инспектори МУП-а
Регионални центар за таленте	Часови српског језика и математике за ученике VIII разреда	Припремна настава за завршни испит	Током године	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	Рад са талентованим ученицима из области предмета	Менторски рад са ученици VII и VIII разреда	Од септембра 2017. до јуна 2018.	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	„Школа математике за младе таленте“	Рад са ученицима III-VI разреда	Током године 22 двочаса	Наставници Центра
Регионални центар за таленте	Зимска и летња школа (Школа сликања, рачунара...)	Радионице	Јануар 2018. Август 2018.	Мр Милица Вукови и наставници Центра
Предшколске установе: „Мали принц“ и „Пепељуга“	Презентације школе родитељима будућих првака Сарадња са васпитачима припремних предшколских група; Посета школи	Родитељски састанци Заједнички састанак Присуство на часовима у првом разреду	Март 2018. Април/мај 2018. Април/мај 2018.	Психолог, учитељи IV разреда Психолог, учитељи IV разреда Психолог/педагог, одељењско веће I разреда
Црвени крст	Летовање ученике; Новогодишњи пакети Трка за срећније детињство,	Понуда бесплатних летовања Хуманитарне акције Радионица на отвореном	Август 2017. Децембар 2017. Мај 2018.	Педагог Јелена Левнаић руководилац Црвеног крста Јелена Левнаић,

	<p>Цртање на кеју</p> <p>Предавања из области превенције наркоманије</p> <p>Промовисање акције: „Заштитимо децу у саобраћају“</p>	<p>Здравствена трибина</p> <p>Дистрибуција флајера</p>	<p>Током године</p> <p>Почетак школске године</p>	<p>др Саша Миленовић, активиста Црвеног крста</p> <p>Волонтери Црвеног крста</p> <p>Активисти Црвеног крста</p> <p>Земуна</p>
Дом здравља	<p>Систематски педијатријски прегледи ученика; офталмолошки, стоматолошки прегледи</p> <p>Радионице за ученике у оквиру пројекта „Твоје знање мења све“!</p>	<p>Прегледи ученика у школи. лекарска уверења</p> <p>Сусрет са стручњацима из области превенције наркоманије (патронажна служба)</p>	<p>Током године</p> <p>Децембар 2017.</p>	<p>Педијатар, стоматолог, Педагог/психолог, одељењске старешине</p> <p>Водитељи радионица Програма превенције злоупотребе психоактивних супстанци</p>
Диспанзер за ментално здравље	<p>Дефектолошки рад са ученицима са проблемима у учењу и понашању; саветодавни рад са родитељима; радионице у породична терапија; састанци Тима за заштиту деце од насиља</p>	<p>Консултације са наставницима, стручним сарадницима; предавања</p>	<p>Током године</p>	<p>Стручни сарадници</p>
Центар за социјални рад	<p>Пријава НЗЗ, информисање о актуелном функционисању ученика, насиља у породици, студија случаја</p>	<p>Извештаји, дописи</p> <p>Групни разговори</p>	<p>Током године</p> <p>Током године</p>	<p>Стручни сарадници</p> <p>Тим за заштиту деце од насиља</p>
ОШ „С.Ј.Сирогојно“	<p>Додатна подршка мобилног тима; Учешће ученика на приредби :Шта све умест, шта све знам!“</p>	<p>Израда ИОП-а; часови додатне подршке; стручна предавања; међусобно учешће у приредбама, мани фестацијама</p>	<p>Током године</p> <p>Мај 2018.</p>	<p>Дефектолози Школе, ОС I, II и III разреда</p> <p>Олга Брдар, педагог</p>
НВО „Помоћ породици“	<p>Пројекат: „Победимо тишину заједно!“ (партнерска школа)</p>	<p>Предавања за наставника и родитеље наше школе; заједничке радионице ученика обе школе; изложбе радова</p>	<p>Током школске 2017/18. године</p>	<p>НВО „Помоћ породици“, др Стеван Несторов, координатор</p> <p>др Светомир Бојанин, предавач</p>
ОШ „Радивој Поповић“	<p>*Приредба „Деца деци, да се боље чује“;</p> <p>*Учешће њихових ученика на заједничким приредбама</p> <p>*Инклузивне ликовне радионице у</p>	<p>Учествовање на приредби</p> <p>Заједничке приредбе</p> <p>Заједничке ликовне</p>	<p>Децембар 2017.</p> <p>Током године</p> <p>Сваког другог четвртка у месецу</p>	<p>Учитељ из продуженог боравка, педагог, ученици боравка Педагог, др Стеван Несторов, координатор</p> <p>Александра Грбовић, ликовни педагог и</p>

	нашој школи; обука у знаковном језику *Предавања, стручне трибине *Подршка ученицима наше школе са оштећењем слуха 2014/15. 3 ученика 2015/16. 5 ученика 2016/17. -	радионице (7. година) Тим Дефектолошки третман Контакт са родитељима наших ученика	Током године Током године	педагог школе Мр Стеван Несторов, координатор ОШ „Радивој Поповић“ Мр Стеван Несторов, координатор за сарадњу са основним школама, Ивана Роксандић, сурдолог
ОШ „Вељко Рамадановић“	Инклузивне вајарске радионице	Заједничке радионице ученика обе школе Учешће ученика оштећеног вида у песничким сусретима, музичкој смотри (пројекат „Моја школа-школа без насиља“)	Током године Током године	пројекти Удружења „Родитељ“ Центра „Дуга“ Олга Брдар, педагог
Средње школе са територије Општине	Презентација средњих школа у циљу анимације ученика за упис	Међусобна посета	Април, мај 2018.	Стручни сарадници
Центар за добровољни рад и помоћ деци „Дуга“	Реализација пројекта „Дружимо се и учимо“	Излети, посете установама науке и културе, заједничке приредбе, ликовне радионице, дефектолошки волонтерски рад	Током године	Олга Брдар, ментор пројекта „Дружимо се и учимо“
Математички факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Санела Радовановић, наставник математике
Географски факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Биљана Колачек, наставник географије
Филозофски факултет-групе за психологију/педагогију	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Сандра Ђуровић, психолог, Олга Брдар, педагог
Учитељски факултет	Пракса студената	Менторски рад	Током године	Наставници разредне наставе
„Уницеф“	Пројекат „Моја школа-школа без насиља“	Извештаји, посете, конференције	Током године	Јасмина Филиповић, директор; Сандра Ђуровић, координатор, Олга Брдар, педагог
Удружење „Родитељ“	Укључивање у пројекте Удружења	Инклузивне уметничке радионице, ликовне изложбе, учење знаковног језика, реализација предавања на тему дискриминације у образовању, разумевању различитости, родитељ-предавач на часовима	Током године	Драгана Соћанин, Оливера Мајдич, др Стреван Несторов

		Грађанског васпитања у VII, VIII разреду		
Једанаеста година сарадње са дизајнером Тијаном Миличевић	Ликовне радионице	Бесплатне радионице за ученике I-VIII разреда	Од октобра 2017. до маја 2018.	Тијана Миличевић, водитељ радионица и Олга Брдар, организатор
Удружење „Пријатељи деце“	Изложбе	Учешће на ликовним конкурсима „Делис“, фарбање Ускршњих јаја, Пред ликом Светог Саве	Током године	Јелена Златковић-Величковић, наставници разредне наставе
Природњачки музеј	Драматизација текста „Заштитимо дрвеће, је роно штити нас“!	Учешће у сценско-музичкој представи у оквиру Европских дана културне баштине	23.09.2017.	Олга Брдар, педагог

18. ПЛАН ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Чланови Тима за маркетинг/израда и ажурирање школског сајта:

Драгана Сајферт, наставник техничког и информатичког образовања-руководилац Тима

Слађана Зрнић, наставник разредне наставе

Вања Кљутић, наставник разредне наставе у продуженом боравку

Јасмина Филиповић, директор школе

Снежана Устић, наставник историје

Данијела Вукосављевић, наставник математике

Олга Брдар, педагог

Табела 80

План рада Тима нза маркетинг

Активност	Време реализације	Реализатор
Наставак сарадње са администратором овлашћене фирме „КИО“ Иваном Јаковљевићем	Током школске године	Директор
Унапређење дизајна школског сајта	Октобар 2017.	Драгана Сајферт, Бранислав Клашников, родитељ
Именовање координатора – сарадника за комуникацију са администратором	Септембар 2017.	Драгана Сајферт, наставник информатике и рачунарства
Састанци са администратором (информисаност, савети)	Током године	Цео тим
Лекторисање текстова за сајт	Током године	Наставници који имају прилоге за сајт
Фотографисање - избор фотографија за сајт	Током године	Наставници који имају прилоге за сајт
Превођење текста	Током године	Вања Јаблан, наставник енглеског језика

<p>Редовно ажурирање сајта свеобухватним информацијама. Разне информације за наставнике: културна дешавања, дневне новости, рекреативна настава, екскурзија, стручни семинари, приредбе, резултати завршних испита, такмичења. Јавне набавке: правно-административна и финансијска служба.</p>	<p>Током године</p>	<p>Администратор</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------

У циљу подизања угледа школе у локалној заједници и привлачења што већег броја ученика ове школске године ће се посветити пажња и следећим активностима:

- Свакодневно ажурирање сајта школе
- Израда пропагандног материјала школе и захвалница школским добротворима
- Организовање посете деце из околних вртића школи ради упознавања школе
- Организовање представљања школе родитељима деце из вртића кроз предавање о припреми за полазак у први разред и мултимедијалну презентацију
- Организовање приредби за родитеље: Приредбе на страним језицима: „Језиком уклањамо границе“, Дана школе, Нове године, Дана Светог Саве, приредбе поводом поласка ученика у први разред,
- Организовање свечаног пријема за родитеље деце која су се успешно такмичила ове школске године
- Организовање смотре вештина и талената деце школе (пројекат „Моја школа-школа без насиља“)
- Организовање демонстрације популарних огледа из природних наука у оквиру школског Фестивала науке
- Организовање свечаног пријема за добротворе школе поводом Дана школе уз уручивање захвалница
- Учешће школе у међународним пројектима уз сагласност Савета родитеља („FLL First lego League“, „Beauty is in deversity“..etc.
- Организовање локалних јавних акција уз сарадњу са Саветом родитеља (нпр. размена уџбеника, размена дечјих играчака, књига, сређивање дечјих игралишта у близини школе, осликавање дечјим муралима, организовање Дана добре воље и сл...)
- Оглашавање у медијима локалне заједнице о раду школе, као и на сајту школе
- Учешћу на јавним конкурсима дечјег стваралаштва

19. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Праћење реализације Годишњег плана рада школе врше: наставници, одељенске старешине, одељенска већа, стручна већа, стручни сарадници, директор школе, дневним вођењем евиденције реализованих задатака у свом дневнику рада, у дневницима образовно-васпитног рада, дневницима осталих облика образовно-васпитног рада, записницима, и др; израдом припрема за час, месечних планова и прегледом истих; посетом часовима и прегледом педагошке документације; анализом реализације Годишњег плана у децембру и јуну, израдом полугодишњих и годишњих извештаја о раду, као и самовредновањем рада школе. Праћење реализације Годишњег плана рада школе се остварује и кроз повезивање задатака и активности из Школског развојног плана са програмима стручних органа и стручних сарадника Школе за текућу школску годину.

Директор школе

Јасмина Филиповић

Председник Школског одбора

Јелена Радоњић